

PROPUESTA TÉCNICA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN CADENA
DE VALOR DE CAFÉ PARA LAS ASOCIACIONES DE CAFICULTORES DE
MUNICIPIOS PDET DEL ALTO PATIA-NORTE DEL CAUCA, SUR DEL TOLIMA.

INFORME PREVIA LIQUIDACION

PARQUE TECNOLOGICO DEL CAFÉ Y SU CAFICULTURA
TECNICAFE

MAYO 2024



Tabla de contenido

1. ÁREA GEOGRÁFICA DEL PROYECTO	4
2. BENEFICIARIOS DIRECTOS.....	5
3. OBJETIVO GENERAL	5
4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
5. METODOLOGIA	6
6. INFORME DE AVANCE	11
6.1 ANÁLISIS DE LOS PARTICIPANTES.....	11
6.2 REGISTRO DE ASISTENCIA Y FOTOGRÁFICO DE LA FORMACIÓN.....	21
6.3 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN	23



El Parque Tecnológico de innovación del Café – TECNICAFAE, es una plataforma de gestión para la innovación abierta y colaborativa, especializada en la agregación de valor a la caficultura, para que, a través de la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva sectorial, con su consecuente gestión del conocimiento; permiten el fomento del emprendimiento, desarrollo e innovación y la transferencia tecnológica para la dinamización de los clúster de innovación social y productiva en la caficultura del país y el mundo.

El Parque está conformado de manera mixta por los representantes institucionales del Estado Colombiano – Gobernación del Cauca-, de las entidades sectoriales – Federación de Cafeteros-, empresas privadas comprometidas en la gestión del conocimiento y gestión de la innovación para la agregación de valor al café, como lo son Supracafé, Multiscan y el Instituto de la Calidad del Café CQI y las comunidades campesinas productoras como la Asociación de Mujeres Caficultoras del Cauca AMUCC; articulados a través de una Corporación público – privada, sin ánimo de lucro de carácter transnacional.

TECNICAFAE trabaja para lograr el aprovechamiento integral de los recursos del ecosistema cafetero, dotando a la cadena de valor de la caficultura de herramientas que promuevan la articulación con comunidades científicas para constituir iniciativas empresariales a través de la transferencia de soluciones tecnológicas, el desarrollo de innovaciones en los procesos productivos y servicios orientados al mejoramiento de la calidad para posicionar nuevos productos atendiendo las necesidades de los mercados más especializados con mayor valoración; propendiendo por la construcción de modelos de negocios inclusivos en la articulación efectiva de cadenas de valor; que permitan el mejoramiento y bienestar de las comunidades campesinas, la consolidación de los procesos de paz, progreso y prosperidad, que son el propósito y finalidad de la constitución e implementación del Parque.



TECNICAFE, es el primer Parque Científico, Tecnológico y de Innovación reconocido por MINCIENCIAS mediante Resolución 1557 de 2021, actor del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología SNCTI, que promueve estímulos a la especialización y la búsqueda de excelencia entre los actores que lo integramos. Contamos con el laboratorio de calidad de café más grande de latinoamerica, certificado por las entidades que a nivel global, avalan la infraestructura, como lo son el Coffee Quality Institute-CQI y la Specialty Coffee AssociationSCA, con equipamiento y talento humano experto, requeridos para ofertar procesos de formación especializada en la industria nacional e internacional del café; debido a las tecnologías validadas y a los paquetes tecnológicos generados conducentes a la producción y obtención de cafés de alta calidad, TECNICAFÉ es el epicentro del campus internacional de formación más importante del sector, donde se llevan a cabo jornadas de transferencia de conocimientos mediante procesos de formación presencial y virtual, impactando la caficultura con resultados importantes.

1. ÁREA GEOGRÁFICA DEL PROYECTO

El proyecto cubre los municipios vinculados a los **Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET** de las siguientes regiones:

Zonas de Alto Patía y Norte del Cauca: Los Andes, Cumbitara, Policarpa, El Rosario, Leiva, Mercaderes, Balboa, El Bordo, Argelia, El Tambo, Cajibío, Piendamó, Morales, Suarez, Buenos Aires, Caldon, Santander de Quilichao, Jambaló, Caloto, Toribio, Corinto, Miranda, Pradera y Florida.

Sur del Tolima: Planadas, Chaparral, Ataco, Rio Blanco.



2. BENEFICIARIOS DIRECTOS

547 caficultores provenientes de las áreas geográficas descritas anteriormente.

3. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en conocimientos, habilidades y competencias la capacidad productiva y socioeconómica de 547 caficultores de los municipios PDET del Alto Patía Norte del Cauca, Sur del Tolima, a través de procesos de transferencia de conocimiento en cadena de valor de café “de la semilla a la taza” bajo la metodología de aprender haciendo o Escuelas de Campo - ECAS, que contribuya con el mejoramiento de la sostenibilidad ambiental y socioeconómica de las regiones productoras de café en municipios PDET.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la adopción e implementación de buenas prácticas ambientales en los procesos de cosecha, postcosecha y agroindustria en 547 caficultores de las asociaciones a las que pertenecen, para lograr que el café que producen cumpla con estándares de calidad y puedan ser comercializados en diferentes canales y mercados de mayor exigencia en calidad física y sensorial, y que el café de los asociados, tenga un buen perfil en taza de acuerdo a los parámetros de la SCA (Asociación de Cafés de Especialidad).
- Fortalecer la relación comercial entre los asociados y sus aliados comerciales, para incrementar las ventas.
- Promover la inclusión social, a través del mejoramiento de las capacidades técnicas, asociativas, comerciales y de liderazgo de los representantes de las asociaciones.



que permitan dar sostenibilidad a su modelo de negocio y faciliten el posicionamiento de las organizaciones en el mercado nacional o internacional.

5. METODOLOGIA

El plan de transferencia de conocimientos (formación) estuvo dirigido a fortalecer la capacidad de los beneficiarios y sus organizaciones, para apropiarse los conocimientos y herramientas tecnológicas y técnicas apropiadas para su implementación, desarrollo y/o crecimiento, mediante la participación activa de los grupos de personas y sus organizaciones, y reducir los riesgos en todo el ciclo de los proyectos productivos en la línea de café logrando la sostenibilidad económica y ambiental.

La transferencia de conocimientos estuvo centrada en desarrollar habilidades y competencias en el establecimiento y sostenimiento de la producción de café, usando criterios de competitividad en los segmentos de implementación de sistemas agroforestales en café tendientes a la adaptabilidad a la variabilidad climática y a la reducción de huella de carbono, en el uso de buenas prácticas para la conservación del recurso suelo y agua, buenas prácticas en la nutrición, manejo integrado de arvenses, plagas y enfermedades, técnicas de cosecha selectiva, beneficio de café de manera sostenible, prácticas de fermentaciones controladas, buen sistema de secado, almacenamiento y trilla, aprovechamiento de coproductos del café como el mucilago y la pulpa, así como estrategias de encadenamiento comercial y fortalecimiento de las capacidades técnicas en agregación de valor.

Finalizada la formación, el grupo de caficultores tendrá las capacidades y competencias fortalecidas para mejorar las prácticas agrícolas y el manejo postcosecha tendiente a incrementar la calidad de su producto, generando así un modelo de negocio más vinculado



a los mercados de especialidad, con mayores ingresos económicos para los caficultores y sus familias, como apuesta a la estabilización de la paz en el territorio.

Metodológicamente se desarrolló una estrategia formativa de aprendizaje significativo empleando la metodología de talleres inductivos denominados, Escuelas de Campo (ECAS), que se llevaron a cabo en las instalaciones del Parque Tecnológico de Innovación del Café TECNICAFÉ, ubicado en La Venta, municipio de Cajibío, departamento del Cauca, para los 547 productores, que les permitió adquirir conocimientos y adoptar nuevas tecnologías y prácticas en sus fincas para mejorar y unificar los criterios en los procesos de producción, cosecha y postcosecha y valor comercial.

La formación conceptual y práctica se llevó a cabo entre el 12 de diciembre de 2023 y 17 de abril de 2024, esta se impartió en 18 grupos de 38 productores de café en promedio. Cada sesión de trabajo tuvo una duración de tres días de formación, destinando 8 horas de formación sincrónica y 4 horas de formación autónoma o asincrónica. La formación presencial estuvo representada en talleres, lecturas complementarias e implementación del software virtual de evaluación, donde abordaron las temáticas referidas en el siguiente cuadro.

Es importante referir que muchos de los participantes tuvieron que utilizar dos días más para hacer parte del proceso de formación, pues requirieron un día para desplazarse las a las instalaciones de TECNICAFE y uno más para volver a sus sitios de origen.

Los 547 caficultores serán certificados por TECNICAFÉ en Cadena de Valor del Café: Manejo cosecha y postcosecha.



DÍA	TEMÁTICA
DÍA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas sostenibles agroforestales de producción de cafés diferenciados: Agro climatología, Variedades. • Manejo integrado de plagas, enfermedades y arvenses. • Sistemas integrados de nutrición • Sistemas de renovación y modelos de sombrío.
DÍA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Cosecha y postcosecha de café de alta calidad, selección, clasificación y limpieza de la materia prima. • La fermentación y el secado del café como diferenciador de calidad • Práctica de evaluación física y medición de variables, cálculo de factor de rendimiento e identificación de los defectos. • Ejercicio de catación comparativa de procesos de café
DÍA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Asociatividad y Clusterización. Principios de la administración en las organizaciones cafeteras. Modelos de Negocio. • Mercados de café de especialidad • Liderazgo socioempresarial. • Habilidades blandas • Marketing, difusión y publicidad de productos y servicios cafeteros

MÉTODO EMPLEADO EN EL PROCESO DE FORMACIÓN.

Las ECAS son un método donde el individuo asimila los nuevos conocimientos, asociados a los que ya tenía previamente. Esta es una metodología desarrollada por el profesor Davis Ausubel, quien consideró al individuo como un constructor activo de su realidad y de su experiencia; en este modelo, se conecta la nueva información con algún concepto importante ya asimilado en la estructura cognitiva, experiencia previa. Según el desarrollador de la teoría, este modelo es la forma más completa de aprender ya que incluye las dimensiones emocionales, motivacionales y la cognitiva

En esta metodología, el individuo recoge la nueva información, la selecciona, la organiza y finalmente crea relaciones con el conocimiento que ya posee. Aquí es cuando se da este



tipo de aprendizaje, relacionando los nuevos conocimientos con las experiencias ya vividas, y el resto de conocimientos obtenidos en el tiempo.

Como cada ser tiene una propia experiencia, ganada con la cultura y la vivencia, este tipo de aprendizaje hace que se gestione y organice el nuevo conocimiento de manera diferente ya que es un sistema disímil al memorístico, por el contrario, se plantean ejercicios de retroalimentación entre alumno e instructor, donde este último, establece un entorno de enseñanza donde los alumnos entienden los conocimientos que se les están mostrando. Este tipo de asimilación lleva a la transferencia, que sirve para emplear lo aprendido en las situaciones novedosas, en un contexto distinto. Por lo tanto, más que memorizar, se basa en comprender y relacionar, por eso, en la formación que se llevará a cabo en TECNICAFÉ se centra en formaciones teórico – prácticas donde se pone en marcha lo aprendido en clase.

El aprendizaje significativo se da por mediación de dos componentes: el conocimiento que ya se tiene y la nueva información. Esta última complementa y enriquece a la información previa, logrando una perspectiva más extensa. Además, los seres humanos tenemos la tendencia de rechazar aquello que carece de sentido y aprendemos realmente solo aquello que tiene sentido o lógica para nosotros.

Este es el sentido que tiene las Escuelas de Campo, que son en resumen la metodología del Aprendizaje Significativo a través de un modelo demostrativo con clases teórico-prácticas con el acompañamiento de profesionales expertos de una forma dinámica y con la participación activa de los estudiantes, donde se realizan programas de formación de Sistemas productivos sostenibles para caficultura de alta calidad en este caso y de planeación de prácticas sostenibles para la finca cafetera.



Los participantes tienen así una dedicación exclusiva de tiempo para los espacios de formación presencial, teórica y práctica, potenciando un aprendizaje significativo asociado a sus intereses donde se fortalecen las competencias productivas y de emprendimiento en torno al café, contribuyendo al desarrollo de sus actividades económicas como la puesta en marcha de emprendimientos o el acceso a oportunidades laborales. La formación tendrá dos fases, así:

Fase lectiva de formación: Durante esta fase los participantes desarrollan talleres donde adquieren los conocimientos básicos en caficultura de alta calidad, sistemas productivos, planeación de prácticas sostenibles para la finca cafetera a través de prácticas para la agregación de valor, procesos que fomenten el emprendimiento y generen las competencias suficientes para ponerlos en prácticas en sus unidades productivas.

Fase práctica de formación: Durante esta etapa se realiza la implementación de los conocimientos en un ambiente productivo adecuado, acorde a las características que implica el programa de formación orientado a desarrollar la estrategia de agregación de valor “de la semilla a la taza”. En esta fase del proceso, los productores reciben los implementos necesarios para el desarrollo de prácticas que les permite la asimilación de los conocimientos necesarios.



6. INFORME DE AVANCE

6.1 ANALISIS DE LOS PARTICIPANTES

De manera paralela del proceso de formación, desde TECNICAFAE se realiza un análisis de los participantes del proyecto, esta actividad inicia con la creación y diligenciamiento de un formulario en la plataforma GOOGLE para la recolección de información de base de cada uno de los beneficiarios, esta información incluye los siguientes criterios:

- Nombre del o la participante
- Tipo de identificación
- Número de la identificación
- Número de contacto (celular)
- Correo electrónico
- Edad del o la participante
- Etnia
- Grado de escolaridad
- Departamento
- Municipio
- Vereda
- Organización a la que pertenece
- Nombre de la finca
- Área total de la finca
- Número total de árboles de café
- Variedades de café sembradas
- Tipo de proceso realizado

En esta actividad se relaciona el avance del proyecto a la fecha.

Frente al ejercicio de recolección de la información de cada uno de los participantes, se identifican los siguientes aspectos:

-
-

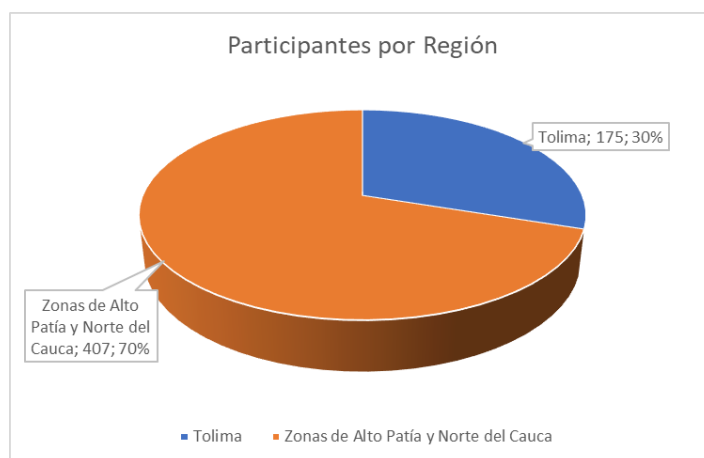


TOTAL DE PARTICIPANTES: inicialmente se planteaba una meta de contar con la participación de 547 productores de café pertenecientes a procesos de intervención financiados por el **FONDO COLOMBIA SOSTENIBLE**, y gracias al proceso de gestión y ejecución de TECNICAFAE se logra la vinculación y formación de 582 personas.

AVANCE DEL PROYECTO		%
META	547	100%
ABRIL 2024	582	106%

- **PARTICIPANTES POR DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO:** Basados en el seguimiento al proceso de formación y las fuentes de verificación (listados de asistencia), la siguiente es la relación del origen de los participantes del proyecto:

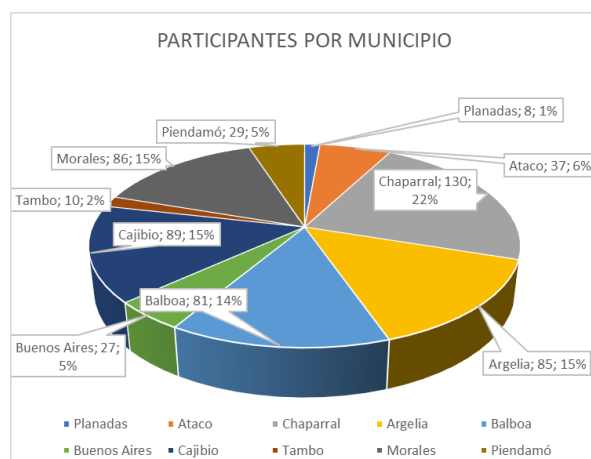
PARTICIPANTES POR REGIÓN		
DEPARTAMENTO	#	%
Tolima	175	30%
Zonas de Alto Patía y Norte del Cauca	407	70%
TOTALES	582	100%



Hasta la fecha se cuenta con la participación en el proceso de formación de 582 beneficiarios, de los cuales el 30% (175) son provenientes del Departamento del Tolima, de los municipios de Ataco, Chaparral y Planadas, vinculados a las organizaciones que actualmente se encuentran ejecutando iniciativas financiadas por el **FONDO COLOMBIA SOSTENIBLE**.

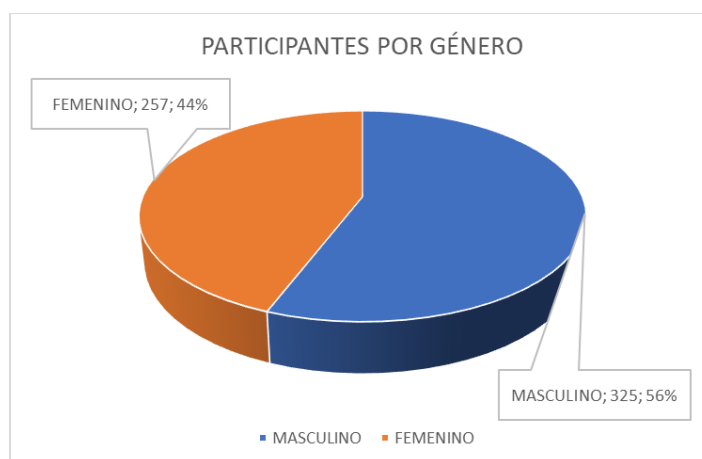
Adicionalmente, se ha contado con la participación de 407 beneficiarios provenientes de Zonas de Alto Patía y Norte del Cauca, específicamente de los municipios de, Argelia, Balboa, Buenos Aires, Cajibío, Tambo, Morales y Piendamó. También vinculados a organizaciones que actualmente se encuentran ejecutando iniciativas financiadas por el mismo fondo.

PARTICIPANTES POR MUNICIPIO			
REGIÓN	Tolima	Planadas	8
		Ataco	37
		Chaparral	130
	Alto Patía y Norte del Cauca	Argelia	85
		Balboa	81
		Buenos Aires	27
		Cajibío	89
		Tambo	10
		Morales	86
		Piendamó	29
	TOTALES		582



- PARTICIPANTES POR GÉNERO:** Es importante identificar que en el desarrollo de este proyecto hay una gran participación de mujeres, quienes lideran la actividad productiva en su hogar y desempeñan roles de mucha responsabilidad en las organizaciones a las que pertenecen. Según la Federación Nacional de Cafeteros el 46% de los productores son representados por mujeres, aspecto que se evidencia en nuestra iniciativa de formación (ver tabla y gráfico).

PARTICIPANTES POR GÉNERO		
GÉNERO	#	%
MASCULINO	325	56%
FEMENINO	257	44%
TOTALES	582	100%



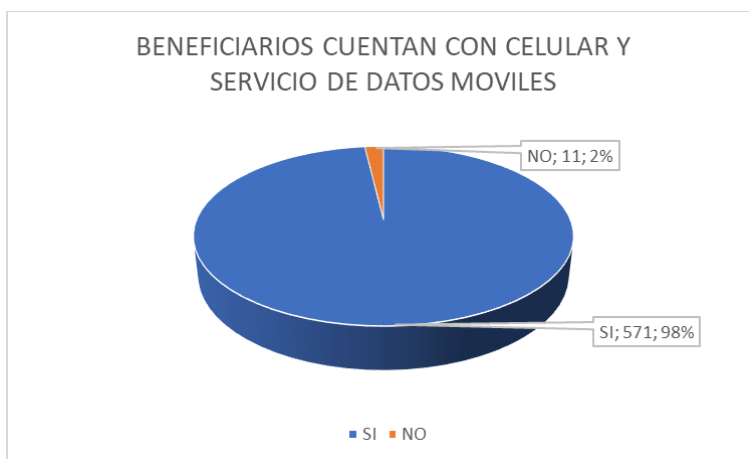
- HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN:** se logra identificar que el 98% de los participantes al proceso de formación cuentan con un equipo móvil de comunicaciones y que herramienta más utilizada para estar en contacto con los demás productores es el WhatsApp, esto incluye la comunicación interna y externa de las organizaciones. De otro lado, se logra evidenciar también que solo el 2% de los beneficiarios no cuentan con



Lider global en innovación
para el café
y su caficultura de calidad

este equipo y no usan la herramienta digital, esto está relacionado con la avanzada edad de los participantes.

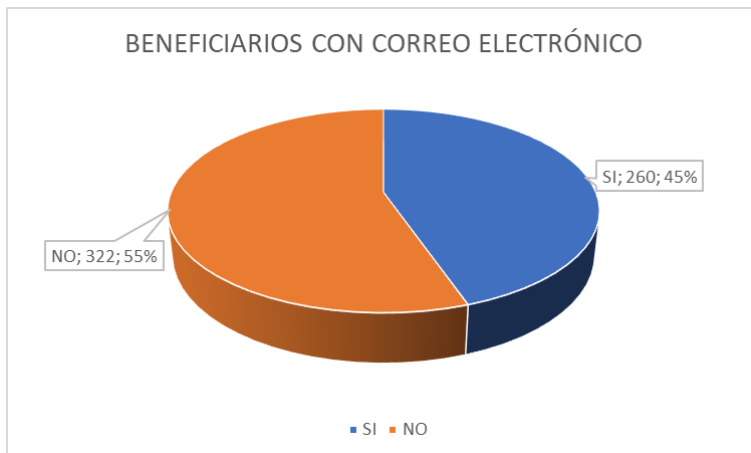
CUENTAN CON TELEFONO CELULAR Y ACCESO A DATOS		
SI	571	98%
NO	11	2%
TOTALES	582	100%



- TENENCIA USO DE CORREO ELECTRÓNICO:** Un poco menos de la mitad de los beneficiarios cuentan con correo electrónico, sin embargo, esta herramienta es poco usada en sus procesos de comunicación interna y externa en las organizaciones. Como se manifestó en el punto anterior, la herramienta más eficaz para comunicarse es un equipo móvil con acceso a datos y el uso del WhatSapp.

BENEFICIARIOS CON CORREO ELECTRÓNICO		
SI	260	45%
NO	322	55%
TOTALES	582	100%





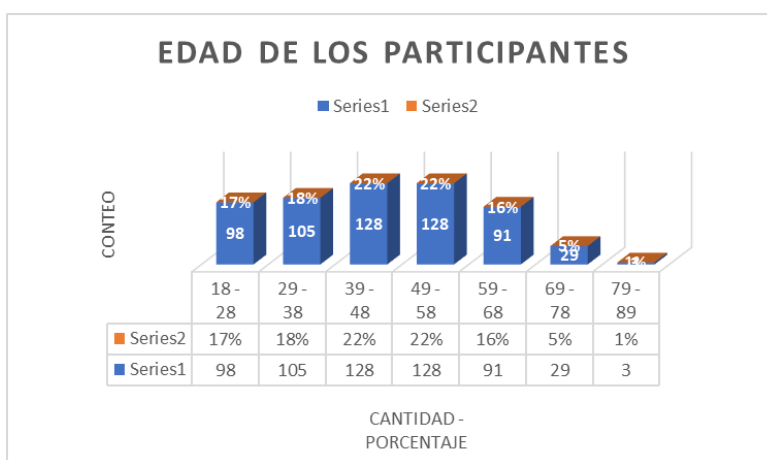
- **EDAD DE LOS PARTICIPANTES:** Uno de los aspectos más importantes de análisis es la edad de los participantes, pues esta característica está íntimamente relacionada con el nivel de apropiación de las técnicas o tecnologías transferidas por TECNICAFAE.

En nuestra iniciativa identificamos que la edad promedio del participante es de 44 años, cuando según la FNC la edad promedio del caficultor colombiano se encuentra en 54 años, esta diferencia de edad se relaciona directamente con un porcentaje más alto de apropiación social de la Ciencia, Tecnología e Innovación.

De otro lado contamos con al menos el 30% de los participantes menores de 35 años, lo que evidencia que en los territorios objeto de intervención hay una mayor integración generacional que generaría a futuro una estrategia de sostenibilidad más efectiva.



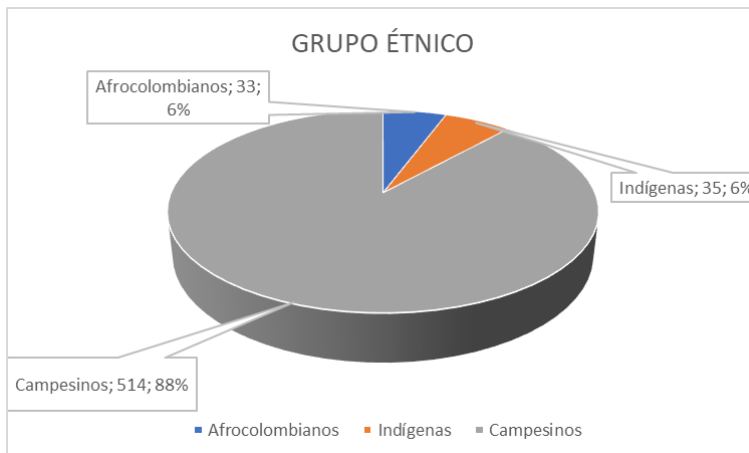
EDAD DE LOS PARTICIPANTES		
RANGO DE EDAD	NÚMERO	PORCENTAJE
18 - 28	98	17%
29 - 38	105	18%
39 - 48	128	22%
49 - 58	128	22%
59 - 68	91	16%
69 - 78	29	5%
79 - 89	3	1%
TOTALES	582	100%



- **GRUPO ÉTNICO:** en la siguiente tabla y gráfico se pueden apreciar el grupo étnico al cual pertenecen nuestros participantes.

GRUPO ÉTNICO		
Afrocolombianos	33	6%
Indígenas	35	6%
Campesinos	514	88%
TOTALES	582	100%

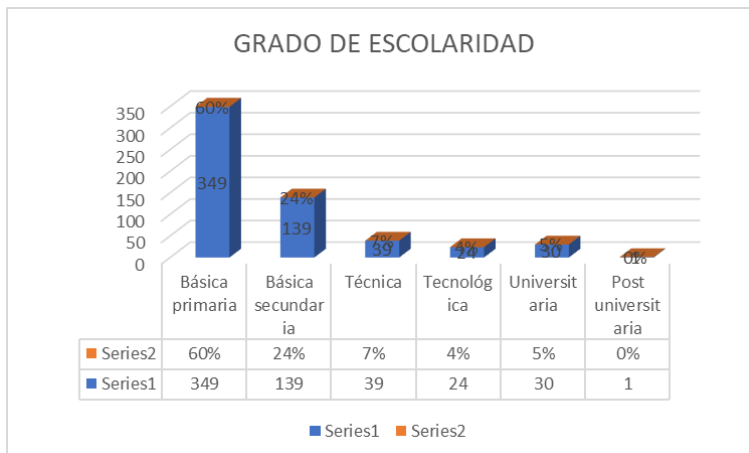




- GRADO DE ESCOLARIDAD:** El grado de escolaridad es también una de las características que favorece la apropiación social del conocimiento, entre mayor sea el proceso educativo de los participantes mayor será el nivel de transferencia de la información. En este caso tenemos al 66% de nuestros participantes con primaria básica incompleta y el 22% con básica secundaria también incompleta. Es por lo anterior que nuestra metodología se enfoca en la estructura de Aprender Haciendo basado en las Escuelas de Campo – Eca’s, articulando el conocimiento de los productores con las nuevas técnicas y tecnologías.

GRADO DE ESCOLARIDAD		
Básica primaria	349	60%
Básica secundaria	139	24%
Técnica	39	7%
Tecnológica	24	4%
Universitaria	30	5%
Post universitaria	1	0%
TOTALES	582	100%

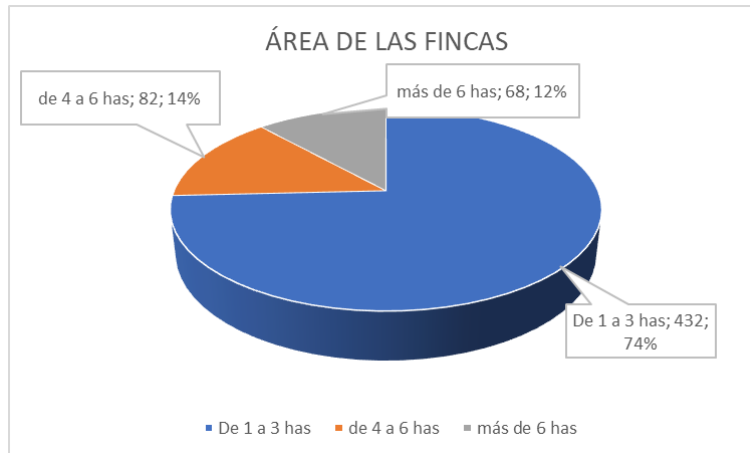




- ÁREA DE LAS FINCAS:** Los resultados del proceso de formación tendrán aplicación en 2175 hectáreas y cerca de 3.616.000 árboles de café de propiedad de los hasta la fecha participantes en el proyecto, que en un 98% de los predios se encuentra sembrado por variedad Colombia y cuyo proceso predominante es el suave lavado. Adicionalmente, los beneficiarios manifiestan tener problemas con los procesos de postcosecha, ya que su infraestructura no cuenta con los elementos necesarios para que la actividad sea más eficiente y genere mejores condiciones en la calidad del café.

ÁREA DE LAS FINCAS		
De 1 a 3 has	432	74%
de 4 a 6 has	82	14%
más de 6 has	68	12%
TOTALES	582	100%





6.2 REGISTRO DE ASISTENCIA Y FOTOGRÁFICO DE LA FORMACIÓN

Las fuentes de verificación de las actividades desarrolladas se encuentran en los siguientes enlaces, se comparten a través de esta herramienta, pues su volumen no permite adjuntarlos en este informe.

LISTADOS DE ASISTENCIA: Esta fuente de verificación se encuentra consignada por grupos en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1bWupcZJ_AWw5qiNqH1LI0VKbiitderbP?u_sp=drive_link

Estos se encuentran organizados por grupos de acuerdo a la estructura cronológica del proceso de formación llevado a cabo. Cada uno de los grupos cuenta con la siguiente información:

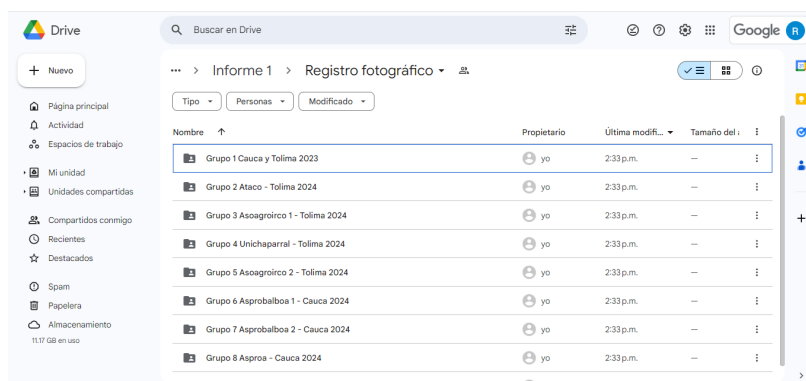
- Listado de asistencia a la formación conceptual y práctica en cadena de valor del café.
- Relación de participantes que recibieron el kit de materiales de formación (bolsa, gorra, agenda, lapicero, agua y delantal)
- Relación de los participantes que se hospedaron en las instalaciones de TECNICAFAE
- Relación de los participantes que se fueron apoyados con alimentación mientras duró el proceso de formación.
- Relación de los participantes que se fueron apoyados con recursos para su desplazamiento en sus lugares de origen.

REGISTRO FOTOGRÁFICO: Esta fuente de verificación se encuentra consignada por grupos en el siguiente enlace:



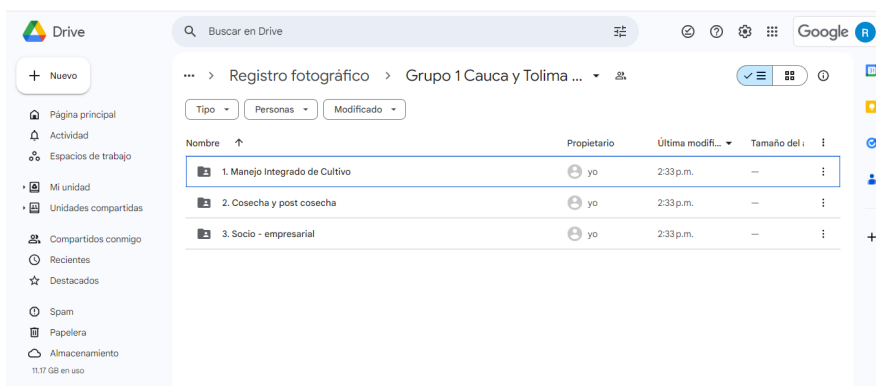
[https://drive.google.com/drive/folders/1qGks8BQUI4TCTszOU1hNmzN70vH4f1U-
?usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1qGks8BQUI4TCTszOU1hNmzN70vH4f1U-?usp=drive_link)

Este archivo digital contiene la siguiente estructura y deposito del registro fotográfico levantado en el marco del proyecto.



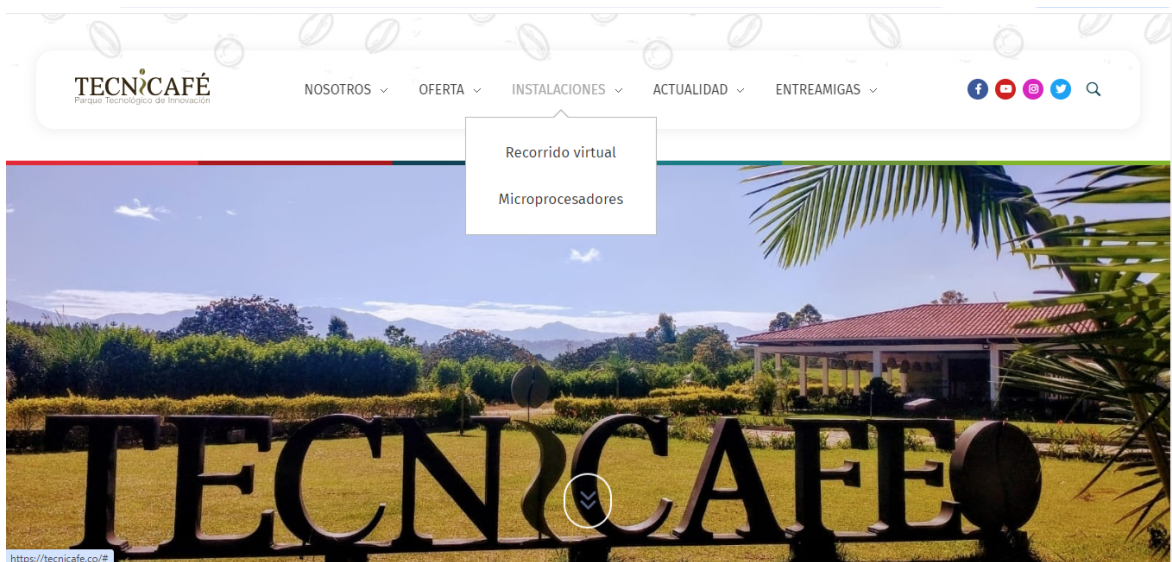
Cada una de las carpetas incluye imágenes en los siguientes grupos:

- Manejo Integrado de cultivo
- Cosecha y post cosecha
- Socio – empresarial



6.3 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN

El proceso de evaluación se realizó en articulación con el uso del software educativo en procesamiento de café, metodología desarrollada por TECNICAFÉ en asocio con USAID, esta herramienta digital se encuentra alojada en la página web de TECNICAFE (ver imágenes), y la componen 17 módulos que a través de vídeos cortos (3 minutos aproximadamente) brindan información relacionada con el procesamiento de café, los cuales se relacionan a continuación:



MODULOS:

1. Recolección de café
2. Medición de grados Brix y porcentaje de maduración
3. Proceso de flotes
4. Limpieza de equipos
5. Inspección estado de la camisa de la despulpadora
6. Calibración de la despulpadora



7. Uso del fermaestro
8. Monitoreo de la fermentación
9. Uso de agua limpia en el lavado
10. Remoción de mucilago
11. Inicio del secado
12. Capas de café en el secado
13. Monitorias en el secado
14. Uso del gravimet
15. Empacado del café
16. Lugares limpios sin contaminación
17. Lugar de almacenamiento

Al finalizar los módulos se despliega un apartado de evaluación (se puede realizar en varias oportunidades) que a través de algunos interrogantes evalúa el nivel de aprendizaje de los participantes, otorgando según su calificación el acceso a la certificación (ver imagen).

Felicitaciones LEONARDO DIAZ SANTOS
Sus datos fueron enviados con éxito.
En su correo leonardodiaz.coffee@gmail.com recibirá su certificado de culminación del curso virtual de Microprocesadores 2.0 del Programa de Alianzas Comerciales liderado por USAID, TECNICAFÉ y la Federación Nacional de Cafeteros.

Es importante manifestar que esta actividad es realizada dando uso a las 4 horas de formación autónoma consignadas en el proceso formativo.

A la fecha han sido certificados los 582 participantes del proceso de formación, los cuales se incluyen en los 1685 visitantes que aparece en el conteo de la página web de TECNICAFÉ





La siguiente imagen corresponde a la certificación otorgada a través de la herramienta:



Dando alcance a la información enviada el día lunes 19 de abril a través de este medio por parte de nuestro coordinador Rafael Bermúdez, me permito precisar que el día de ayer establecimos contacto con el Sr. Elmer Quintero, representante legal de la Asociación de Productores de Cafés Especiales de Altamira, municipio de Policarpa, quien manifiesta su gratitud por tenerlos en cuenta desde el programa de Colombia Sostenible y confirma la disponibilidad para asistir a las jornadas de capacitación y propone las siguientes fechas, dado a que tienen Asamblea de la organización a principios del mes de mayo, y por ello descarta la primera propuesta de iniciar con el grupo 1 en las 2 fechas inicialmente propuestas.

Adicional a lo anterior, manifiesta que el 03 de mayo, tendrían muestras para traer y adelantar los análisis físicos y sensoriales, con la expectativa de participar en la Feria Mundial del Café en los concursos y mesas de negocio.

La siguiente para la programación para 70 beneficiarios adicionales al cronograma.

Grupo N°	Departamento	Municipio(s)	Asociación	Participantes
1	Nariño	Policarpa Corregimiento Altamira	Asociación de Productores de Cafés Especiales de ALTAMIRA	35
2	Nariño	Policarpa Corregimiento Altamira	Asociación de Productores de Cafés Especiales de ALTAMIRA	35

