



Informe de Gestión de Conocimiento

Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación



CONTENTS

1.	Introducción	3
2.	Metodología	4
3.	Etapas de desarrollo de la gestión de conocimiento	7
3.1	Identificación y valoración de activos de conocimiento	7
3.2	Recopilación de información adicional y almacenamiento de los activos de conocimiento	11
3.2.1	Intercambio de conocimiento.....	12
3.2.2	Mapeo de conocimiento y sistematización	14
4.	Análisis de las cadenas productivas del convenio	15
4.1.	Ganadería doble propósito.....	15
4.2.	Cacao agroforestal (3 proyectos).....	19
4.3.	Plátano intensivo (UCEBUL).....	26
4.4.	Apicultura (2 proyectos)	30
5.	Resumen de buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos de éxito organizadas por dimensiones de aplicación	36
4.1.1.1	Lecciones aprendidas: Dimensión social	37
4.1.1.2	Lecciones aprendidas: Dimensión ambiental.....	37
4.1.1.3	Lecciones aprendidas: Dimensión técnico-productiva.....	38
4.1.1.4	Lecciones aprendidas: Dimensión empresarial comercial	38
4.1.1.5	Buenas prácticas: Dimensión social	39
4.1.1.6	Buenas prácticas: Dimensión ambiental	39
4.1.1.7	Buenas prácticas: Dimensión técnico-productiva	39
4.1.1.8	Buenas prácticas: Dimensión empresarial comercial	40
4.1.1.9	Casos de éxito	41
5	Anexo: Fichas de Buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos de éxito	42
5.1	Fichas de buenas prácticas	42
5.2	Fichas de lecciones aprendidas.....	69
5.3	Fichas de casos de éxito	85

1. Introducción

En territorios históricamente marcados por el conflicto, la pobreza y la exclusión, los proyectos productivos adquieren una dimensión transformadora. No son solo intervenciones técnicas; son procesos que restauran confianza, dignidad y tejido social. Este informe de gestión del conocimiento da cuenta de ese potencial transformador, documentando experiencias vivas de campesinos, mujeres, jóvenes y comunidades enteras que han hecho del cacao, la apicultura, el plátano o la ganadería no solo medios de vida, sino motores de cambio.

La sistematización presentada aquí surge del compromiso del Fondo Colombia Sostenible y sus aliados con una visión de desarrollo que no se limita a resultados cuantificables, sino que, apuesta por el aprendizaje colectivo, la sostenibilidad ambiental, la equidad de género y el arraigo territorial. A través de metodologías de conocimiento como entrevistas, talleres, visitas de campo y revisión documental, esta publicación recoge activos de conocimiento valiosos: buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos de éxito, clasificados en cuatro dimensiones clave —social, ambiental, técnico-productiva y empresarial-comercial.

El presente documento presenta el análisis de gestión de conocimiento para el Convenio de Cooperación Técnica no reembolsable número GRT/CM-18495-CO – “Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación”, firmado con el Fondo Colombia en Paz, como agencia ejecutora del Fondo Colombia Sostenible. Este convenio forma parte de los proyectos financiados dentro del Fondo Colombia Sostenible (FCS) e incluye los siguientes subproyectos:

- Mejoramiento De Los Sistemas Productivos En Ganadería Doble Propósito Con Técnicas De Extensión Agropecuaria Que Permita El Manejo Racional De Praderas, Mejoramiento De Las Condiciones Nutricionales Y Buenas Prácticas De Ordeño Para 108 Pequeños Y Medianos Productores Del Municipio De Santa Rosa Del Sur (Bolívar).
- Fortalecimiento de las unidades productivas de cacao mediante la reconversión productiva a través de modelos agroforestales que permitan aumentar la productividad y la restauración ecológica en el municipio de Santa Rosa del Sur (Bolívar).
- Mejorar la producción de plátano mediante un sistema de producción intensivo con siembras escalonadas y riego móvil a través del servicio de extensión agropecuaria junto a prácticas sostenibles con el medio ambiente e innovación en la producción de semilla, para 100 pequeños y medianos productores del municipio de Santa Rosa del Sur, del departamento de Bolívar.
- Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia.
- Establecimiento de 135 hectáreas de cacao bajo el modelo agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores, en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití y Morales. Dentro de la estrategia de consolidación de este agronegocio en el sur de Bolívar.
- Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucaasia.
- Rehabilitación y mejoramiento de las plantaciones de cacao de la vereda tablón dulce del consejo comunitario río tablón dulce del municipio de Tumaco - Nariño.

El Fondo Colombia Sostenible, con las entidades ejecutoras como la Corporación Colombia Internacional (CCI), APROCASUR, Fundación Mineros, UCEBUL y CORDEAGROPAZ, llevó a cabo los proyectos mencionados y además se incluyó un componente de capacitación que benefició a 2.248 personas pertenecientes a 43 municipios. Para este componente de capacitación se contó con socios como Fedecacao, Riosierra, UCEBUL y Tecnicafé, abordando seis líneas productivas (cacao, piscicultura, apicultura, ganadería plátano y café), con el objetivo de mejorar el conocimiento técnico en producción sostenible, adaptación al cambio climático y encadenamiento comercial.

La naturaleza de estos proyectos busca empoderar a los campesinos para que, una vez finalizado el apoyo institucional, puedan continuar de manera autónoma, garantizando la sostenibilidad de las unidades productivas y aumentando la producción. La asociatividad promovida ha generado un efecto multiplicador, donde campesinos no beneficiados inicialmente se motivan al observar los resultados positivos en las fincas vecinas, adoptando nuevas prácticas y cultivos como el cacao. El componente ambiental fue clave, enfatizando la importancia de la reforestación dentro de las unidades productivas para proteger acuíferos y garantizar el suministro de agua. En regiones anteriormente dedicadas a cultivos ilícitos y minería ilegal, generar conciencia ambiental es vital para que las nuevas generaciones identifiquen oportunidades sostenibles. Al proporcionar condiciones que aseguran la sostenibilidad de las unidades productivas, se mejora la calidad de vida de las familias campesinas. La integración de jóvenes en la divulgación y comercialización a través de plataformas digitales amplía el alcance de los productos y facilita la adopción de innovaciones y buenas prácticas globales. Esto contribuye a romper el paradigma de que los jóvenes deben migrar a las ciudades en busca de oportunidades.

Estos hallazgos no solo tienen valor retrospectivo, pueden representar insumos estratégicos para la toma de decisiones, la replicabilidad de modelos, y la formulación de políticas públicas más inclusivas y eficaces. Son también una herramienta para la memoria institucional y la rendición de cuentas.

Este documento es, en última instancia, una invitación a aprender de la experiencia, a reconocer el saber local y a consolidar una visión de desarrollo donde la sostenibilidad no sea solo un objetivo, sino una práctica cotidiana construida desde el territorio. Porque el conocimiento no reside únicamente en los libros o las aulas, sino también en las colmenas que florecen, en los árboles que se replantan, en las mujeres que lideran y en los jóvenes que eligen quedarse.

2. Metodología

La gestión del conocimiento puede entenderse como el conjunto de métodos, procesos y herramientas que facilitan a las personas crear, capturar, intercambiar, adaptar y aplicar tanto el conocimiento tácito como el explícito, con el objetivo de alcanzar los resultados esperados y contribuir eficientemente al impacto deseado. En este sentido, la gestión del conocimiento promueve la adquisición y difusión del saber existente, la generación de nuevo conocimiento, y la comunicación y colaboración entre quienes lo poseen. (Guía Metodológica para la Gestión del Conocimiento en Cooperaciones Técnicas y Operaciones de Inversión No Reembolsable- Fondo Colombia en Paz)

Según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en su guía “*Saber a tiempo – Metodologías para la colaboración y el intercambio de conocimiento*”, es fundamental identificar el objetivo. Es decir, en un primer momento, se debe tener claridad sobre qué se quiere lograr y cuál es el alcance de la información que se busca obtener durante el proceso. La guía señala: “Es importante tener en cuenta que las metodologías de intercambio de conocimiento son más útiles cuando se aplican en respuesta a un desafío específico, como abordar un problema actual, generar información para tomar una decisión o encontrar una solución a una necesidad existente” (BID, 2019).

En este caso, el reto consiste en recopilar y analizar la información surgida durante la ejecución del proyecto, que resulte esencial tanto para futuros procesos similares como para su posible replicación en otras comunidades con unidades productivas relacionadas con aquellas abordadas en el presente convenio. Así también, se busca identificar aquellos activos de conocimiento que puedan aprovecharse en otros proyectos.

Esta guía del BID identifica las diferentes metodologías que pueden aplicarse en la gestión del conocimiento, dependiendo de la naturaleza del objetivo que se busca alcanzar. Estas metodologías son las siguientes:

Figura 1: Saber a tiempo - Metodologías para la colaboración y el intercambio de conocimiento – BID.



Para este proceso de gestión del conocimiento hemos utilizado específicamente el intercambio de conocimientos con diferentes partes interesadas, llevado a cabo especialmente a través de talleres y entrevistas. También se realizó el

mapeo de conocimiento sustentado especialmente en la documentación técnica emitida por las Entidades Ejecutoras Elegibles y la UTC del Fondo Colombia en Paz (Programa Colombia Sostenible).

- a. **Intercambio de conocimiento:** Los intercambios de conocimiento son talleres interactivos que se utilizan para fortalecer un proyecto aprendiendo de casos relacionados y recopilando comentarios para mejorar las soluciones existentes. Todos los equipos tienen la oportunidad de compartir sus experiencias en el escenario, con el fin de facilitar un intercambio multidireccional.
- b. **Mapeo de conocimiento:** Esta metodología la utilizamos para capturar, sistematizar y centralizar el conocimiento de los temas clave de los proyectos. Así respondemos a la necesidad de documentar los esfuerzos realizados y compartirlos a través de una plataforma común.

En cuanto al proceso de construcción del presente documento, el referente metodológico ha sido la “Guía metodológica para la gestión del conocimiento en cooperaciones técnicas y operaciones de inversión no reembolsable” del Fondo Colombia Sostenible. Esta guía nos presenta las etapas que se deben seguir para la gestión de conocimiento de los proyectos:

Figura 2: Etapas para la gestión de conocimiento.



Para efectos de la identificación de lecciones, buenas prácticas y casos de éxito, a continuación se detallan los términos:

- **Lecciones Aprendidas:** Conocimientos adquiridos a partir de la reflexión y análisis crítico de experiencias previas en proyectos. Estas lecciones permiten identificar factores que influyeron positiva o negativamente en los resultados, facilitando mejoras en futuros proyectos. Según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), las lecciones aprendidas se definen como el conocimiento obtenido sobre un proceso o varias experiencias, mediante la reflexión y el análisis crítico de los factores que pudieron haber afectado positiva o negativamente.
- **Buenas Prácticas:** Conjunto de acciones o prácticas implementadas en una explotación agrícola con el objetivo de reducir riesgos químicos, físicos y microbiológicos. Las buenas prácticas buscan obtener productos inocuos, mejorar las condiciones laborales de los trabajadores y proteger el medio ambiente, utilizando métodos ecológicamente seguros, higiénicamente aceptables y económicamente viables.
- **Casos de Éxito:** Ejemplos específicos de proyectos o iniciativas que han alcanzado resultados positivos y significativos, sirviendo como modelo o referencia para otros. En el ámbito agrícola, un caso de éxito podría ser la implementación efectiva de un sistema de producción sostenible que haya mejorado la productividad y las condiciones socioeconómicas de una comunidad.

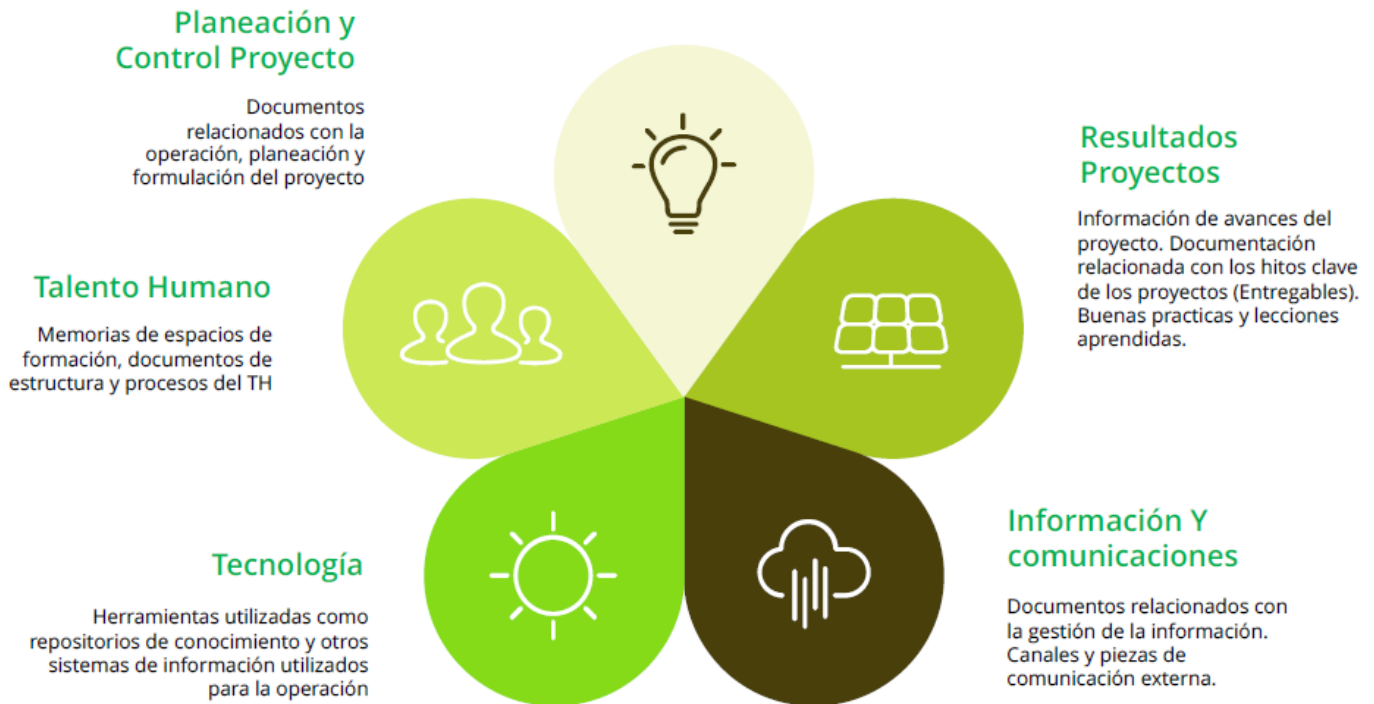


3. Etapas de desarrollo de la gestión de conocimiento

3.1 Identificación y valoración de activos de conocimiento

De acuerdo con la guía metodológica, se realizó un mapeo y listado inicial de las posibles fuentes de activos de conocimiento que se desarrollaron en los proyectos. La guía nos invita a tener en cuenta:

Figura 3: fuentes para la gestión de conocimiento.



Teniendo en cuenta lo anterior, en esta primera etapa se trabajó en la identificación de los entregables generados durante el desarrollo del proyecto, resaltando aquellos hitos clave para la implementación y entrega de resultados y también en la definición de las condiciones para la recopilación de la información o contenidos muy relevantes generados en el proyecto y las especificaciones para el almacenamiento de los activos de conocimiento.

Debido a ello se trabajó en identificar principalmente cuales fueron esas fuentes de información con las que se contó durante la ejecución de los proyectos. En primera medida se recibió y revisó el material disponible de los proyectos desde la UTC y adicionalmente se realizaron reuniones de entrevista con los coordinadores de los proyectos para conocer el estado documental y la gestión de conocimiento en cada uno de los proyectos. A continuación, se relaciona cada proyecto con el coordinador de proyecto entrevistado:

Proyecto	Coordinador
Proyecto 117: Ternero Destete y Lecha Cruda – UCEBÚL – Santa Rosa del Sur	Josmán Ángel Flórez
Proyecto 118: Cacao en Grano Seco – UCEBÚL – Santa Rosa del Sur	Josmán Ángel Flórez

Proyecto 119: Plátano – UCEBÚL – Santa Rosa del Sur	Josmán Ángel Flórez
Proyecto 130: Cacao – CORDEAGROPAZ – Tumaco	José Burgos
Proyecto 278: Miel de Abejas – CCI – El Bagre, Zaragoza, Nechí	Guillermo Castro
Proyecto 279: Cacao, Plátano y Frijol – APROCASUR – Santa Rosa del Sur, Simití y Morales	Orley Foronda
Proyecto 280: Miel de Abejas – FUNDACIÓN MINEROS S.A. – El Bagre, Nechí, Zaragoza y Caucasia	Ángel López

Fruto de esta primera etapa se logró identificar diferentes fuentes y productos de conocimiento generados durante la ejecución de los proyectos que hacen parte del Convenio y los generados también en la ejecución del componente 2.

Entre los principales activos de conocimiento se identificaron:

- a. Folletos técnicos
- b. Cartillas técnicas
- c. Manuales
- d. Infografías
- e. Informes de avance e informes finales de proyectos, que además contienen:
 - i. Logros
 - ii. Dificultades en la implementación de los proyectos
 - iii. Lecciones aprendidas
 - iv. Buenas prácticas
 - v. Acercamiento a casos de éxito
- f. Informes semestrales de la UTC
- g. Historias de terreno. (Material videográfico de los beneficiarios de los proyectos)
- h. Testimonios (Material videográfico con palabras de un beneficiario específico)

Se han tenido en cuenta algunos criterios para valorar los activos de conocimiento como su capacidad en la generación de valor o la alineación con el propósito del presente trabajo, aquellos activos considerados como clave e importantes en resultados u objetivos de los proyectos. Se resalta que, siguiendo las recomendaciones de la guía del FCS no se trata de tener una cantidad importante de activos de conocimiento, la clave está en identificar y gestionar aquellos que aportan al éxito de los proyectos, el reflejo de sus resultados, la transferencia para los beneficiarios e interesados y en general el valor que aporta el fondo, a través de las intervenciones apoyadas.

Como resultado de esta subetapa, a continuación, se presentan activos de conocimiento de los Proyectos implementados y los contratos de capacitación realizados, de acuerdo con la estructura que nos sugiere la guía.

Tema	Nombre del activo	Descripción	Tipo de activo	Fuente
Plátano	Brochure de Proyecto Plátano – UCEBUL:	Infografía descriptiva del proyecto: Mejorar la producción de plátano mediante un sistema de producción intensivo con siembras escalonadas y riego móvil a través del servicio de extensión agropecuaria junto a prácticas sostenibles con el medio ambiente e innovación en la producción de semilla, para 100 pequeños y medianos productores del municipio de Santa Rosa del Sur, del departamento de Bolívar	Infografía	UCEBUL
	Guion Plátano	Programa radial “plátano gerentes del campo”	Audio	UCEBUL
	Cartilla didáctica: Producción sostenible de plátano	Cartilla que contiene: Factores que afectan la producción, prácticas básicas para manejo de cultivo de plátano, enfermedades más limitantes en el cultivo de plátano, camas de multiplicación y fertilización de precisión.	Cartilla didáctica	UCEBUL

Ganadería	Cartilla didáctica: Fortalecimiento de ganadería sostenible	Aborda temáticas esenciales que van desde el diagnóstico empresarial; planeación estratégica en la empresa agropecuaria; manejo racional de praderas; sistemas de pastoreo (incluye silvopastoril); gestión de la alimentación bovina; nutrición, suelo y conservación de forrajes; Buenas Prácticas Ganaderas BPGs, y el último, pero no menos importante, los indicadores productivos	Cartilla didáctica	UCEBUL
	Cartilla didáctica: Cacao	Esta cartilla, aborda temáticas esenciales que van desde el diagnóstico empresarial; planeación estratégica en la empresa agropecuaria; manejo del cultivo; plagas y enfermedades; prevención; Buenas prácticas agropecuarias, y el último, pero no menos importante, los indicadores y registros productivos.	Cartilla didáctica	UCEBUL
Cacao	Manual de campo para una cacaocultura sostenible – Más productivo, más ambiental	Guía de formación más productivo y ambiental. Información de manejo de la planta y el cultivo del cacao, para aplicar en la finca y así hacer crecer la empresa cacaotera.	Manual	FEDECACAO
	Manual de campo para una cacaocultura sostenible – Más social y más empresa	Guía de formación información sobre el manejo social y solidario para hacer crecer la empresa cacaotera.	Manual	FEDECACAO
	Biopreparados para el manejo sostenible de plagas y enfermedades.	Productos extraídos de las plantas con propiedades insecticidas, fungicidas, nematocidas y repelentes.	Manual	APROCASUR
	Resumen ECA Técnica	Infografía de las ECAs técnicas realizadas en el marco del proyecto “establecimiento de 135 nuevas hectáreas y fortalecimiento de 60 hectáreas ya cultivadas de cacao, bajo el modelo Agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití y Morales”	Infografía	APROCASUR
	Resumen ECA Ambiental	Infografía de las ECAs ambientales realizadas en el marco del proyecto “establecimiento de 135 nuevas hectáreas y fortalecimiento de 60 hectáreas ya cultivadas de cacao, bajo el modelo Agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití y Morales”	Infografía	APROCASUR
Apicultura	Cartilla ilustrativa forestal orientada hacia la producción	El objetivo principal de la Cartilla ilustrativa forestal orientada hacia la producción apícola del Bajo Cauca es fomentar y concientizar a los apicultores frente a la importancia de	Cartilla ilustrativa	Mineros Colombia

Piscicultura	apícola del bajo Cauca	crear ambientes idóneos que incrementen la oferta floral donde converja la producción apícola y se restaure la diversidad del territorio a nivel de fauna y flora.		
	Escuelas de Campo de Agricultores ECAS	Introducción a la apicultura y conceptos básicos; la colmena y ciclo de vida de las abejas; productos de la colmena; calendario floral; manejo de registros; alimentación natural y artificial; sanidad apícola; buenas prácticas apícolas y buenas prácticas de manufactura.	Protocolo	CCI
	Cartilla didáctica: Piscicultura Sostenible	Ofrece al productor una herramienta fácil de entender con los puntos claves y de mayor importancia para llevar a cabo una explotación piscícola.	Cartilla didáctica	UCEBUL
Café	Manual de manejo coproductos del Café	Importancia, composición, alternativas de transformación y generación de Valor. Protocolos para la obtención de materias primas. Aprovechamiento de la cereza del café en el procesamiento de coproductos. Aprovechamiento del Mucilago. Producción de derivados lácteos con café.	Manual	Tecnicafé
	Procesamiento postcosecha del café	Guía detallada y práctica para capacitar a caficultores, técnicos y trabajadores del sector cafetero, en todas las labores de procesamiento postcosecha del café. De esta manera, se podrán obtener cafés con excelentes cualidades físicas, organolépticas, con inocuidad, sostenible con el medio ambiente y que satisface las necesidades de los consumidores.	Cartilla Informativa	Tecnicafé
	Cartilla didáctica: Comercialización	La cartilla se sumerge en el mundo de la comercialización, explorando sus diversos componentes y estrategias. Muestra como la comercialización no solo se trata de vender; sino que es un proceso dinámico que abarca desde la comprensión profunda de las necesidades del cliente hasta la entrega de soluciones que no solo satisfacen, sino que también encantan.	Cartilla didáctica	UCEBUL
Administración de empresas - Transversal	Cartilla didáctica: Administración de empresas	Guía práctica y reflexiva para aquellos involucrados en la administración de empresas con enfoque familiar, desde líderes y emprendedores hasta miembros de familias empresarias.	Cartilla didáctica	UCEBUL
	Asesoría Plan de negocio	Elementos a tener en cuenta para la elaboración de un Plan de Negocios	Folleto	CORDEAGROPAZ
	Plan de Negocio	Guía completa para la elaboración de un plan de negocios	Guía	CORDEAGROPAZ

Forestal	Manual para el establecimiento de especies forestales	Presenta las especies y sus características, así como los pasos esenciales para el establecimiento de forestales	Manual	UCEBUL
Historias de terreno	Repositorio de videos	Videos de los beneficiarios del proyecto de Cacao en el Consejo Comunitario Tablón Duce. 12 videos	Videos	CORDEAGROPAZ
Historias de Terreno	Repositorio de Fotografías	Semillero NNAJ Protectores de abejas, Cauca y El Bagre, Antioquia. 7 fotografías	Fotografías	Mineros - CCI
Testimonios	Repositorio de videos de testimonios de beneficiarios de los proyectos	Repositorio de videos de testimonios de beneficiarios de los proyectos. 16 videos	Videos	UTC
Informes finales de los proyectos	Repositorio con los informes finales de la ejecución de los contratos de los componentes 1 y 2	<p>Informes finales componente 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Informe final ganadería doble propósito – 117 UCEBUL b. Informe final Cacao – 118 UCEBUL c. Informe Final Plátano – 119 UCEBUL d. Informe final Cacao – 130 Cordeagropaz e. Informe final apicultura – 278 CCI f. Informe final Cacao – 279 Aprocasur g. Informe final apicultura – 280 Mineros <p>Informes finales componente 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Informe final apicultura – Riosierra b. Informe final cacao – Fedecacao c. Informe final café – Tecnicafé d. Informe final ganadería – UCEBUL e. Informe final piscicultura – UCEBUL f. Informe final plátano - UCEBUL 	Documentos	UTC

3.2 Recopilación de información adicional y almacenamiento de los activos de conocimiento

El objetivo principal fue identificar y recopilar toda la información disponible que permitiera abordar la sistematización de lecciones aprendidas, buenas prácticas y casos de éxito. Esta etapa consistió en el análisis documental basado en los insumos categorizados. Se elaboró un inventario de los documentos disponibles que se mostró anteriormente y se extrajo la información relevante para identificar los elementos que posteriormente serían objeto de análisis más profundo.

Entre los principales beneficios de esta etapa se encuentran: la posibilidad de crear visualizaciones de datos, extraer conclusiones de uno o varios conjuntos de datos y generar nuevas preguntas para profundizar en los hallazgos. Sin duda, estos aspectos son claves para establecer un punto de partida y, sobre todo, para reconocer la información que aún se necesita recolectar en el marco del proceso de gestión del conocimiento.

A partir de este primer momento se desarrolla el intercambio de conocimiento, en el que, por medio de talleres con los beneficiarios y visitas y entrevistas con los mismos, se obtuvo información de la principal fuente, los propietarios de las unidades productivas que fueron beneficiados con estos proyectos.¹

3.2.1 Intercambio de conocimiento

De esta manera se llevó a cabo el intercambio de conocimiento, en el cual se buscó recolectar información directamente de los actores clave en la ejecución del proyecto, es decir, de los beneficiarios de los proyectos productivos. Este intercambio se nutrió con la información previamente obtenida, lo que permitió indagar en temas específicos durante la identificación de activos de conocimiento. Además de los talleres realizados, se llevaron a cabo visitas de campo en los municipios de Santa Rosa del Sur (Bolívar) para los proyectos de ganadería, plátano y cacao y El Bagre (Antioquia) para los proyectos apícolas, donde se visitaron varias unidades productivas participantes en los proyectos. Estas visitas proporcionaron material visual y audiovisual valioso, y se realizaron entrevistas en un formato conversacional. Al desarrollarse en las fincas de los beneficiarios, se generó un ambiente de confianza que facilitó la obtención de información enriquecedora para el proceso de evaluación y gestión del conocimiento.

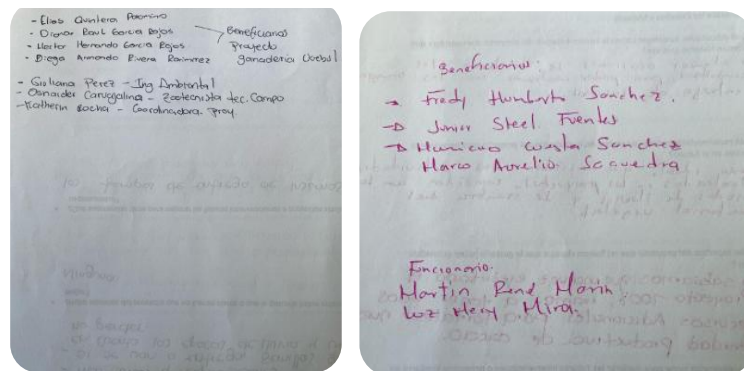
Se realizaron visitas a proyectos de ganadería, plátano y cacao de UCEBUL y cacao de APROCASUR, abarcando seis predios en Santa Rosa del Sur y dos apiarios en El Bagre, Antioquia, gestionados por la Fundación Mineros y la CCI. Estas visitas permitieron observar directamente las unidades productivas de ganadería, apicultura, cacao y plátano, evidenciando la implementación de kits entregados y prácticas de reforestación alineadas con el principio de deforestación cero.

Durante las visitas, se entrevistó a beneficiarios en conversaciones fluidas, enfocadas en identificar aportes del proyecto, buenas prácticas adoptadas y cambios en su cotidianidad. Se evidenció el compromiso de los beneficiarios, aprovechando las asistencias y viendo sus fincas como empresas que contribuyen al desarrollo regional y mejoran su calidad de vida. Las visitas permitieron también la recopilación de material audiovisual con beneficiarios y de resultados en sus unidades productivas, incluyendo fotografías y videos que serán de apoyo para la creación del repositorio de la gestión de conocimiento, la página web.

Posteriormente a las visitas de los proyectos mencionados, en reunión conjunta con los beneficiarios de los proyectos, se realizaron talleres con dos momentos: primero, cuestionarios sobre implementación y apoyo recibido, objetivos y resultados, gestión ambiental y social, sostenibilidad y desafíos. Luego, mesas redondas con cerca de 35 participantes en cada municipio, donde se discutieron experiencias y reflexiones sobre la ejecución de los proyectos.

Se llevaron a cabo entrevistas con Entidades Ejecutoras Elegibles, entidades comercializadoras como Campo Dulce y APROCASUR, y los socios de implementación del componente 2 de capacitación, fundamentales para evaluar el impacto del proyecto en producción, ingresos y calidad de vida. En total, se realizaron 22 entrevistas a beneficiarios, coordinadores, asistentes técnicos, representantes legales, comercializadores y capacitadores, obteniendo una visión amplia de la ejecución del proyecto.

Figura 4: Listas de asistencia taller Santa rosa del sur 31 de enero 2025



¹ 7 proyectos implementados con el convenio; los beneficiarios de los demás proyectos financiados con el Programa que participaron de la capacitación con este convenio no fueron visitados.

Integrantes

1. Ismael Flores (Asañitas)
2. Katherine Burgos (Asañitas)
3. Edilma Balleza (Beneficiaria - Luis Caro)
4. Laisa Miranda (Beneficiaria - residentes)
5. Sandra Márquez (FIBARTE - asada americana)
6. Luis Muriel (Diana Patricia López | Beneficiario - V. la Lucha)
7. Melissa Patricia Páez (Beneficiaria - V. Puerto Claver)
8. Cecilia López (Beneficiaria - V. la ganadera)
9. Alberto Flores (Beneficiario - V. marlaca)
10. Guillemina Páez (Beneficiaria - V. Puerto Claver)
11. Guillermo Castillo (Coordinador de Proyecto)
12. Anjel López (Coordinador)
13. Yesira Salazar (Beneficiario - V. el So)

Luis Bachequez - ASAPIBAS - Caceri - Cauasia
 Yaneth Aroca - FIBARTE - Escoriala - Zaragoza
 Yulidis Caocal - FIBARTE - Caño la Tres - Zaragoza
 Wilber Buelvas - ASAPIBAS - Cordero - Zaragoza
 Willyer Norega - FIBARTE - Tosonon - Zaragoza
 Alejandro Nisperosa - FIBARTE - Caño la Tres - Zaragoza
 Sandra Paternina - FIBARTE - Tosonon - Zaragoza
 Diana Chávez - ASAPIBAS - Cimarrón - Zaragoza
 Oscar Pedraza - ASAPIBAS - Cimarrón - Zaragoza
 Frank Meneses - FIBARTE - Caño la Tres - Zaragoza
 Regina Díaz - FIBARTE - Caño la Tres - Zaragoza
 Leonardo Meneses - FIBARTE - Caño la Tres - Zaragoza
 Juliana Dimas - FIBARTE - Chlona - Zaragoza
 Isney Rodríguez - FIBARTE - Escoriala - Zaragoza



Figura 5: Taller beneficiarios Bagre, 25 de febrero 2025



Figura 7: Apiario Bagre Antioquia



Figura 6: Taller beneficiarios Santa rosa del sur, 31 de enero 2025



Figura 8: Cultivo de cacao Santa rosa del sur.



Figura 9: Cultivo de plátano Santa Rosa del Sur.

3.2.2 Mapeo de conocimiento y sistematización

Finalmente, se desarrolló el mapeo de conocimiento cuyo propósito fue recopilar experiencias relacionadas con temas comunes en un formato estandarizado. Para ello, se diseñó una matriz que sistematiza las experiencias recopiladas en las visitas de campo y entrevistas, tanto presenciales como virtuales. Esta matriz permitió organizar la información e identificar activos de conocimiento clave, tales como buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos de éxito. Estos activos fueron clasificados dentro de cuatro dimensiones: social, ambiental, técnico-productiva y empresarial-comercial.

En relación con todo lo expuesto, a continuación, se detallará como se concretaron estos conceptos en las acciones desarrolladas durante la evaluación y gestión del conocimiento. Tras la recolección de diversos insumos y la incorporación de los productos didácticos desarrollados por las entidades ejecutoras durante la implementación de los proyectos, se construyó una matriz que identificaba los aspectos comunes entre los participantes de los talleres. La elaboración de esta matriz resultó fundamental, ya que permitió visualizar patrones recurrentes que, en principio, podrían parecer aislados entre diferentes proyectos. Esta herramienta facilitó medir la frecuencia con la que los participantes abordaron determinados temas, destacando áreas clave de interés y preocupación.

4. Análisis de las cadenas productivas del convenio

4.1. Ganadería doble propósito

Mejoramiento De Los Sistemas Productivos En Ganadería Doble Propósito Con Técnicas De Extensión Agropecuaria Que Permita El Manejo Racional De Praderas, Mejoramiento De Las Condiciones Nutricionales Y Buenas Prácticas De Ordeño Para 108 Pequeños Y Medianos Productores Del Municipio De Santa Rosa Del Sur (Bolívar)

Ubicación: Santa Rosa del Sur, Bolívar

Entidad Ejecutora: UCEBUL

Objetivo: Mejorar los sistemas ganaderos mediante técnicas sostenibles para 108 productores.

Alcance: Planes prediales, rotación de potreros, árboles nativos, formación técnica.

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	108
Hombres	80
Mujeres	28
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	
Hombres	NA
Mujeres	NA
Municipios intervenidos	Santa Rosa del sur
Número de hectáreas intervenidas	108
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc)	Ganadería

Problemática Identificada (situación inicial)

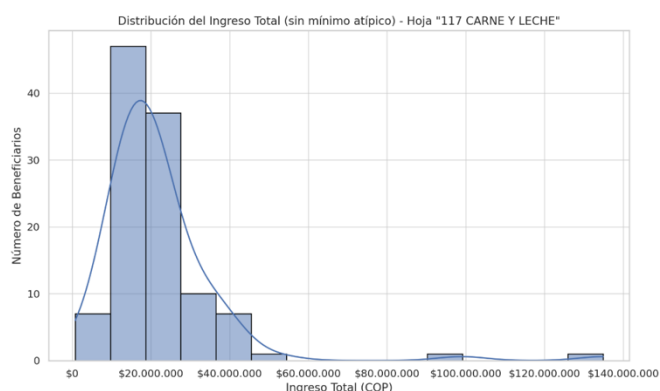
- Baja productividad ganadera debido a prácticas tradicionales, bajo uso de tecnologías, deficiente manejo de praderas y alimentación animal inadecuada.
- Falta de infraestructura y recursos técnicos para el manejo eficiente de pasturas, de los sistemas de pastoreo, alimentación y sistemas de ordeño.
- Debilidad organizativa y empresarial en los pequeños productores.
- Deficiencias ambientales, especialmente en el manejo de residuos y baja cobertura forestal en predios.

Principales actividades de intervención

- **Componente Productivo y de Calidad**
 - Diseño e implementación de sistemas de rotación de potreros con cercas eléctricas.
 - Entrega e instalación de 83 picapastos (más 25 adicionales en proceso), kits de bebederos, kits de buenas prácticas de ordeño, e insumos productivos.
 - Establecimiento de 54 ha de bancos forrajeros con pasto de corte.
 - Diagnóstico productivo predial, asistencia técnica (más de 1.000 visitas), y capacitación técnica personalizada.
 - Implementación de registros productivos con software ganadero (Taurus Webs).

- Aporte de 324 vientres (3 por productor) como contrapartida.
 - Alianza con el ICA para trazabilidad: inscripción de 67 predios y entrega de kits de numeración.
 - Uso racional de praderas con una adopción superior al 97%.
- **Componente Ambiental**
 - Entrega e implementación de 4.320 árboles nativos (40 por productor) para enriquecimiento de rondas hídricas.
 - Formulación e implementación de 108 Planes de Manejo Ambiental Individual (PMAI).
 - Entrega de 216 canecas para residuos, elementos de protección, kits de biofertilizantes y capacitación ambiental.
 - Formación en manejo de residuos, uso eficiente del agua y elaboración de bioinsumos.
 - Alta adopción de prácticas ambientales: más del 97% de las áreas de conservación sin intervención.
 - **Componente Social**
 - Realización de talleres en liderazgo, equidad de género, costos, contabilidad, y empresa agropecuaria (6 capacitaciones tipo ECAs).
 - Acompañamiento a la base social y manejo de conflictos sociales y territoriales.
 - Participación en mercados campesinos y programas radiales para visibilizar el proyecto.
 - Procesos de inclusión social: 28 mujeres y 80 hombres beneficiarios.
 - **Componente Comercial**
 - Inventario ganadero sistematizado y actualizado en software.
 - Diseño de brochure comercial para presentación institucional y alianzas comerciales.
 - Inicio de articulación con mercados locales y regionales para la venta de productos ganaderos.
 - **Componente Organizativo**
 - Fortalecimiento interno de UCEBUL: integración de profesionales especializados, diseño de una APP móvil y web para gestión interna y servicios.
 - Fortalecimiento en gobernanza, gestión administrativa y contable.
 - Desarrollo de un plan de fortalecimiento organizacional con énfasis en sostenibilidad institucional.
 - Acompañamiento socio empresarial continuo y actualización de documentos de gestión.

Impactos:



- La mayoría de los beneficiarios se ubica entre \$13 y \$30 millones de pesos de ingresos anuales.
- Pocos casos alcanzan valores superiores a \$50 millones, destacando por su éxito comercial o volumen de producción.
- La forma de la distribución confirma una alta concentración en ingresos medios, con casos excepcionales hacia el extremo superior.
- La diferencia entre la media y la mediana sugiere que el promedio está influenciado por estos pocos casos exitosos.
- Se observa que, con la combinación de cuajada, leche y animales, los 108 beneficiarios tuvieron ingresos promedio mensuales de \$1.858.213, que representan un incremento de 140% respecto de la línea base determinada en el momento de la estructuración del proyecto en 2021, que estaba en \$773.462 mensuales.

- Respecto de la productividad en leche, en 2023 alcanzó en promedio 7 lt/vaca/día, superando la meta de 4,5 lt/vaca/día.
- Respecto de los animales en cría y levante, se indicó un promedio de productividad para 2024, de 350 kg/animal, que representa el 92,1% de la meta; se explica por la conveniencia de venta con ese peso y que el comprador finalice la ceba por su cuenta.

Elementos que favorecen la sostenibilidad:

- El proyecto muestra un alto nivel de sostenibilidad de las acciones. Las mejoras alcanzadas están directamente relacionadas con la adopción de prácticas sostenibles (manejo racional de praderas con cercas eléctricas y panel solar), lo que refuerza la viabilidad a largo plazo de los sistemas productivos intervenidos.
- La sostenibilidad ambiental también tiene un alto grado de favorabilidad. Se entregaron y plantaron 4320 árboles nativos de cinco especies, lo que promueve la conservación de la biodiversidad y la restauración ecológica. A través del seguimiento en las visitas de los técnicos se observó que no fueron intervenidas durante la implementación del proyecto El 97,3% de las áreas de conservación, lo que indica un fuerte compromiso con la cero deforestación.
- Alta participación en visitas ambientales, sociales y capacitaciones (100%), lo que refleja apropiación del proyecto por parte de la comunidad.

Buenas prácticas: Mejoramiento de la calidad del ensilaje para ganado

Problemática:

- Baja calidad del ensilaje tradicional: El uso de pasto seco, fermentado en malas condiciones o con técnicas inadecuadas genera un ensilaje de baja calidad nutricional, mal olor y poca palatabilidad para el ganado.
- Rechazo del ensilaje por parte del hato ganadero: Cuando el ensilaje no es fresco ni apetecible, los animales lo rechazan, lo que reduce el consumo voluntario y afecta negativamente la ganancia de peso, la producción de leche y el bienestar animal.
- Malas prácticas de corte y almacenamiento: El uso de pasto cortado con demasiada anticipación, el manejo deficiente de la compactación y la exposición al aire y la humedad deterioran el ensilaje, promoviendo la aparición de hongos y toxinas.
- Desperdicio de recursos forrajeros: La ineficiencia en el manejo del ensilaje lleva a la pérdida de grandes volúmenes de biomasa, afectando la sostenibilidad del sistema de alimentación ganadera.
- Estacionalidad en la oferta de forraje: En muchas zonas PDET, hay escasez de pasto en épocas secas, lo que obliga a depender del ensilaje como reserva forrajera. Si este es de baja calidad, compromete la alimentación del ganado.
- Bajos niveles de tecnificación y capacitación ganadera: Muchos productores no han recibido formación adecuada sobre técnicas modernas de conservación de forraje ni sobre el uso de cultivos complementarios para mejorar la calidad del alimento.
- Limitada diversificación en la dieta animal: La alimentación basada únicamente en un tipo de pasto reduce el valor nutricional de la dieta. No se aprovechan cultivos como la caña de azúcar o el maíz, que pueden mejorar el sabor y aporte energético del ensilaje.

Implementación de la buena práctica:

- Implementación de bancos forrajeros con pastos de corte.
- Rotación de potreros
- Uso racional de praderas

Beneficios generados:

- Mayor aceptación y consumo del ensilaje por parte del ganado: El ensilaje fresco, nutritivo y palatable aumenta el consumo voluntario, mejorando la eficiencia alimentaria y reduciendo el desperdicio de forraje.
- Mejora del estado nutricional del hato ganadero: Una dieta balanceada y rica en energía mejora la salud de los animales, su ganancia de peso, la producción de leche y su capacidad reproductiva.

- Reducción de los costos de alimentación: Al aprovechar pasto y cultivos disponibles en la finca, se disminuye la dependencia de concentrados comerciales o forraje comprado, lo que baja los costos de producción.
- Mejor aprovechamiento de recursos forrajeros locales: Se utilizan eficientemente los excedentes de biomasa (como caña, maíz o gramíneas), que en otras condiciones podrían perderse o descomponerse sin uso.
- El proyecto ha superado ampliamente la meta técnica planteada respecto a la capacidad de carga, alcanzando un incremento del +65.7% sobre la meta prevista.
- El cumplimiento en la meta de productividad de carne, con un índice de logro superior al 90% indica una mejora notable en las tasas de ganancia diaria de peso (GDP).

Lecciones aprendidas:

a. Tema: Articulación con actores locales

- **Experiencia:** La articulación con actores locales redujo riesgos operativos y fortaleció la implementación. La gestión compartida facilitó la resolución de conflictos y fomentó la participación activa de los beneficiarios.
- **Impactos:**
- Impacto positivo: Reducción de conflictos y mejor ejecución: La articulación con actores locales facilitó la resolución de barreras logísticas, sociales y territoriales, reduciendo tiempos muertos y favoreciendo un ambiente más colaborativo, lo cual impactó positivamente la eficiencia operativa del proyecto.
- **Recomendación:** Desde la etapa de formulación, se deben establecer mecanismos de gobernanza territorial que integren a comunidades, asociaciones locales, autoridades y aliados estratégicos. La creación de comités técnicos participativos y acuerdos de corresponsabilidad mejora la legitimidad, viabilidad y sostenibilidad de los procesos.

b. Tema: Educación financiera

- **Experiencia:** Capacitar a los beneficiarios en finanzas básicas (costos, presupuestos, registros) les permitió tomar decisiones más informadas, planificar con mayor claridad y administrar eficientemente sus unidades productivas. Algo muy importante a tener en cuenta y que no se tenía un registro en la cadena ganadera, es el de registrar todos los nacimientos y ventas de reces, con esto llevaron unas finanzas reales y también pudieron identificar aquellos animales que no cumplían con los parámetros de crecimiento.
- **Impactos:**
- Impacto positivo: Mejora en la gestión financiera de los emprendimientos rurales, incremento en la capacidad de planificación y reducción de riesgos por mala administración.
- Reto: Requiere seguimiento en acompañamiento para asegurar la apropiación del conocimiento aprendido.
- **Recomendación:** Incluir desde el diseño de los proyectos componentes de formación en educación financiera, adaptados al nivel educativo y contexto de los beneficiarios, con metodologías prácticas que fomenten el registro sistemático y la toma de decisiones económicas sostenibles.

Caso de éxito:

Situación problema: Antes del proyecto, los productores ganaderos enfrentaban una capacidad de carga muy baja, lo que limitaba significativamente la productividad por hectárea tanto en carne como en leche. El manejo de praderas era ineficiente, sin rotación adecuada ni tecnificación, y las prácticas tradicionales no garantizaban ni la nutrición del ganado ni la sostenibilidad del suelo. Además, no se usaban herramientas de registro para tomar decisiones productivas.

Descripción del caso: Durante la ejecución del proyecto, 105 de los 108 productores (97.2%) adoptaron exitosamente el sistema de manejo racional de praderas con la implementación de cercas eléctricas, división eficiente de potreros y tiempos de rotación adecuados. Además:

- 75 productores (69%) establecieron bancos forrajeros con pasto de corte, lo que mejoró significativamente la alimentación del ganado.
 - Se distribuyeron 83 picapastos y 93 kits de bebederos, lo cual contribuyó a fortalecer la infraestructura predial.
 - Se implementó el uso de registros productivos en el 98.15% de los predios, permitiendo mejorar la toma de decisiones basada en datos.
 - El peso promedio de los animales a los 15 meses pasó de 130 kg a más de 180 kg, superando la meta proyectada (90% de los animales).
 - La capacidad de carga aumentó a 4.97 UGG/ha, muy por encima del objetivo inicial de 3 UGG/ha
- **Fortalezas:**
 - Alta apropiación tecnológica por parte de los productores.
 - Asistencia técnica continua y de calidad, con más de 1.000 visitas técnicas personalizadas.
 - Integración entre infraestructura física (cercas, bebederos) y conocimientos prácticos, que facilitó la adopción efectiva del modelo.
 - Uso sistemático de herramientas digitales (TAURUS Web) para llevar registros productivos.
 - Mejoramiento integral de la productividad tanto en carne como en leche.
 - **Oportunidades**
 - Replicabilidad del modelo en otros municipios con condiciones similares.
 - Escalabilidad del sistema de rotación y forraje a predios de mayor tamaño o cooperativas regionales.
 - Aprovechamiento de los datos generados para seguimiento institucional, trazabilidad y acceso a mercados especializados.
 - Fortalecimiento de procesos de formación y sostenibilidad técnica en asociaciones productoras del sur de Bolívar.

4.2. Cacao agroforestal (3 proyectos)

A. Fortalecimiento de las unidades productivas de cacao mediante la reconversión productiva a través de modelos agroforestales que permitan aumentar la productividad y la restauración ecológica en el municipio de Santa Rosa del Sur (Bolívar)

Ubicación: Santa Rosa del Sur, Bolívar

Entidad Ejecutora: UCEBUL

Objetivo: Reconversión productiva mediante agroforestería para cacao.

Alcance: 100 predios, planificación predial, podas, fertilización, control de enfermedades, ECAs.

B. Establecimiento de 135 hectáreas de cacao bajo el modelo agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores, en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití y Morales. Dentro de la estrategia de consolidación de este agronegocio en el sur de Bolívar.

Ubicación: Santa Rosa del Sur, Simití y Morales, Bolívar

Entidad Ejecutora: APROCASUR

Objetivo: Establecer 135 hectáreas de cacao con cultivos asociados.

Alcance: 135 familias, semillas, frijol, plátano, árboles nativos

C. Rehabilitación y mejoramiento de las plantaciones de cacao de la vereda tablón dulce del consejo comunitario río tablón dulce del municipio de Tumaco – Nariño

Ubicación: Vereda Tablón Dulce, Tumaco, Nariño

Entidad Ejecutora: CORDEAGROPAZ

Objetivo: Rehabilitar cacaotales y fortalecer gobernanza del Consejo Comunitario.

Alcance: 71 beneficiarios, 86 hectáreas.

Problemática Identificada en la cadena (situación inicial)

- Baja productividad agrícola en zonas rurales, especialmente en cacao, debido al uso de prácticas tradicionales, limitada asistencia técnica, bajo acceso a crédito y tecnologías.
- Degradación ambiental y deforestación causadas por prácticas no sostenibles, expansión desordenada de la frontera agrícola y escaso conocimiento sobre conservación.
- Escasa articulación comercial, venta de productos sin transformación y con baja capacidad de negociación.
- Debilidad organizativa y asociativa entre productores, con poca formalización e inexperiencia en gobernanza y gestión empresarial.
- Condiciones adversas en las zonas PDET: violencia, presencia de actores armados, infraestructura precaria, y cambio climático, que dificultan la movilidad, la producción y la comercialización

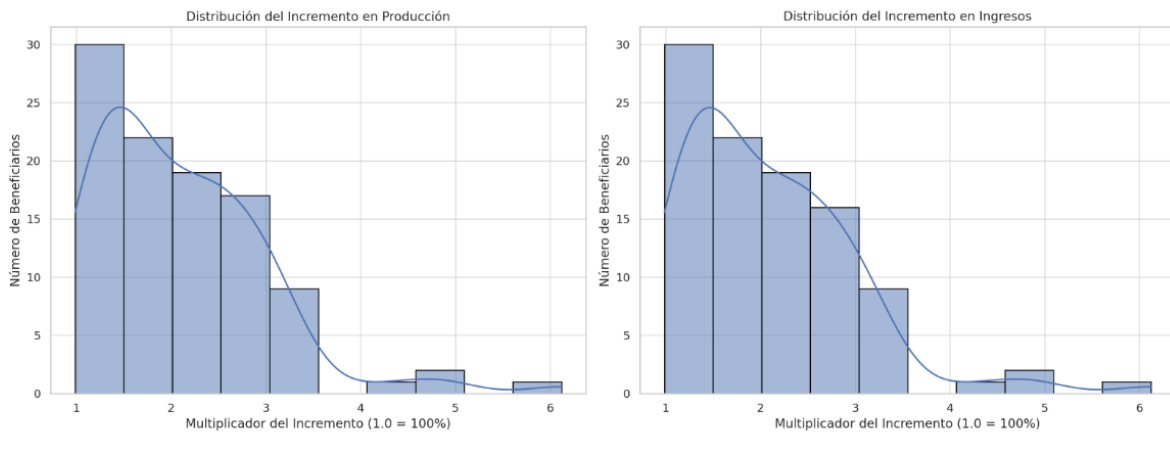
Principales actividades de intervención

- **Componente Productivo y de Calidad**
 - Establecimiento y renovación de cultivos de cacao (nuevas siembras, manejo de 60 ha en producción).
 - Mantenimiento de los cultivos intercalados: plátano, frijol, maderables.
 - Fortalecimiento de prácticas como podas, injertos, control biológico, fertilización, y poscosecha.
 - Implementación de ECAs (Escuelas de Campo) para formación técnica, con hasta 28 eventos realizados.
- **Componente Ambiental**
 - Producción y siembra de árboles forestales (hasta 40.500).
 - Conservación de fuentes hídricas.
 - Implementación de Planes de Manejo Ambiental Individual (PMAI).
 - Promoción de prácticas como compostaje, uso de biopreparados, y manejo integrado de plagas (MIP).
 - Firma de acuerdos de cero deforestación con los productores que reemplazaron a los beneficiarios iniciales que por una u otra razón finalmente no hicieron parte del proyecto.
- **Componente Social**
 - Capacitación en liderazgo, equidad de género, primeros auxilios, seguridad y salud en el trabajo.
 - Promoción del relevo generacional, inclusión de mujeres (hasta 37% participación) y comunidades étnicas (12%).
 - Fortalecimiento de convivencia y gobernanza rural.
- **Componente Comercial**
 - Fortalecimiento de procesos de comercialización con actores como Casa Luker y Compañía Nacional de

- Chocolates.
- Avances en certificaciones (Fair Trade, calidad de grano).
- Participación en ruedas de negocios y ferias como Chocoshow.
- Comercialización efectiva: hasta 56.585 kg de cacao comercializados (meta: 30.000 kg).
- Componente Organizativo**
 - Formación en asociatividad, gobernanza, contabilidad y gestión empresarial.
 - Fortalecimiento institucional de asociaciones productoras: creación o reestructuración de comités, juntas y reglamentos.
 - Formación de nuevos liderazgos comunitarios y promoción de sostenibilidad organizacional.

Impactos:

a) Proyecto UCEBUL



- Incremento en Producción: La mayoría de los beneficiarios muestra mejoras entre 1.3x y 2.6x. Casos excepcionales alcanzan hasta 6.1x de su producción base.
- Incremento en Ingresos: Distribución muy similar al de la producción. Esto refuerza la correlación perfecta (1.00), lo que indica que los ingresos han crecido proporcionalmente al aumento productivo.
- El proyecto logró un impacto técnico y económico directo y robusto, con un incremento promedio del 209% tanto en producción como en ingresos.
- El comportamiento perfectamente paralelo entre ambos indicadores sugiere: Precios estables, ausencia de valor agregado diferenciado, relación directa entre volumen y venta.
- Respecto de la productividad, a la fecha reportada, el promedio de productividad es de 443 Kg/Ha, que corresponde al 63,2% de la meta de estructuración, en comparación con la línea de base del proyecto (aproximadamente 100 Kg/ha) la productividad ha tenido aumentos superiores al 300%.

Elementos que favorecen la sostenibilidad:

- En cada visita se logró constatar el estado general del cultivo donde se evidencia el compromiso que día a día los productores han adquirido con el proyecto, lo cual se revela en el aumento de producción y se espera continúe mejorando con el adecuado manejo que se le está brindando al cultivo.
- Realización de las Escuelas de Campo: Se realizaron múltiples capacitaciones en temas técnicos, ambientales, sociales y comerciales, incluyendo producción sostenible, manejo de residuos, calidad del grano de cacao, y análisis de productividad.
- Apoyo para el mejoramiento de los procesos administrativos de la organización.
- Realización de visitas técnicas y ambientales para evaluar y mejorar las prácticas agrícolas y ambientales en las unidades productivas.

- Diseño de planes de manejo ambiental para cada productor, incluyendo la implementación de buenas prácticas agrícolas y la conservación de recursos naturales.
- Establecimiento de una alianza comercial con la Compañía Nacional de Chocolates y Aprocasur para asegurar la venta del grano de cacao seco producido.
- Entrega de insumos y cajones fermentadores y otros equipos necesarios para la transformación del cacao.
- Siembra de árboles forestales para la conservación de fuentes hídricas y la ampliación de la cobertura vegetal.
- Estas acciones están diseñadas para asegurar la continuidad y sostenibilidad del proyecto, mejorando la productividad, la gestión ambiental, y la capacidad organizativa de los productores.

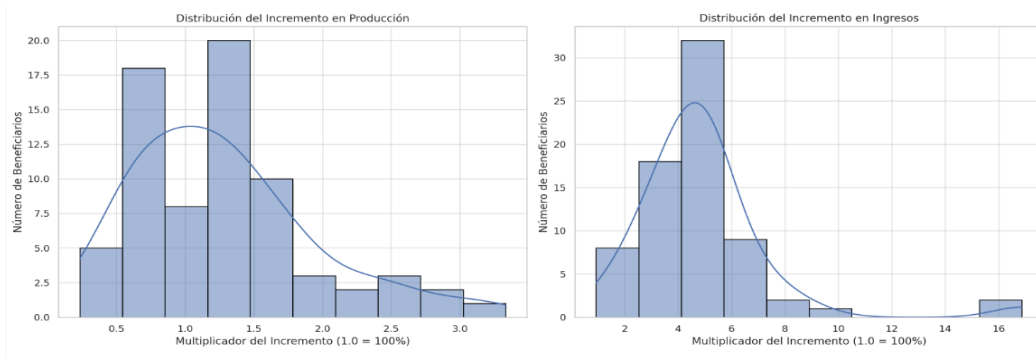
b) Proyecto APROCASUR

- INGRESOS: Todos los 135 beneficiarios reportan ingresos por ventas de plátano, por valor de \$1.312.200.000, así como ingresos por venta de frijol por valor de \$486.720.000. Por esta razón se tienen ingresos durante los dos años reportados, entre \$12.600.000 y \$84.078.450 por beneficiario, lo que representa incrementos superiores a 400% gracias a las ventas de los 3 productos mencionados (cacao de sostenimiento, plátano y frijol).
- PRODUCTIVIDAD: Se tiene reporte de productividad de 550 kg/ha de cacao para 2023 y 2024, por encima de los rendimientos indicados en la estructuración, de 400 kg/ha.

Elementos que favorecen la sostenibilidad:

- Las Jornadas de ECAS para capacitar a los productores en técnicas de cultivo, manejo de plagas y enfermedades, y prácticas agroforestales. Estas capacitaciones proporcionan a los productores los conocimientos necesarios para mantener y mejorar sus cultivos de manera sostenible.
- La inclusión de mujeres y comunidades étnicas en los procesos productivos y de toma de decisiones, fortaleciendo la cohesión social y la participación comunitaria.
- Fortalecimiento de los conocimientos de los beneficiarios en temas de liderazgo democrático, gestión financiera, y conciencia ambiental, fortaleciendo las capacidades organizativas y empresariales de los beneficiarios. Estas habilidades son esenciales para la gestión sostenible de las asociaciones y los cultivos.
- Las actividades de reforestación a partir de la siembra de 40,500 árboles forestales, contribuyendo a la conservación de los recursos naturales y la reducción de la deforestación. La reforestación ayuda a mantener la biodiversidad y la salud de los ecosistemas locales.
- El establecimiento de cultivos bajo el modelo agroforestal combina la producción agrícola con la conservación de los recursos naturales. Este enfoque promueve la sostenibilidad al integrar árboles maderables y cultivos, mejorando la fertilidad del suelo y la disponibilidad de agua.
- La realización de las podas de Sostenimiento para mitigar el efecto negativo del intenso invierno y controlar la aparición de enfermedades en los cultivos de cacao. Estas prácticas ayudan a mantener la salud de los cultivos y asegurar su productividad a largo plazo.
- Certificación Fair Trade: Se continuaron las actividades de certificación Fair Trade (Comercio Justo) con el aliado comercial Casa Luker. La certificación asegura que los productos cumplen con estándares de sostenibilidad y comercio justo, mejorando el acceso a mercados y la estabilidad económica de los productores.

c) Proyecto CORDEAGROPAZ



- El promedio representa un incremento del 128% en la producción frente a la línea base.
- La mayoría de los beneficiarios tuvo incrementos entre 70% y 170%, lo que refleja una mejora sólida en el desempeño productivo.
- El promedio refleja un incremento del 490% en los ingresos.
- Algunos casos excepcionales superan el 1000%, indicando un impacto económico altamente significativo.
- Coeficiente de correlación de Pearson: -0.60
- Interpretación: Existe una correlación negativa moderada, lo cual significa que mayores niveles de producción no se asocian necesariamente con mayores ingresos. Esto sugiere que el éxito económico depende más de Estrategias comerciales, acceso a mercados diferenciados o condiciones de venta y precios.
- En cuanto a la productividad, para 2023 se mantuvo en 800 Kg/ha/año llegando al 62.5% de la meta planteada por el proyecto. El proyecto se afectó por la sustitución de EEE y en 2024 se pudieron adelantar las actividades de manejo de los cultivos lo que espera impacte este indicador para el año 2025.

Elementos que favorecen la sostenibilidad

- Uso de abonos orgánicos y fertilización estratégica para mejorar la calidad del suelo y la productividad del cacao.
- Control integrado de plagas y enfermedades, reduciendo la incidencia de plagas y mejorando la calidad del grano.
- Establecimiento de sombrío con cultivos de plátano y frutales para regular las condiciones ambientales y mejorar la biodiversidad.
- Talleres teórico-prácticos sobre manejo de plantaciones, control de plagas, cosecha y beneficio del grano, fermentación y secado del cacao.
- Capacitación en administración, planeación estratégica, finanzas y gestión tributaria para profesionalizar la gestión del Consejo Comunitario.
- Formación en prácticas sostenibles y gestión ambiental, promoviendo la adopción de técnicas modernas y responsables.
- Establecimiento de contratos de comercialización con empresas como Chocolate Tumaco y COMCACAOT SAS, asegurando la venta de 53.25 toneladas de cacao.
- Participación en eventos como el Concurso Regional Cacao de Oro y el Festival de Chocolate de Tumaco para promover el valor del cacao y explorar nuevos mercados.
- Protección de 142 hectáreas mediante acuerdos de cero deforestación y reforestación con especies nativas como el cedro rojo y el balso.
- Manejo adecuado de residuos agropecuarios, promoviendo el compostaje y la reducción de la quema de residuos.



Buenas prácticas: Transición familiar hacia cultivos sostenibles

Problemática:

- Degradación ambiental y baja sostenibilidad de cultivos tradicionales: Algunos cultivos, en muchos casos, están asociados a prácticas extractivas que deterioran el suelo, requieren grandes cantidades de agua o generan presión sobre los ecosistemas. La falta de rotación o diversificación agrícola compromete la fertilidad del suelo y la seguridad alimentaria.
- Pérdida del interés de los jóvenes por las actividades agropecuarias: Las nuevas generaciones no se sienten motivadas a continuar con prácticas agrícolas tradicionales, muchas veces poco rentables o con condiciones laborales precarias. El abandono de la finca por parte de los jóvenes debilita el relevo generacional y pone en riesgo la continuidad de los proyectos productivos.
- Ausencia de modelos familiares cooperativos y pedagógicos en el cambio productivo: En muchos procesos de transición agroecológica o de reconversión productiva no se incorpora a toda la familia, lo que dificulta la apropiación y sostenibilidad del nuevo sistema. La falta de inclusión de mujeres y jóvenes en la toma de decisiones limita la diversidad de conocimientos y enfoques en la transformación del modelo productivo.

Implementación de la buena práctica:

- Aprendizaje basado en la familia: Estrategia que integra a todos los miembros del núcleo familiar en procesos de formación, planificación productiva y manejo de recursos, reconociendo sus roles y potencialidades.
- Formación con pares o mentoría intergeneracional: Padres o abuelos enseñan saberes tradicionales, mientras los hijos incorporan tecnologías nuevas o criterios de sostenibilidad, generando una sinergia de conocimientos.
- Evaluación participativa de costos, rendimientos, impacto ambiental y acceso a mercados entre el cultivo tradicional (ej. caña) y el nuevo cultivo sostenible (ej. cacao).
- Testimonios y visitas entre pares (campesino a campesino): Familias que ya han hecho la transición comparten su experiencia con otras, motivando el cambio a través del ejemplo.

Beneficios generados:

- Apropiación y sostenibilidad del nuevo sistema productivo: La participación de toda la familia en la transición facilita la adaptación a las nuevas prácticas, incrementa el compromiso y mejora la implementación técnica del cultivo sostenible.
- Aprendizaje intergeneracional: Se produce un intercambio de conocimientos entre generaciones, integrando saberes tradicionales y nuevas tecnologías o prácticas agroecológicas.
- Diversificación de ingresos y mejora económica: Cultivos como el cacao, al ser más sostenibles y tener acceso a mercados diferenciados, pueden mejorar los ingresos familiares frente a cultivos tradicionales de menor rentabilidad.
- Conservación de los recursos naturales: La poda y el mantenimiento sostenible adecuado contribuye a la recuperación de suelos, reducción de uso de agroquímicos y protección de ecosistemas locales.

Lecciones aprendidas:

a. Tema: Protección del medio ambiente

- **Experiencia:** La adopción de prácticas agroecológicas, impulsada por sus resultados tangibles en el suelo y en los cultivos, motivó a los productores a replicarlas de forma autónoma, consolidando una cultura de sostenibilidad en sus territorios.
- **Impactos:**
 - Impacto Positivo: Mejora de la calidad del suelo, reducción de agroquímicos, aumento de la autonomía de los productores, consolidación de una cultura ambiental comunitaria.
- **Recomendación:** Promover la agricultura regenerativa como eje transversal de los proyectos, incluyendo formación práctica en técnicas como compostaje, biopreparados, rotación de cultivos y cobertura vegetal, así como incentivos para la transición agroecológica.

b. Tema: Mercados formales

- **Experiencia:** El acceso a mercados formales incrementa los ingresos de los productores y mejora la visibilidad de sus productos. La asociatividad jugó un papel clave en este proceso, fortaleciendo las capacidades de negociación, ampliando los canales de comercialización y posicionando la producción rural en espacios más competitivos y sostenibles.
- **Impactos:**
 - Impacto positivo: Aumento de ingresos, apertura a nuevos mercados, mayor visibilidad del producto rural.
 - Observación: El acceso a mercados formales requiere cumplir estándares de calidad y constancia en los volúmenes de oferta, lo cual exige procesos organizativos sólidos y estandarizados.
- **Recomendación:** Fortalecer los procesos de asociatividad y encadenamiento comercial desde el inicio del proyecto. Esto implica acompañar a las organizaciones de productores en procesos de formalización, negociación con compradores ancla y participación en ferias o plataformas digitales que amplíen sus oportunidades comerciales.

c. Tema: Siembra de agroforestales

- **Experiencia:** La implementación de sistemas agroforestales ha mejorado la calidad de los cultivos y la resiliencia de los ecosistemas productivos. Al combinar especies agrícolas con árboles nativos, los agricultores adoptaron una visión más integral y sostenible del uso del suelo, favoreciendo la conservación ambiental y la estabilidad de sus unidades productivas frente al cambio climático.
- **Impactos:**
 - Impactos positivos: Mayor calidad de los productos (como cacao), control natural de plagas, regulación hídrica y mayor adaptación al cambio climático.
- **Recomendación:** Fomentar la implementación de sistemas agroforestales adaptados a cada región, incluyendo incentivos para siembra de árboles nativos, asistencia técnica específica y visibilización de sus beneficios en productividad y sostenibilidad.

Caso de éxito:

Situación problema: El principal problema identificado fue que, al comercializarse únicamente en el mercado nacional, el grano de cacao se vendía a un precio significativamente más bajo. En el caso del proyecto con Aprocasur, se inició un proceso de identificación y negociación con potenciales compradores internacionales interesados en importar cacao proveniente del departamento de Bolívar, con el objetivo de mejorar la rentabilidad para los productores locales.

Descripción del caso: Durante una de las visitas internacionales organizadas por APROCASUR, entidad encargada de la comercialización del grano, se identificó una oportunidad significativa para exportar el cacao producido en la región. Este avance fue posible gracias al trabajo sostenido que ha permitido mejorar tanto la calidad del grano como los niveles de productividad. Asimismo, el mantenimiento de la certificación Fair Trade (Comercio Justo) permitirá a los productores acceder a precios más competitivos en el mercado internacional, contribuyendo así a mejorar sus condiciones de vida y fortalecer la sostenibilidad económica de la cadena productiva.

- **Fortalezas:**

- Mejorar los ingresos y las condiciones de vida de los beneficiarios a través del fortalecimiento de la cadena productiva del cacao.
- Garantizar la productividad durante todo el año, aprovechando las condiciones agroecológicas de la región, especialmente la variación de altitudes, que permite escalonar las cosechas y mantener una oferta constante.
- Posicionar a la región como una de las principales zonas cacaoteras del país, consolidando su identidad productiva y su reconocimiento en el mercado nacional e internacional.
- Impulsar la transformación del grano en productos derivados, agregando valor en origen, diversificando la oferta comercial y facilitando el acceso a nuevos mercados.

4.3. Plátano intensivo (UCEBUL)

Mejorar la producción de plátano mediante un sistema de producción intensivo con siembras escalonadas y riego móvil a través del servicio de extensión agropecuaria junto a prácticas sostenibles con el medio ambiente e innovación en la producción de semilla, para 100 pequeños y medianos productores del municipio de Santa Rosa del Sur, del departamento de Bolívar.

Ubicación: Santa Rosa del Sur, Bolívar

Entidad Ejecutora: UCEBUL

Objetivo: Impulsar la productividad del plátano mediante riego en 4 parcelas demostrativas.

Alcance: 100 beneficiarios, 108 hectáreas.

Problemática Identificada en la cadena (situación inicial)

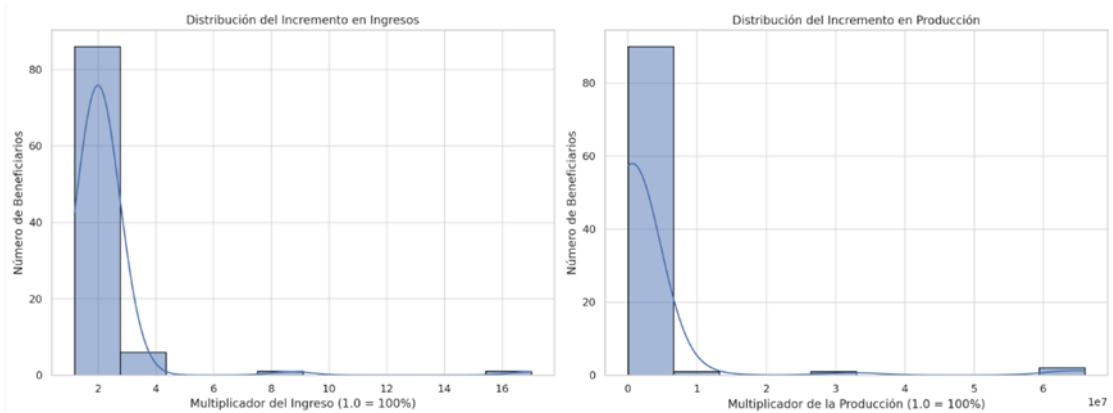
- Productividad limitada del cultivo de plátano por ausencia de prácticas tecnificadas, falta de acceso a riego y uso de semillas tradicionales con bajo rendimiento.
- Desarticulación comercial, lo que reduce la competitividad del producto frente a mercados más exigentes.
- Carencia de infraestructura para manejo sostenible del cultivo (composteras, barreras vivas, señalización).
- Vulnerabilidad ambiental, como alta exposición a riesgos climáticos (incendios, lluvias), pérdida de cobertura vegetal, y uso inadecuado de agroquímicos.
- Escasa asociatividad y capacidades organizativas de los productores.
- Afectación por conflictividad social, incluyendo presencia de grupos armados que restringieron el acceso del personal técnico en ciertos períodos.

Principales actividades de intervención

- **Componente Productivo y de Calidad**
 - Implementación de viveros para producción de semilla con camas multiplicadoras (100 productores).
 - Establecimiento de 57.8 ha de plátano con sistema intensivo y siembras escalonadas.

- Proyección de 1.299 toneladas de producción entre 2023 y 2025.
 - Entrega de kits de fertilizantes, herramientas básicas y asistencia técnica con 1.830 visitas realizadas.
 - 4 parcelas demostrativas con siembra en alta densidad.
 - Ejecución de 25 ECAs técnicas superando la meta inicial.
 - Coordinación con técnicos agrícolas y monitoreo permanente.
- **Componente Ambiental**
 - 100 acuerdos de cero deforestación firmados.
 - Siembra de 10.000 árboles como barreras rompevientos y cobertura vegetal.
 - Dotación de kits ambientales: equipos de protección personal, señalización y compostaje.
 - Entrega de kits de compostera y diseño de caseta de compostaje para fomentar abonos orgánicos.
 - 50 productores ya implementan compostaje de forma autónoma.
 - Fortalecimiento del manejo de residuos peligrosos: 20 productores realizan disposición final con empresas locales, ante limitaciones con Campo Limpio SM.
 - Ejecución de 25 ECAs ambientales y 200 visitas personalizadas para seguimiento del PGAS.
- **Componente Social**
 - Participación de 36 mujeres y varios jóvenes en actividades técnicas y organizativas.
 - 25 ECAs sociales en asociatividad, finanzas, modelo empresarial y participación comunitaria.
 - 4 encuentros de equidad de género en corregimientos clave.
 - Fortalecimiento del equipo técnico y junta directiva en planificación estratégica y liderazgo.
 - 15 comités técnicos realizados para seguimiento con participación activa de las bases productoras.
- **Componente Comercial**
 - Visita comercial con 10 productores a Montoya Vélez (Caldas) para explorar alianzas.
 - Diseño en curso de brochure de presentación comercial.
 - 60 espacios radiales para divulgación del proyecto.
 - Participación en 2 ruedas de mercado campesino en Santa Rosa del Sur.
 - Ejecución de 25 ECAs comerciales y formación en calidad, negociación y presentación de producto.
 - Reorientación del recurso para agente de compra hacia extensión técnica, priorizando asistencia productiva.
- **Componente Organizativo**
 - Fortalecimiento de UCEBUL en áreas financiera, técnica y de seguimiento.
 - Creación de procesos internos estandarizados, formatos de control y toma de decisiones basada en evidencia.
 - Desarrollo de APP móvil y web para digitalizar operaciones y mejorar servicios.
 - Capacitación continua al equipo interno con especialización en gestión de proyectos y posgrados.
 - Ahorros de hasta 80% en papelería operativa por digitalización de procesos.

Impactos:



- Incremento en Producción: La mayoría de los beneficiarios que ya cultivaban plátano aumentaron su producción ($\approx 2\times$). Algunos casos excepcionales alcanzaron hasta $8.7\times$.
- Incremento en Ingresos: En promedio, los beneficiarios aumentaron sus ingresos en un 224%. La mayoría logró entre $1.9\times$ y $2.1\times$, lo que indica un desempeño homogéneo y positivo. Algunos casos puntuales registran hasta 17 veces su ingreso base, reflejando aprovechamiento de oportunidades diferenciales.
- Respecto de la productividad, para 2024, la productividad de 30.000 kg/ha, supera la meta indicada para el primer año (15.500 kg/ha) y corresponde a 193,5%.

Elementos que favorecen la sostenibilidad:

- Sesiones de capacitación en temas técnicos, ambientales, sociales y comerciales. Estas capacitaciones ayudan a los productores a adquirir conocimientos y habilidades necesarias para mantener prácticas sostenibles.
- Capacitaciones en Equidad de Género: Se llevaron a cabo eventos de equidad de género, sensibilizando a los productores sobre temas de igualdad y derechos, lo que fortalece la cohesión social y la participación comunitaria.
- Implementación de BPA superior al 60%, con un aumento significativo en el uso de estas prácticas entre los productores. Esto incluye el manejo integrado de plagas, control de malezas, uso adecuado de agroquímicos y prácticas de conservación de suelos.
- Siembra de Forestales: Se entregaron y sembraron 10,000 árboles forestales, con más de 8,500 árboles vivos y en buen estado. Esta acción contribuye a la conservación de fuentes hídricas y la reforestación de áreas boscosas.
- Talleres de Capacitación en educación ambiental orientados al conocimiento y comprensión de las medidas de manejo ambiental propuestas para prevenir los impactos ambientales negativos.
- Se logra identificar la continuidad en la implementación de las acciones por parte de los productores y el interés de consolidar lo logrado.

Lecciones aprendidas:

a. Tema: Combinación de saberes técnicos con saberes tradicionales

- **Experiencia:** Durante la implementación de los proyectos, se logró consolidar conocimientos técnicos con saberes tradicionales campesinos en los procesos formativos. Esta integración fortaleció la apropiación de las tecnologías, respetó el contexto cultural local y facilitó una mayor eficacia en la adopción de prácticas sostenibles por parte de los beneficiarios.
- **Impactos:**

- Impactos positivos: Mayor efectividad en la adopción de tecnologías, incremento de la confianza en el proyecto, fortalecimiento de la identidad campesina.
- Observación: Exige mayor tiempo en el diseño pedagógico y sensibilidad cultural del equipo técnico.
- **Recomendación:** Diseñar e implementar procesos formativos participativos y contextualizados, que partan del diálogo de saberes y reconozcan la experiencia local, utilizando ejemplos prácticos, testimonios de pares y metodologías como las Escuelas de Campo.

b. Tema: Mercados formales

- **Experiencia:** El acceso a mercados formales incrementa los ingresos de los productores y mejora la visibilidad de sus productos. La asociatividad jugó un papel clave en este proceso, fortaleciendo las capacidades de negociación, propicia que se encuentren nuevos canales de comercialización y ayuda a posicionar la producción rural en espacios más competitivos y sostenibles.
- **Impactos:**
 - Impacto positivo: Aumento de ingresos, apertura a nuevos mercados, mayor visibilidad del producto rural.
 - Observación: El acceso a nuevos mercados requiere cumplir estándares de calidad y constancia en los volúmenes de oferta, lo cual exige procesos organizativos sólidos y estandarizados.
- **Recomendación:** Fortalecer los procesos de asociatividad y encadenamiento comercial desde el inicio del proyecto. Esto implica acompañar a las organizaciones de productores en procesos de formalización, negociación con compradores ancla y participación en ferias o plataformas digitales que amplíen sus oportunidades comerciales.

Caso de éxito:

Situación problema: Los beneficiarios dedicados al cultivo de plátano enfrentaban recurrentemente la dificultad de no contar con semillas al finalizar cada ciclo productivo. Esta limitación implicaba costos adicionales, ya que debían adquirir nuevo material vegetal, el cual en muchos casos no ofrecía los resultados esperados en términos de productividad. Esta baja eficiencia se atribuía, en parte, a que las semillas no estaban adaptadas a las condiciones agroecológicas del territorio.

Descripción del caso: La implementación de camas multiplicadoras en los cultivos de plátano generó un impacto significativo en las comunidades beneficiarias, al convertirse en una solución innovadora con doble beneficio. Por un lado, contribuyó a garantizar la seguridad alimentaria local mediante el incremento en la disponibilidad de material vegetal de alta calidad; por otro, abrió nuevas oportunidades económicas para los productores, quienes lograron comercializar grandes cantidades de colinos, generando ingresos adicionales para sus hogares. Esta práctica no solo fortaleció la autonomía de las familias campesinas en la reproducción de sus cultivos, sino que también posicionó a las comunidades como proveedoras de semilla en el territorio, impulsando buenas prácticas agrícolas sostenibles.

- **Fortalezas:**
 - Incremento en los ingresos de los beneficiarios, gracias a la comercialización de colinos generados a través de las camas multiplicadoras.
 - Fortalecimiento de la seguridad alimentaria de las familias productoras, al garantizar la continuidad del cultivo mediante la disponibilidad de semillas adaptadas a las condiciones locales.
 - Diversificación de las fuentes de ingreso, dado que la venta de colinos se ha convertido en una alternativa comercial viable dentro del mismo sistema productivos.

4.4. Apicultura (2 proyectos)

A. Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia

Ubicación: El Bagre y Zaragoza, Antioquia

Entidad Ejecutora: Corporación Colombia Internacional

Objetivo: Fortalecer la apicultura comunitaria con enfoque comercial.

Alcance: 86 beneficiarios.

B. Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucaasia

Ubicación: El Bagre, Nechí, Zaragoza y Caucaasia, Antioquia

Entidad Ejecutora: Fundación Mineros S.A.

Objetivo: Fortalecer capacidades técnicas y comerciales de apicultores.

Alcance: 87 beneficiarios, asistencia continua, siembra forestal, liderazgo

Problemática Identificada en la cadena (situación inicial)

Antes de la intervención del proyecto, los pequeños apicultores enfrentaban múltiples desafíos que limitaban la productividad y sostenibilidad de sus unidades productivas:

- Baja productividad de las colmenas, atribuida a la falta de asistencia técnica y conocimientos adecuados sobre el manejo apícola.
- Débil infraestructura para acopio, transformación y comercialización, lo que dificultaba el acceso a mercados y afectaba los ingresos.
- Degradación del ecosistema y pérdida de biodiversidad, debido a prácticas no sostenibles y a la deforestación que reducía la oferta floral para las abejas.
- Débil organización productiva, con asociaciones como ASAPIBAS que requerían fortalecimiento administrativo y de gobernanza.
- Poca inclusión de mujeres y jóvenes en los procesos técnicos y de toma de decisiones.
- Falta de sensibilización sobre la importancia de la apicultura y persistencia de mitos y temores en la comunidad

Principales actividades de intervención

- **Componente Productivo y de Calidad**
 - Realización de jornadas de capacitación técnica a los 86 beneficiarios en temas como introducción a la apicultura, colmena y ciclo de vida, productos de la colmena, calendarios florales, nutrición apícola, manejo de registros, sanidad apícola, buenas prácticas apícolas, mitigación del cambio climático, manejo de residuos sólidos y siembra y mantenimiento de especies arbóreas.

- Las visitas se adaptaron a las necesidades específicas de cada productor, abarcando actividades esenciales como la división de colmenas, alimentación artificial, control de plagas, manejo de alzas, sellado de piqueras, laminado y estampado de cera y cosecha de miel.
- **Componente ambiental**
 - Este componente se enfocó principalmente en el establecimiento de árboles melíferos en el marco del proceso de ampliación de cobertura o reforestación, entrega de cartillas forestales, entrega de insumos y señalizaciones de apiarios. Para ello se realiza la siembra de especies arbóreas de interés apícola que además apoya el fortalecimiento del compromiso de cero deforestación de los beneficiarios del proyecto.
 - Se realizaron capacitaciones bajo la modalidad de ECAs en temas relacionados con manejo de residuos sólidos ordinarios y reciclables, taller de manejo integrado de plagas y en seguridad y salud en el trabajo.
 - Se logró la instalación de cuatro puntos ecológicos para la separación de residuos sólidos en los corregimientos de Cuturú, Cargueros, Puerto Claver y la vereda de Corderitos, utilizando tanques de metal reciclados donados por Mineros Aluvial S.A. Estos puntos ecológicos están ubicados en áreas con rutas de recolección de residuos.
- **Componente Social**
 - Durante la ejecución del proyecto, se contó con espacios de formación para el semillero de niños, niñas y jóvenes protectores de abejas en cuatro núcleos establecidos. La protección de las abejas y su entorno, la eliminación de mitos y miedos sobre la apicultura, el aprovechamiento de productos derivados de la colmena, y la entrega de kits de protección para acompañar a sus familias en las unidades productivas.
 - Se realizaron talleres de empoderamiento femenino para las beneficiarias de la asociación ASAPIBAS, con el objetivo de fortalecer sus capacidades personales en empoderamiento, autogestión y liderazgo. Marketing digital, ventas y planificación financiera.
 - Se realizó un encuentro de mujeres apicultoras con la participación de 32 beneficiarias del proyecto, en alianza con el programa Mujeres de Oro y el Banco de la Mujer.
 - Con la asociación FIBRARTE se realizaron charlas sobre cultura de paz y desarrollo y un conversatorio sobre equidad de género.
- **Componente comercial**
 - El acuerdo comercial con Bonmiel, permitiendo a los emprendedores locales acceder a nuevos mercados y canales de distribución, ampliando su alcance y potencial de ventas. Además, el trabajo conjunto con Bonmiel ha llevado a la implementación de mejores prácticas y estándares de calidad, resultando en productos más competitivos y apetecidos por los consumidores.
 - Con la asociación FIBRARTE se logró la realización de ventas de miel de 12.450 kg comercializados con un valor de \$130.725.000
- **Componente organizativo**
 - Se lograron avances significativos en la gestión administrativa del componente socio empresarial, incluyendo la elaboración de planes de acción específicos para cada emprendimiento, con objetivos, estrategias y metas claras, y un sistema de seguimiento y evaluación para optimizar su implementación. Además, se fortaleció la organización de los emprendedores, promoviendo la colaboración, el trabajo en equipo y la toma de decisiones conjunta.
 - Con ASAPIBAS se logró el registro de la asociación a la marca PaísSana del Fondo Colombia en Paz, facilitando la visibilidad y acceso en el mercado, y el fortalecimiento de la identidad de los emprendimientos como proyectos comprometidos con la construcción de paz y el desarrollo sostenible.

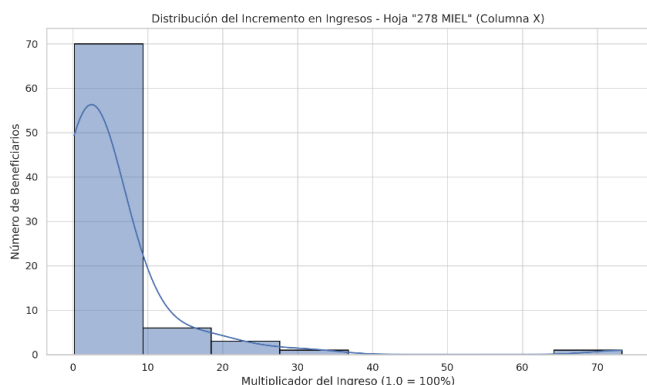
Logros de la cadena:

- En el proyecto de la fundación Mineros se logró el aumento de la producción de miel, pasando de 22,514 kg en 2023 a 42,430 kg en 2024. Este incremento se debió a la mejora en las prácticas apícolas y el aumento del número de colmenas en producción.
- Inclusión de la mujer en los escenarios de dirección y toma de decisiones del proyecto con la participación femenina de los beneficiarios en el comité técnico de implementación

- En el proyecto de la CCI se logró establecer 602 colmenas distribuidas en 86 apiarios y se brindó acompañamiento técnico productivo a los 86 beneficiarios del proyecto, a través de 10 capacitaciones y 1032 visitas de asistencia técnica.
- En el proyecto de Mineros se logró realizar 1386 visitas de asistencia técnica, proporcionando acompañamiento continuo y personalizado a los productores.
- En el mismo proyecto se reforestaron 56.86 hectáreas con especies de interés melífera, estableciendo un total de 39,801 plántulas.
- Durante la ejecución del proyecto de CCI se logró acompañar a la organización FIBRARTE en el fortalecimiento de su estructura de gobernanza, promoción de la inclusión, procesos de trabajo interno y manejo de la información, generando fortalezas administrativas, financieras, organizacionales, en gestión de proyectos

Algunos impactos preliminares identificados se pueden expresar de la siguiente manera:

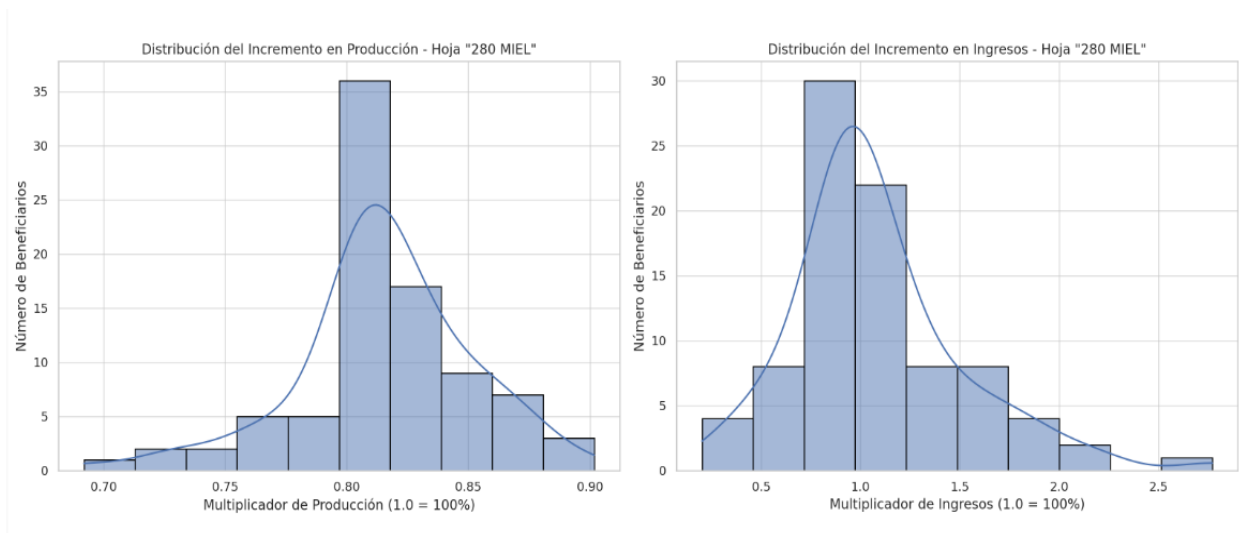
❖ Proyecto CCI:



Impactos:

- **Ingresos:** Los beneficiarios de este componente lograron en promedio un incremento del 229% en sus ingresos. La mayoría de los beneficiarios se concentra entre 2.0x y 2.5x de su ingreso base. No hay casos extremos ni valores por debajo de 1.0x, lo cual indica que todos experimentaron mejora económica. Esta distribución simétrica y contenida sugiere un componente ejecutado de forma uniforme y efectiva.
- Respecto de la productividad, en 2023 se indica 18 kg/colmena/año superando la meta definida de 15 kg, lo que representa un incremento de 120%.

❖ Proyecto mineros:



- Los productores aumentaron sus ingresos en promedio un 108%
- El incremento en producción alcanza en promedio 81,5%, con rango de 69% a 90%.

- Correlación de Pearson: Valor: 0.948. Correlación muy fuerte y positiva. Confirma que los ingresos crecieron en función directa del desempeño productivo, a pesar de una reducción global del volumen.
- Respecto de la productividad, en 2023 se indica 29 kg/colmena en promedio, alcanzando el 97% de la meta establecida y 2024 se reporta 23 kg/colmena que representa el 76,6 % de la meta de 30 kg/colmena. Estos índices de productividad se ven afectados muy especialmente por condiciones climáticas en donde se pueden presentar picos de productividad dados los contextos climáticos de cada año.
- En este proyecto se logró un avance del 87% en la reforestación de 65 hectáreas con especies de interés melífera, estableciendo 56.86 hectáreas y sembrando 39,801 plántulas. En el último trimestre, se plantaron 6,679 plántulas en sitio definitivo y 9,484 en vivero.

Elementos que favorecen la sostenibilidad:

- Realización de capacitaciones en temas como introducción a la apicultura, manejo de colmenas, productos de la colmena, calendarios florales, nutrición apícola, sanidad apícola, y buenas prácticas apícolas.
- Matrícula y certificación de los 86 beneficiarios en competencias laborales con el SENA.
- Capacitación en buenas prácticas apícolas y manejo de registros para asegurar la calidad y sostenibilidad de la producción.
- Siembra de 1,032 especies arbóreas de interés apícola en los predios de los beneficiarios para fortalecer la cobertura vegetal y apoyar la apicultura.
- Capacitación en gestión integral de residuos sólidos y manejo adecuado de los residuos generados en las actividades apícolas.
- Asesorías a la junta directiva de FIBRARTE, capacitaciones en temas administrativos, legales, organizacionales y comerciales, y promoción de la inclusión de mujeres y comunidades étnicas en los procesos de toma de decisiones.
- Establecimiento de una alianza comercial con la empresa Campo Dulce S.A.S. para la venta de miel y capacitación en mercadeo y ventas.

Buenas prácticas: Formación de jóvenes apicultores como estrategia de relevo generacional y sostenibilidad

Problemática:

- El relevo generacional y el arraigo cultural están profundamente interrelacionados. La falta de oportunidades para los jóvenes y el debilitamiento del sentido de pertenencia impiden la transmisión de valores, saberes y prácticas que sustentan la identidad y la economía rural. Sin jóvenes comprometidos con su territorio y con acceso a medios de vida dignos, se compromete la sostenibilidad de los avances logrados por los proyectos en las comunidades PDET.

Implementación de la buena práctica:

- Realización de 55 capacitaciones (ECAs), para 87 productores en 4 municipios, superando la meta de 48 sesiones de capacitación. Los temas abordados incluyen los siguientes:
 - Laminado y estampando de cera.
 - Nutrición apícola.
 - División de colmenas.
 - Calendario floral.
 - MIPE Varroasis.
 - Sanidad apícola.
 - Buenas prácticas de manufactura.
 - Ciclo de vida
- Se realizó la entrega de cartillas ilustrativas apícola forestal, las cuales proporcionan información sobre la importancia de las abejas y las especies forestales melíferas, estrategias de reforestación y prácticas agrícolas que protegen a las abejas.
- Se realizaron cinco espacios de formación para el semillero de Niños, Niñas y Jóvenes Protectores de Abejas en cuatro núcleos establecidos. Estos espacios abordaron temas como la protección de las abejas y su entorno, la eliminación de mitos y miedos sobre la apicultura, el aprovechamiento de productos derivados de la colmena, y la entrega de kits de protección para acompañar a sus familias en las unidades productivas.

Beneficios generados:

- Adquisición de capacidades técnicas y productivas por parte de los jóvenes, que les permite desarrollar actividades apícolas de manera eficiente, segura y sostenible.
- Fortalecimiento del liderazgo juvenil rural, impulsando la participación activa de los jóvenes en procesos organizativos, redes productivas y espacios de toma de decisiones comunitarias.
- Preservación y valorización de saberes tradicionales, mediante la interacción intergeneracional con adultos mayores y apicultores experimentados, lo que refuerza la identidad cultural local.
- Generación de oportunidades económicas en el territorio, lo que reduce la migración juvenil y promueve la permanencia de nuevas generaciones en el campo con medios de vida dignos.
- Fomento de la sostenibilidad ambiental, al integrar prácticas agroecológicas en la producción apícola, que contribuyen a la conservación de ecosistemas, la polinización y el uso responsable de los recursos naturales.

Buenas prácticas: Reforestación con especies nativas melíferas

Problemática:

- Disminución de la oferta floral para las abejas: La pérdida de vegetación nativa y la expansión de monocultivos han reducido drásticamente la diversidad y disponibilidad de flores necesarias para la alimentación de las abejas, afectando la producción de miel y la salud de las colmenas.
- Pérdida de hábitat para polinizadores: La deforestación, los incendios, y el uso de agroquímicos han alterado o destruido hábitats esenciales para las abejas y otros polinizadores, reduciendo su población y afectando la polinización de cultivos y ecosistemas naturales.
- Baja productividad apícola por falta de recursos naturales: En muchas zonas rurales, los apicultores enfrentan bajos rendimientos debido a la escasa disponibilidad de néctar y polen durante todo el año, lo que compromete la rentabilidad de la actividad.

Implementación de la buena práctica:

- Escuelas de campo ECAS.
- Aprendizaje basado en la familia: Estrategia que integra a todos los miembros del núcleo familiar en procesos de formación, planificación productiva y manejo de recursos, reconociendo sus roles y potencialidades.
- Formación con pares o mentoría intergeneracional: Padres o abuelos enseñan saberes tradicionales, mientras los hijos incorporan tecnologías nuevas o criterios de sostenibilidad, generando una sinergia de conocimientos.
- Evaluación participativa de costos, rendimientos, impacto ambiental y acceso a mercados entre el cultivo tradicional (ej. caña) y el nuevo cultivo sostenible (ej. cacao).
- Testimonios y visitas entre pares (campesino a campesino): Familias que ya han hecho la transición comparten su experiencia con otras, motivando el cambio a través del ejemplo.

Beneficios generados:

- Mejora de la productividad apícola: El aumento de especies florales nativas incrementa la disponibilidad de néctar y polen, lo que fortalece la salud de las colmenas y permite una mayor producción de miel y subproductos apícolas.
- Restauración ecológica del paisaje: La reforestación con especies nativas contribuye a la recuperación de ecosistemas degradados, fortalece los corredores biológicos y promueve la biodiversidad local.
- Protección y recuperación de fuentes hídricas: La implementación de barreras vivas y cortinas rompevientos evita la erosión de suelos, reduce la sedimentación en ríos y quebradas, y mejora la calidad y cantidad del agua disponible.
- Fortalecimiento de los servicios ecosistémicos: Se potencia la polinización natural de cultivos agrícolas, se regula el microclima y se almacena carbono, contribuyendo a la mitigación del cambio climático.

Buenas prácticas: Renovación de los núcleos de las colmenas

Problemática:

- Envejecimiento de las reinas y pérdida de vigor en las colmenas: Muchas colmenas presentaban reinas viejas o de baja calidad genética, lo que reducía la postura de huevos, debilitaba la población y afectaba la productividad de miel y otros subproductos.
- Alta mortalidad de abejas y colapsos de colmenas: La falta de renovación genética aumentaba la vulnerabilidad a enfermedades, estrés ambiental y baja capacidad de adaptación a condiciones climáticas variables.
- Baja productividad apícola: Colmenas con reinas agotadas o no renovadas presentaban bajos niveles de producción, lo que limitaba los ingresos de los productores y afectaba la rentabilidad del sistema apícola.
- Ausencia de registros técnicos sistemáticos: Sin seguimiento técnico (fechas de renovación, control sanitario, producción por colmena), los productores carecían de información clave para tomar decisiones oportunas y mejorar la gestión de los apiarios.
- Limitado conocimiento sobre genética apícola y manejo reproductivo: En muchos territorios PDET no existía acceso a formación en técnicas de selección, renovación de reinas o control de linajes, lo que llevaba a prácticas empíricas poco eficientes.
- Dispersión y variabilidad en la calidad genética: El uso indiscriminado de abejas sin control de origen o adaptación local generaba poblaciones poco uniformes, con comportamiento defensivo, bajo rendimiento o problemas de adaptación.
- Vulnerabilidad frente a enfermedades y plagas: Colmenas envejecidas y sin diversidad genética eran más susceptibles a patógenos como *Varroa destructor*, lo que requería mayores esfuerzos en manejo sanitario.

Implementación de la buena práctica:

- Capacitación técnica en selección y cría de reinas: Talleres prácticos donde los productores aprenden a identificar colmenas de alto rendimiento, seleccionar genéticamente las mejores abejas, y realizar sustituciones de reinas de forma programada y controlada.
- Herramientas simples de registro donde se documentan datos clave como fecha de renovación de la reina, comportamiento de la colmena, productividad, tratamientos sanitarios, entre otros.
- Evaluaciones periódicas realizadas por los apicultores, con apoyo técnico si es necesario, para clasificar colmenas según su desempeño (producción, defensa, enjambrazón, salud) y definir acciones correctivas.

Beneficios generados:

- Mayor productividad apícola: La renovación oportuna de reinas mejora la postura de huevos, incrementa la población de abejas obreras y, con ello, se incrementa la producción de miel, cera, propóleo y polen.
- Fortalecimiento de la sanidad de las colmenas: Colmenas con genética renovada son más resistentes a enfermedades y plagas, lo que reduce la necesidad de tratamientos y mejora la longevidad del apiario.
- Mejor adaptación a condiciones climáticas locales: La selección de abejas adaptadas al entorno permite una mejor respuesta frente a variables ambientales (sequías, humedad, floraciones variables), lo que aumenta la estabilidad de la producción.
- Reducción de pérdidas por colapso de colmenas: Al mantener reinas jóvenes y vigorosas, disminuye la tasa de abandono, enjambrazón descontrolada y muerte de colmenas por envejecimiento.

Lecciones aprendidas:

a. Tema: Autonomía económica

- **Experiencia:** La capacidad de los productores para autogenerar sus propios apiarios ha fortalecido su autonomía y sostenibilidad económica. Al incrementar el número de colmenas sin depender de compras externas, las familias consolidaron procesos productivos más resilientes y autosuficientes en el tiempo.
- **Impactos:**
- Impactos positivos: Reducción de costos de producción, mayor resiliencia ante crisis de insumos, aumento progresivo del volumen de producción y de ingresos familiares.

- **Recomendación:** Incluir en los planes de formación módulos técnicos de multiplicación de colmenas y producción de insumos apícolas, promoviendo la autonomía productiva y facilitando redes de intercambio entre apicultores.

b. Tema: Ampliación del ecosistema económico

- **Experiencia:** La apicultura tiene un efecto multiplicador en las economías rurales al dinamizar distintas actividades dentro de la cadena de valor. Cuando se articula adecuadamente, la producción de miel genera oportunidades en transformación, empaque, transporte, comercialización y servicios conexos, convirtiéndose en un motor económico para los territorios.
- **Impactos:**
 - Impacto positivo: Generación de empleo rural, dinamismo económico local, fortalecimiento de servicios complementarios.
 - Necesidad: Inversión en infraestructura y fortalecimiento organizativo para aprovechar plenamente el potencial de la cadena.
- **Recomendación:** Diseñar proyectos apícolas con enfoque de cadena de valor completa, que contemplen no solo la producción primaria, sino también infraestructura de transformación, procesos de certificación, logística de comercialización y alianzas territoriales.

5. Resumen de buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos de éxito organizadas por dimensiones de aplicación

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) aborda las dimensiones social, ambiental, técnico-productiva y empresarial-comercial en sus proyectos de desarrollo, aunque no siempre las define explícitamente bajo estos términos. A continuación, se presentan interpretaciones basadas en los enfoques y políticas del BID y los términos de referencia de la presente consultoría:

Dimensión Social

Enfatiza la importancia de considerar los aspectos socioculturales en sus proyectos para maximizar beneficios y minimizar impactos negativos. Esto incluye el análisis de las estructuras sociales, actividades económicas, estrategias de supervivencia y formas de organización de las comunidades beneficiarias. El objetivo es asegurar que los proyectos sean inclusivos y respeten las dinámicas sociales locales.

Dimensión Ambiental

A través de su Marco de Política Ambiental y Social (MPAS), el BID busca maximizar los resultados ambientales positivos y minimizar los impactos negativos en las personas y el capital natural. Esto implica la integración de consideraciones ambientales en el diseño e implementación de proyectos, promoviendo la sostenibilidad y la resiliencia frente al cambio climático.

Dimensión Técnico-Productiva

Promueve la adopción de tecnologías limpias y prácticas eficientes en sectores productivos, especialmente en pequeñas y medianas empresas (PYMES). Esto busca mejorar la competitividad y sostenibilidad de las empresas mediante la incorporación de tecnologías más limpias y una gestión ambiental adecuada.

Dimensión Empresarial-Comercial

Esto incluye la promoción de prácticas empresariales responsables y sostenibles, así como el desarrollo de habilidades que permitan a las empresas adaptarse a las demandas del mercado y contribuir al desarrollo económico de la región.

A continuación, se presenta la identificación de los resultados relacionados con estos activos de conocimiento desde la dimensión a la que pertenecen. Posteriormente, para el siguiente informe, se presentará el desarrollo de cada uno bajo los formatos de documentación del Fondo Colombia Sostenible, allí se profundizará en el debido sustento de los casos de éxito, las lecciones y las buenas prácticas.

4.1.1.1 Lecciones aprendidas: Dimensión social

- La participación activa de las mujeres fue fundamental para asegurar la sostenibilidad familiar y fortalecer el tejido social en las comunidades. Su compromiso y liderazgo no solo facilitaron la apropiación de los proyectos, sino que también contribuyeron a su permanencia y a la construcción de procesos más sólidos e inclusivos en el tiempo.
- La equidad de género se potencia al incorporar a las mujeres en roles productivos clave. El acceso a ingresos propios y el reconocimiento de su aporte económico han elevado su autoestima y estatus social, generando transformaciones significativas en las dinámicas familiares y comunitarias.
- La producción familiar promueve la transmisión intergeneracional de conocimientos y refuerza la sostenibilidad de las unidades productivas. Cultivos como el cacao, al requerir menos mano de obra externa, fortalecen la cohesión del núcleo familiar y fomentan una economía basada en el trabajo colectivo y la permanencia en el territorio.
- La apicultura ha emergido como una plataforma clave para el relevo generacional y el fortalecimiento del tejido familiar en las zonas rurales. A través de procesos formativos dirigidos a niños, niñas y jóvenes, se ha garantizado la continuidad del conocimiento técnico y el arraigo a una actividad productiva sostenible. Al mismo tiempo, la participación de toda la familia en el manejo de los apiarios ha convertido estas unidades en espacios educativos intergeneracionales, donde el aprendizaje colectivo y la transmisión de saberes tradicionales refuerzan la cohesión social y el sentido de pertenencia al territorio.
- La articulación con actores locales reduce los riesgos operativos y fortalece la implementación territorial. La gestión compartida entre comunidades, organizaciones, aliados comerciales y gobiernos locales permite superar barreras contextuales, facilita la resolución de conflictos y fomenta una participación más activa y comprometida de los beneficiarios.

4.1.1.2 Lecciones aprendidas: Dimensión ambiental

- La conservación de la biodiversidad se traduce en mayores beneficios para la producción apícola. Las comunidades reconocieron que la vegetación nativa no solo es parte del entorno natural, sino un componente esencial del ecosistema productivo, indispensable para el bienestar y rendimiento de las colmenas.
- Revalorar el ecosistema natural ha sido fundamental para impulsar prácticas productivas sostenibles. El cambio de percepción frente al entorno —entendido ya no como un obstáculo, sino como un aliado— fue clave para la conservación del hábitat apícola y el compromiso de las comunidades con el cuidado ambiental.
- La agricultura regenerativa demuestra que es posible mejorar simultáneamente la productividad y el entorno ambiental. La adopción de prácticas agroecológicas, impulsada por sus resultados tangibles en el suelo y en los cultivos, motivó a los productores a replicarlas de forma autónoma, consolidando una cultura de sostenibilidad en sus territorios.

4.1.1.3 Lecciones aprendidas: Dimensión técnico-productiva

- La organización del trabajo en grupos veredales se constituyó en una estrategia eficaz para garantizar la cobertura de la asistencia. Esta experiencia resalta la necesidad de diseñar modelos de intervención diferenciados y flexibles, adaptados a las condiciones geográficas y de acceso del territorio.
- La capacidad de los productores para autogenerar sus propios apiarios ha fortalecido su autonomía y sostenibilidad económica. Al incrementar el número de colmenas sin depender de compras externas, las familias consolidaron procesos productivos más resilientes y autosuficientes en el tiempo.
- La implementación de sistemas agroforestales ha mejorado la calidad de los cultivos y la resiliencia de los ecosistemas productivos. Al combinar especies agrícolas con árboles nativos, los agricultores adoptaron una visión más integral y sostenible del uso del suelo, favoreciendo la conservación ambiental y la estabilidad de sus unidades productivas frente al cambio climático.
- Durante la implementación de los proyectos, se logró consolidar conocimientos técnicos con saberes tradicionales campesinos en los procesos formativos. Esta integración fortaleció la apropiación de las tecnologías, respetó el contexto cultural local y facilitó una mayor eficacia en la adopción de prácticas sostenibles por parte de los beneficiarios.

4.1.1.4 Lecciones aprendidas: Dimensión empresarial comercial

- La baja integración de los productores en la cadena productiva limita el potencial de sostenibilidad económica, especialmente cuando la participación se restringe a la entrega de materia prima sin procesos de transformación local ni estrategias de valor agregado. Esta situación reduce la rentabilidad, la apropiación territorial del producto y las oportunidades de encadenamiento comercial. En respuesta a esta limitación, el proyecto de cacao en Tumaco (CTO 130) propuso, a través de recursos de inversión complementaria programados para 2025, la implementación de un modelo de transformación para la producción de chocolate de mesa, como estrategia para fortalecer el eslabón de comercialización y aumentar los beneficios directos para las comunidades productoras.
- Es importante incorporar procesos de fortalecimiento organizacional desde las etapas iniciales del proyecto, como condición habilitante para la sostenibilidad institucional y la corresponsabilidad en la ejecución.
- El acceso a mercados formales incrementa los ingresos de los productores y mejora la visibilidad de sus productos. La asociatividad jugó un papel clave en este proceso, fortaleciendo las capacidades de negociación, ampliando los canales de comercialización y posicionando la producción rural en espacios más competitivos y sostenibles.
- La educación financiera fortalece la autonomía del productor y mejora la gestión económica de las unidades productivas. Al comprender y aplicar herramientas para el control de costos, los beneficiarios adquirieron mayor capacidad de decisión, planificación y sostenibilidad en sus procesos empresariales.
- La diversificación productiva es una estrategia eficaz para aumentar los ingresos y mitigar riesgos en el entorno rural. Al innovar con modelos de negocio que incorporan diversificación y valor agregado, los productores ampliaron sus fuentes de ingreso y fortalecieron su capacidad de adaptación frente a cambios del mercado o condiciones climáticas adversas.
- La apicultura tiene un efecto multiplicador en las economías rurales al dinamizar distintas actividades dentro de la cadena de valor. Cuando se articula adecuadamente, la producción de miel genera oportunidades en transformación, empaque, transporte, comercialización y servicios conexos, convirtiéndose en un motor económico para los territorios.

4.1.1.5 Buenas prácticas: Dimensión social

- Capacitar a jóvenes de los proyectos se consolidó como una buena práctica que combinó el desarrollo de habilidades técnicas con la generación de nuevas oportunidades económicas en el territorio. Esta estrategia promovió el relevo generacional, fortaleció el arraigo rural y aseguró la continuidad de una actividad productiva ambientalmente sostenible.
- Articulación comunitaria para facilitar el acceso y la seguridad territorial. La coordinación con juntas de acción comunal y alcaldías locales se consolidó como una buena práctica que garantizó el ingreso seguro y planificado a las zonas de intervención. Esta estrategia no solo fortaleció la logística operativa, sino que promovió la participación de actores locales y el sentido de corresponsabilidad en el desarrollo de los proyectos.
- La transición hacia cultivos sostenibles fue posible gracias al compromiso familiar. El cambio de cultivos se llevó a cabo con la participación activa de los hijos en la finca, fortaleciendo la unidad familiar, promoviendo el aprendizaje intergeneracional y facilitando la apropiación del nuevo sistema productivo.

4.1.1.6 Buenas prácticas: Dimensión ambiental

- La siembra de especies forestales nativas y el aumento de la cobertura vegetal juegan un papel esencial en la protección de las unidades productivas frente a los riesgos de deforestación, especialmente en zonas ambientalmente sensibles. Estas acciones no solo contribuyen a la restauración ecológica del paisaje, sino que también cumplen una función clave en la preservación de los acuíferos, garantizando la disponibilidad de agua y la sostenibilidad de los ecosistemas que sustentan la vida y las actividades agro productivas en el territorio.
- Reforestación con especies nativas melíferas para fortalecer la apicultura. La siembra de árboles nativos con floraciones útiles para las abejas se consolidó como una buena práctica ambiental que favorece tanto la conservación de la biodiversidad como la productividad apícola. Esta acción mejora la oferta de alimento para las colmenas, promueve la restauración ecológica y refuerza la sostenibilidad de los sistemas productivos rurales. Protección de fuentes hídricas mediante barreras vivas: Se implementaron cortinas rompe vientos y cobertura vegetal con fines de conservación.
- Manejo racional del bosque y resignificación de la vegetación local. Las comunidades rurales adoptaron una nueva visión sobre el entorno natural, reconociendo el valor ecológico de plantas anteriormente consideradas “maleza”. Esta buena práctica permitió un manejo más equilibrado del bosque, favoreció la conservación de especies útiles para la apicultura y fortaleció la relación de respeto hacia los ecosistemas nativos. Implementación de prácticas de conservación de suelos y bioles: Se utilizaron técnicas como lombricompost y uso de bioles para mejorar la calidad del suelo.

4.1.1.7 Buenas prácticas: Dimensión técnico-productiva

- La producción de fertilizantes orgánicos dentro de las fincas ha permitido reducir significativamente los costos asociados a la compra de insumos agropecuarios. Esta práctica no solo mejora la autosuficiencia de los productores, sino que también promueve modelos más sostenibles y eficientes en el manejo de los recursos.
- La producción y la calidad del ensilaje es determinante para su aceptación y consumo por parte del ganado. Se evidenció que, para obtener un ensilaje fresco, nutritivo y apetecible, es fundamental utilizar pasto recién cortado y garantizar condiciones óptimas de almacenamiento. Asimismo, la incorporación de cultivos complementarios como la caña de azúcar mejora el sabor del ensilaje y facilita su consumo en finca, favoreciendo una alimentación más eficiente y sostenible del hato ganadero.
- Los pastos de corte entregados deben ser regados periódicamente, no depender únicamente del agua de lluvia, para esto, el proyecto generó espacios de cosecha de agua. Esto garantiza un crecimiento más rápido

del pasto y asegura la disponibilidad de alimento para los animales durante las épocas de sequía, comunes en el sur de Bolívar.

- La renovación del pie de cría de las colmenas es clave para mantener su vitalidad y productividad. Este proceso, acompañado del uso sistemático de registros técnicos, fue apropiado por los productores como una práctica esencial para el manejo eficiente y sostenible de sus apiarios.
- La instalación exitosa de colmenas dentro de sistemas productivos depende de condiciones ecológicas adecuadas. Factores como la cobertura vegetal, la disponibilidad de flora melífera y la presencia de tipos de bosque compatibles resultan esenciales para garantizar el bienestar de las abejas y el rendimiento de la actividad apícola.
- La poda, como práctica de renovación de los árboles improductivos junto a la injertación, se ha consolidado como una práctica común y uniforme entre los productores cacaoteros, lo que demuestra un buen nivel de apropiación técnica. Sin embargo, se identificó que es fundamental orientar esta práctica hacia el control del crecimiento excesivo de hojas en la parte baja del árbol, ya que su presencia puede afectar negativamente la productividad del cultivo. Una poda adecuada mejora la aireación, la sanidad del árbol y optimiza la producción de mazorcas.
- La siembra intercalada de cultivos como el frijol en las etapas iniciales del cacao es una estrategia clave para su protección y desarrollo. Este cultivo actúa como una cobertura viva que protege el suelo, reduce el impacto de plagas y animales, y contribuye a crear un microclima favorable mientras los árboles de cacao alcanzan la madurez necesaria para sostenerse por sí mismos.
- El análisis del suelo previo a la siembra es una práctica fundamental para la eficiencia y sostenibilidad de los sistemas productivos. Al proporcionar información clave sobre las condiciones edáficas, esta herramienta permite tomar decisiones técnicas más acertadas, optimiza el uso de insumos y minimiza impactos ambientales, mejorando significativamente el rendimiento y la salud del cultivo desde su origen.
- La implementación de la técnica de división de colmenas se consolidó como una buena práctica que permitió a los apicultores aumentar su inventario sin incurrir en nuevos costos de adquisición. Esta estrategia fortaleció la autosuficiencia productiva, mejoró la eficiencia del manejo apícola y contribuyó a la sostenibilidad económica de las unidades productivas.
- Gracias a procesos formativos enfocados en nutrición, manejo sanitario y buenas prácticas apícolas, los productores lograron aumentar los rendimientos por colmena de un promedio de 12–14 kg a 21–22 kg. Esta buena práctica evidencia cómo la asistencia técnica adecuada puede generar mejoras tangibles en la producción, fortalecer la seguridad alimentaria y mejorar los ingresos rurales.

4.1.1.8 Buenas prácticas: Dimensión empresarial comercial

- Fortalecimiento de alianzas comerciales estratégicas. Se promovieron alianzas entre asociaciones de productores y empresas compradoras, facilitando el acceso a mercados formales y sostenibles que proyectan mayores ingresos a mediano plazo.
- Promoción de modelos asociativos para la comercialización. La asociatividad se consolidó como una estrategia clave para negociar en bloque, reducir costos logísticos y ampliar canales de comercialización.
- Capacitación en modelos de negocio y educación financiera. Los beneficiarios recibieron formación en temas empresariales como estructura de costos, finanzas básicas y modelos de negocio, lo que fortaleció su autonomía en la toma de decisiones comerciales.
- Generación de valor agregado mediante transformación y empaque: Se identificaron opciones de transformación local de miel y cacao.
- Generación de empleo indirecto en la cadena logística de la miel: El transporte desde zonas rurales activa economías locales a través de servicios de carga y transporte.

4.1.1.9 Casos de éxito

- Las comunidades cacaoteras del proyecto 279 de “APROCASUR” en el municipio de Santa Rosa del Sur lograron concretar su primera exportación de grano a Europa, marcando un hito en la comercialización internacional de su producción. Este avance fue posible gracias a la notable mejora en la calidad del cacao, resultado del acompañamiento técnico y del compromiso de los productores con prácticas sostenibles y de valor agregado. Un factor decisivo en esta negociación fue el mantenimiento de la certificación Fair Trade (Comercio Justo), que garantizó condiciones comerciales más equitativas y un precio digno para los productores. Este logro no solo representó un aumento significativo en los ingresos para las familias beneficiarias, sino que también posicionó a la región como un actor competitivo en mercados internacionales, impulsando la sostenibilidad económica del territorio.
- En una iniciativa pionera, se conformó el primer semillero de “niños, niñas y jóvenes protectores de abejas” en el Bajo Cauca, con presencia en tres zonas estratégicas: el corregimiento de Cuturú, la vereda Taboga y el corregimiento de Puerto Claver. Esta experiencia educativa y comunitaria ha permitido sensibilizar a las nuevas generaciones sobre el papel fundamental de las abejas en los ecosistemas, así como fomentar prácticas de convivencia armónica entre la apicultura y la vida cotidiana. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, los participantes han adquirido conocimientos sobre biología, conservación y producción apícola, convirtiéndose en multiplicadores de buenas prácticas en sus comunidades. Este semillero representa una apuesta innovadora por la educación ambiental, el relevo generacional en la apicultura y la consolidación de una cultura de cuidado y respeto por la biodiversidad.
- La implementación de camas multiplicadoras en los cultivos de plátano generó un impacto significativo en las comunidades beneficiarias, al convertirse en una solución innovadora con doble beneficio. Por un lado, contribuyó a garantizar la seguridad alimentaria local mediante el incremento en la disponibilidad de material vegetal de alta calidad; por otro, abrió nuevas oportunidades económicas para los productores, quienes lograron comercializar grandes cantidades de colinos, generando ingresos adicionales para sus hogares. Esta práctica no solo fortaleció la autonomía de las familias campesinas en la reproducción de sus cultivos, sino que también posicionó a las comunidades como proveedoras de semilla certificada en el territorio, impulsando encadenamientos comerciales y buenas prácticas agrícolas sostenibles.
- Janeth Arcos Morales, beneficiaria del proyecto productivo en El Bagre, Antioquia, se ha convertido en un referente de liderazgo y transformación territorial a través de la apicultura. Su compromiso y visión la llevaron a pasar de trabajar con tres vecinos a conformar un equipo de más de 15 personas vinculadas a esta actividad productiva. Gracias a su impulso, la comunidad no solo fortaleció sus capacidades técnicas, sino que actualmente se encuentra en proceso de negociación para la adquisición de tierras destinadas al desarrollo apícola. Durante las épocas de cosecha, Janeth y su equipo generan empleos adicionales, contribuyendo al dinamismo económico local y consolidando un modelo asociativo con enfoque de inclusión y sostenibilidad. Este caso demuestra cómo el liderazgo femenino en el ámbito rural puede ser motor de desarrollo económico, cohesión social y gestión colectiva del territorio.



5 Anexo: Fichas de Buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos de éxito

5.1 Fichas de buenas prácticas

Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia.		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Formación de jóvenes apicultores como estrategia de relevo generacional y sostenibilidad		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	Mineros de Colombia		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	<i>Relevo generacional y arraigo</i>		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			
<i>El relevo generacional y el arraigo cultural están profundamente interrelacionados. La falta de oportunidades para los jóvenes y el debilitamiento del sentido de pertenencia impiden la transmisión de valores, saberes y prácticas que sustentan la identidad y la economía rural. Sin jóvenes comprometidos con su territorio y con acceso a medios de vida dignos, se compromete la sostenibilidad de los avances logrados por los proyectos en las comunidades PDET.</i>			
¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?	<i>El Bagre y Zaragoza, Antioquia.</i>		
¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?			
Fortalecer el relevo generacional y la sostenibilidad del sector apícola en territorios rurales mediante la implementación de buenas prácticas en la formación técnica, organizativa y socioambiental de jóvenes apicultores, que garanticen su permanencia en el territorio, el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y la transmisión intergeneracional de conocimientos.			
¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?			
<i>Adquisición de capacidades técnicas y productivas por parte de los jóvenes, que les permite desarrollar actividades apícolas de manera eficiente, segura y sostenible.</i>			
<i>Fortalecimiento del liderazgo juvenil rural, impulsando la participación activa de los jóvenes en procesos organizativos, redes productivas y espacios de toma de decisiones comunitarias.</i>			
<i>Preservación y valorización de saberes tradicionales, mediante la interacción intergeneracional con adultos mayores y apicultores experimentados, lo que refuerza la identidad cultural local.</i>			
<i>Generación de oportunidades económicas en el territorio, lo que reduce la migración juvenil y promueve la permanencia de nuevas generaciones en el campo con medios de vida dignos.</i>			
<i>Fomento de la sostenibilidad ambiental, al integrar prácticas agroecológicas en la producción apícola, que contribuyen a la conservación de ecosistemas, la polinización y el uso responsable de los recursos naturales.</i>			

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia.

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	86
Hombres	46
Mujeres	41
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	
Hombres	9
Mujeres	8
Municipios intervenidos	El Bagre y Zaragoza
Número de hectáreas intervenidas	86
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc)	Apicultura

Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucaasia

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	87
Hombres	38
Mujeres	49
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	39
Hombres	10
Mujeres	29
Municipios intervenidos	El Bagre, Zaragoza, Nechi y Caucaasia - Antioquia.
Número de hectáreas intervenidas	2,7 hectáreas
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc.)	Miel de abejas.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Realización de 55 capacitaciones (ECAs), para 87 productores en 4 municipios, superando la meta de 48 sesiones de capacitación. Los temas abordados incluyen los siguientes:
 - Laminado y estampando de cera.
 - Nutrición apícola.
 - División de colmenas.
 - Calendario floral.
 - MIPE Varroasis.
 - Sanidad apícola.
 - Buenas prácticas de manufactura.
 - Ciclo de vida
- Se realizó la entrega de cartillas ilustrativas apícola forestal, las cuales proporcionan información sobre la importancia de las abejas y las especies forestales melíferas, estrategias de reforestación y prácticas agrícolas que protegen a las abejas.
- Se realizaron cinco espacios de formación para el semillero de Niños, Niñas y Jóvenes Protectores de Abejas en cuatro núcleos establecidos. Estos espacios abordaron temas como la protección de las abejas y su entorno, la eliminación de mitos y miedos sobre la apicultura, el aprovechamiento de productos derivados de la colmena, y la entrega de kits de protección para acompañar a sus familias en las unidades productivas.

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?

Cartilla ilustrativa forestal orientada hacia la producción apícola del bajo Cauca: El objetivo principal de la Cartilla ilustrativa forestal orientada hacia la producción apícola del Bajo Cauca es fomentar y concientizar a los apicultores frente a la importancia de crear ambientes idóneos que incrementen la oferta floral donde converja la producción apícola y se restaure la diversidad del territorio a nivel de fauna y flora.

Escuelas de Campo de Agricultores ECAS: Introducción a la apicultura y conceptos básicos; la colmena y ciclo de vida de las abejas; productos de la colmena; calendario floral; manejo de registros; alimentación natural y artificial; sanidad apícola; buenas prácticas apícolas y buenas prácticas de manufactura.

Nombre del proyecto	Los proyectos del convenio “Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación”		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Articulación comunitaria para facilitar el acceso y la seguridad territorial		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	UTC del convenio con las EEE y los beneficiarios		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	<i>Articulación comunitaria</i>		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			
<p><i>Presencia de actores armados o dinámicas de inseguridad en el territorio: Muchos municipios PDET presentan contextos de posconflicto o conflicto activo, lo cual genera riesgos de seguridad para los equipos técnicos y beneficiarios. El desconocimiento o no reconocimiento de las dinámicas locales podía derivar en restricciones de acceso o tensiones comunitarias.</i></p> <p><i>Fragmentación del tejido social y baja participación comunitaria: La desconfianza histórica hacia instituciones externas o proyectos de cooperación dificultaba la apropiación local y la sostenibilidad de las intervenciones. Las comunidades requerían ser reconocidas no solo como beneficiarias, sino como actores corresponsables.</i></p> <p><i>Falta de información actualizada y redes de apoyo en zonas dispersas: En muchos territorios PDET no hay sistemas formales de georreferenciación o presencia estatal consolidada, lo que limita la planificación y la logística de entrada a zonas rurales apartadas.</i></p> <p><i>La articulación con Juntas de Acción Comunal, asociaciones de beneficiarios y alcaldías locales surge como respuesta a los desafíos de seguridad, legitimidad y logística en territorios históricamente marginados.</i></p>			
¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?	<i>El Bagre, Zaragoza, Nechí, Santa Rosa del Sur, Simití, Morales, Caucasia y Tumaco priorizados por el Fondo Colombia Sostenible en el POA 2018.</i>		
¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?			
Garantizar el acceso seguro, legítimo y planificado a las zonas de intervención en municipios PDET, mediante la articulación con Juntas de Acción Comunal y autoridades locales, fortaleciendo así la logística operativa, la participación comunitaria y la corresponsabilidad territorial en el desarrollo de los proyectos.			
¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?			
<p><i>Se garantizó la entrada planificada de equipos técnicos a territorios con antecedentes de conflicto o limitada presencia institucional, reduciendo riesgos operativos.</i></p> <p><i>La coordinación con líderes comunitarios generó un clima de confianza, redujo la percepción de imposición externa y facilitó la aceptación social de los proyectos.</i></p> <p><i>Gracias al conocimiento territorial de los actores comunitarios, se optimizaron rutas de ingreso, cronogramas de trabajo y distribución de recursos en zonas rurales dispersas.</i></p> <p><i>La práctica promovió el sentido de apropiación y compromiso de los actores locales, generando un entorno favorable para la continuidad y sostenibilidad de las iniciativas.</i></p>			

Al alinear las acciones con los planes y prioridades de los gobiernos locales y las comunidades, se evitaron duplicidades, tensiones o malentendidos que hubieran afectado la implementación.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Esta buena práctica es general a los 7 proyectos y benefició a los 687 pequeños productores del componente 1.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Identificación de líderes comunitarios, organizaciones de base, autoridades locales y actores relevantes en el territorio.
- Realización de reuniones previas con los actores locales para presentar el proyecto, escuchar expectativas y construir acuerdos conjuntos.
- Coordinación con líderes comunitarios para establecer protocolos informales de alerta temprana y acceso seguro.

Nombre del proyecto	Los proyectos de Cacao del convenio “Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación”: Ucebul y Aprocasur		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025

¿Qué nombre describe la mejor practica?	Transición familiar hacia cultivos sostenibles
¿Quién fue el líder de la experiencia?	EEE: Ucebul y Cordeagropaz
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Transición familiar hacia cultivos sostenibles

¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?

Degradación ambiental y baja sostenibilidad de cultivos tradicionales: Cultivos como la caña, en muchos casos, están asociados a prácticas extractivas que deterioran el suelo, requieren grandes cantidades de agua o generan presión sobre los ecosistemas. La falta de rotación o diversificación agrícola compromete la fertilidad del suelo y la seguridad alimentaria.

Pérdida del interés de los jóvenes por las actividades agropecuarias: Las nuevas generaciones no se sienten motivadas a continuar con prácticas agrícolas tradicionales, muchas veces poco rentables o con condiciones laborales precarias. El abandono de la finca por parte de los jóvenes debilita el relevo generacional y pone en riesgo la continuidad de los proyectos productivos.

Baja rentabilidad y estabilidad económica de cultivos tradicionales: Algunos cultivos como la caña tienen precios volátiles o mercados limitados, lo cual afecta la economía familiar y reduce la motivación para mantenerlos. La falta de acceso a mercados diferenciados o de valor agregado limita la sostenibilidad económica.

Ausencia de modelos familiares cooperativos y pedagógicos en el cambio productivo: En muchos procesos de transición agroecológica o de reconversión productiva no se incorpora a toda la familia, lo que dificulta la apropiación y sostenibilidad del nuevo sistema. La falta de inclusión de mujeres y jóvenes en la toma de decisiones limita la diversidad de conocimientos y enfoques en la transformación del modelo productivo.

¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?	Santa Rosa del Sur, Simití y Morales																				
¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?																					
<p>Fomentar la transición hacia sistemas productivos sostenibles mediante la participación activa de los miembros de la familia, especialmente mujeres y jóvenes, fortaleciendo el relevo generacional, el aprendizaje intergeneracional y la cohesión familiar en contextos rurales PDET.</p>																					
¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?																					
<p><i>Apropiación y sostenibilidad del nuevo sistema productivo: La participación de toda la familia en la transición facilita la adaptación a las nuevas prácticas, incrementa el compromiso y mejora la implementación técnica del cultivo sostenible.</i></p> <p><i>Aprendizaje intergeneracional: Se produce un intercambio de conocimientos entre generaciones, integrando saberes tradicionales y nuevas tecnologías o prácticas agroecológicas.</i></p> <p><i>Diversificación de ingresos y mejora económica: Cultivos como el cacao, al ser más sostenibles y tener acceso a mercados diferenciados, pueden mejorar los ingresos familiares frente a cultivos tradicionales de menor rentabilidad.</i></p> <p><i>Conservación de los recursos naturales: La reconversión hacia cultivos sostenibles contribuye a la recuperación de suelos, reducción de uso de agroquímicos y protección de ecosistemas locales.</i></p>																					
¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?																					
<p>Proyecto: Fortalecimiento de las unidades productivas de cacao mediante la reconversión productiva a través de modelos agroforestales que permitan aumentar la productividad y la restauración ecológica en el municipio de Santa Rosa del Sur (Bolívar).</p> <table border="1" data-bbox="272 1123 1352 1514"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 1123 959 1157">Variable</th> <th data-bbox="959 1123 1352 1157">Información del proyecto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 1157 959 1190">Total, de beneficiarios</td> <td data-bbox="959 1157 1352 1190">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1190 959 1224">Hombres</td> <td data-bbox="959 1190 1352 1224">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1224 959 1257">Mujeres</td> <td data-bbox="959 1224 1352 1257">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1257 959 1318">Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas</td> <td data-bbox="959 1257 1352 1318"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1318 959 1352">Hombres</td> <td data-bbox="959 1318 1352 1352">NA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1352 959 1386">Mujeres</td> <td data-bbox="959 1352 1352 1386">NA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1386 959 1419">Municipios intervenidos</td> <td data-bbox="959 1386 1352 1419">Santa Rosa del sur</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1419 959 1453">Número de hectáreas intervenidas</td> <td data-bbox="959 1419 1352 1453">200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1453 959 1514">Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc.)</td> <td data-bbox="959 1453 1352 1514">Cacao</td> </tr> </tbody> </table> <p>Proyecto: Establecimiento de 135 hectáreas de cacao bajo el modelo agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores, en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití y Morales. Dentro de la estrategia de consolidación de este agronegocio en el sur de Bolívar.</p>		Variable	Información del proyecto	Total, de beneficiarios	100	Hombres	61	Mujeres	39	Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas		Hombres	NA	Mujeres	NA	Municipios intervenidos	Santa Rosa del sur	Número de hectáreas intervenidas	200	Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc.)	Cacao
Variable	Información del proyecto																				
Total, de beneficiarios	100																				
Hombres	61																				
Mujeres	39																				
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas																					
Hombres	NA																				
Mujeres	NA																				
Municipios intervenidos	Santa Rosa del sur																				
Número de hectáreas intervenidas	200																				
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc.)	Cacao																				

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	135
Hombres	78
Mujeres	57
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	N/A
Hombres	89
Mujeres	46
Municipios intervenidos	2
Número de hectáreas intervenidas	195
Productos	Producto principal Cacao, frijol, plátano, y maderables como sombrío.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Escuelas de campo ECAS.
- Aprendizaje basado en la familia: Estrategia que integra a todos los miembros del núcleo familiar en procesos de formación, planificación productiva y manejo de recursos, reconociendo sus roles y potencialidades.
- Formación con pares o mentoría intergeneracional: Padres o abuelos enseñan saberes tradicionales, mientras los hijos incorporan tecnologías nuevas o criterios de sostenibilidad, generando una sinergia de conocimientos.
- Evaluación participativa de costos, rendimientos, impacto ambiental y acceso a mercados entre el cultivo tradicional (ej. caña) y el nuevo cultivo sostenible (ej. cacao).
- Testimonios y visitas entre pares (campesino a campesino): Familias que ya han hecho la transición comparten su experiencia con otras, motivando el cambio a través del ejemplo.

Nombre del proyecto	Los proyectos del convenio “Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación”		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Protección frente a riesgos de deforestación		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	EEE y beneficiarios		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Protección frente a riesgos de deforestación		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			

La tala indiscriminada, la expansión de la frontera agrícola, la ganadería extensiva y las economías ilícitas han acelerado la pérdida de cobertura boscosa, afectando gravemente ecosistemas estratégicos.

En municipios PDET, muchos de los territorios se encuentran en áreas clave y corredores de biodiversidad de alta fragilidad.

La eliminación de la cobertura vegetal ha incrementado la erosión, reduciendo la productividad de las fincas y comprometiendo la sostenibilidad de los sistemas agropecuarios.

La pérdida de vegetación en las zonas de recarga hídrica ha afectado el caudal y la calidad de las fuentes de agua, generando conflictos de uso y riesgos para la seguridad hídrica local.

La interrupción de corredores biológicos por actividades productivas no sostenibles ha reducido la capacidad regenerativa de los ecosistemas y puesto en riesgo especies nativas.

Muchos productores carecen de conocimientos o herramientas para integrar criterios de conservación y restauración en sus prácticas agrícolas o pecuarias.

En algunas comunidades, la presión por generar ingresos inmediatos ha llevado a subvalorar el valor ecológico del entorno, dificultando la implementación de estrategias de restauración.

La pérdida de cobertura forestal agudiza los efectos del cambio climático (sequías, inundaciones, pérdida de resiliencia del suelo), afectando directamente la seguridad alimentaria y los medios de vida rurales.

¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?

El Bagre, Zaragoza, Nechí, Santa Rosa del Sur, Simití, Morales, Caucasia y Tumaco priorizados por el Fondo Colombia Sostenible en el POA 2018.

¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?

Contribuir a la restauración ecológica y a la sostenibilidad de las unidades productivas en zonas ambientalmente sensibles, mediante la siembra de especies forestales nativas y el aumento de la cobertura vegetal, con el fin de reducir la deforestación, preservar los acuíferos y garantizar la disponibilidad de agua y la resiliencia de los ecosistemas que sustentan la vida rural.

¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?

Apropiación y sostenibilidad del nuevo sistema productivo: La participación de toda la familia en la transición facilita la adaptación a las nuevas prácticas, incrementa el compromiso y mejora la implementación técnica del cultivo sostenible.

Aprendizaje intergeneracional: Se produce un intercambio de conocimientos entre generaciones, integrando saberes tradicionales y nuevas tecnologías o prácticas agroecológicas.

Diversificación de ingresos y mejora económica: Cultivos como el cacao, al ser más sostenibles y tener acceso a mercados diferenciados, pueden mejorar los ingresos familiares frente a cultivos tradicionales de menor rentabilidad.

Conservación de los recursos naturales: La reconversión hacia cultivos sostenibles contribuye a la recuperación de suelos, reducción de uso de agroquímicos y protección de ecosistemas locales.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Esta buena práctica es general a los 7 proyectos y benefició a los 687 pequeños productores del componente 1.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Escuelas de campo ECAS.
- Aprendizaje basado en la familia: Estrategia que integra a todos los miembros del núcleo familiar en procesos de formación, planificación productiva y manejo de recursos, reconociendo sus roles y potencialidades.
- Formación con pares o mentoría intergeneracional: Padres o abuelos enseñan saberes tradicionales, mientras los hijos incorporan tecnologías nuevas o criterios de sostenibilidad, generando una sinergia de conocimientos.
- Evaluación participativa de costos, rendimientos, impacto ambiental y acceso a mercados entre el cultivo tradicional (ej. caña) y el nuevo cultivo sostenible (ej. cacao).
- Testimonios y visitas entre pares (campesino a campesino): Familias que ya han hecho la transición comparten su experiencia con otras, motivando el cambio a través del ejemplo.

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?

Se utilizaron los materiales desarrollados para la asistencia técnica y las escuelas de campo ECAS.

Además, se pueden mencionar:

- *Manual de campo para una cacaocultura sostenible – Más productivo, más ambiental*
- *Cartilla ilustrativa forestal orientada hacia la producción apícola del bajo Cauca*
- *Manual para el establecimiento de especies forestales*

Nombre del proyecto	Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia. Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia.		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Reforestación con especies nativas melíferas		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	EEE y beneficiarios		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Reforestación con especies nativas melíferas		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			
<p><i>Disminución de la oferta floral para las abejas: La pérdida de vegetación nativa y la expansión de monocultivos han reducido drásticamente la diversidad y disponibilidad de flores necesarias para la alimentación de las abejas, afectando la producción de miel y la salud de las colmenas.</i></p> <p><i>Pérdida de hábitat para polinizadores: La deforestación, los incendios, y el uso de agroquímicos han alterado o destruido hábitats esenciales para las abejas y otros polinizadores, reduciendo su población y afectando la polinización de cultivos y ecosistemas naturales.</i></p> <p><i>Baja productividad apícola por falta de recursos naturales: En muchas zonas rurales, los apicultores enfrentan bajos rendimientos debido a la escasa disponibilidad de néctar y polen durante todo el año, lo que compromete la rentabilidad de la actividad.</i></p>			
¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?	<i>El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia.</i>		
¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?			

Contribuir a la restauración ecológica y a la sostenibilidad de las unidades productivas en zonas ambientalmente sensibles, mediante la siembra de especies forestales nativas y el aumento de la cobertura vegetal, con el fin de reducir la deforestación, preservar los acuíferos y garantizar la disponibilidad de agua y la resiliencia de los ecosistemas que sustentan la vida rural.

¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?

Mejora de la productividad apícola: El aumento de especies florales nativas incrementa la disponibilidad de néctar y polen, lo que fortalece la salud de las colmenas y permite una mayor producción de miel y subproductos apícolas.

Restauración ecológica del paisaje: La reforestación con especies nativas contribuye a la recuperación de ecosistemas degradados, fortalece los corredores biológicos y promueve la biodiversidad local.

Protección y recuperación de fuentes hídricas: La implementación de barreras vivas y cortinas rompevientos evita la erosión de suelos, reduce la sedimentación en ríos y quebradas, y mejora la calidad y cantidad del agua disponible.

Fortalecimiento de los servicios ecosistémicos: Se potencia la polinización natural de cultivos agrícolas, se regula el microclima y se almacena carbono, contribuyendo a la mitigación del cambio climático.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia.

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	87
Hombres	38
Mujeres	49
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	39
Hombres	10
Mujeres	29
Municipios intervenidos	El Bagre, Zaragoza, Nechi y Caucasia - Antioquia.
Número de hectáreas intervenidas	2,7 hectáreas
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc.)	Miel de abejas.

Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia.

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	86
Hombres	46
Mujeres	41
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	
Hombres	9
Mujeres	8
Municipios intervenidos	El Bagre y Zaragoza
Número de hectáreas intervenidas	86
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc)	Apicultura

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Escuelas de campo ECAS.
- Aprendizaje basado en la familia: Estrategia que integra a todos los miembros del núcleo familiar en procesos de formación, planificación productiva y manejo de recursos, reconociendo sus roles y potencialidades.
- Formación con pares o mentoría intergeneracional: Padres o abuelos enseñan saberes tradicionales, mientras los hijos incorporan tecnologías nuevas o criterios de sostenibilidad, generando una sinergia de conocimientos.
- Evaluación participativa de costos, rendimientos, impacto ambiental y acceso a mercados entre el cultivo tradicional (ej. caña) y el nuevo cultivo sostenible (ej. cacao).
- Testimonios y visitas entre pares (campesino a campesino): Familias que ya han hecho la transición comparten su experiencia con otras, motivando el cambio a través del ejemplo.

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?

Escuelas de Campo de Agricultores ECAS: Introducción a la apicultura y conceptos básicos; la colmena y ciclo de vida de las abejas; productos de la colmena; calendario floral; manejo de registros; alimentación natural y artificial; sanidad apícola; buenas prácticas apícolas y buenas prácticas de manufactura

Además, se puede mencionar:

- *Cartilla ilustrativa forestal orientada hacia la producción apícola del bajo Cauca*

Nombre del proyecto	Los proyectos del convenio "Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación"		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Manejo racional del bosque y resignificación de la vegetación local		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	EEE y beneficiarios		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Manejo racional del bosque y resignificación de la vegetación local		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			

Percepción negativa de la vegetación nativa y subvaloración del ecosistema local: Muchas plantas nativas eran consideradas “maleza” y eliminadas sistemáticamente, sin reconocer su función ecológica ni su potencial uso productivo (alimenticio, medicinal, apícola, etc.). Existía una visión utilitarista del bosque, centrada en la extracción de madera o expansión agrícola, desconectada del equilibrio ecológico.

Pérdida progresiva de biodiversidad funcional: La eliminación indiscriminada de vegetación secundaria y nativa ha provocado la reducción de especies clave para la polinización, la regulación hídrica y la fertilidad del suelo.

Degradación del suelo por prácticas agrícolas intensivas: El uso prolongado de agroquímicos, el sobrepastoreo, la quema y el monocultivo han causado pérdida de materia orgánica, compactación del suelo y disminución de su capacidad productiva.

Desconocimiento sobre técnicas de conservación y regeneración natural: Las comunidades rurales, en muchos casos, no contaban con formación sobre manejo agroecológico del suelo, prácticas como lombricompost, bioles, abonos orgánicos o el valor de la regeneración vegetal espontánea.

¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?

El Bagre, Zaragoza, Nechí, Santa Rosa del Sur, Simití, Morales, Caucasia y Tumaco priorizados por el Fondo Colombia Sostenible en el POA 2018.

¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?

Promover un uso sostenible y equilibrado de los ecosistemas rurales mediante el manejo racional del bosque, la revalorización de la vegetación nativa y la implementación de prácticas agroecológicas de conservación de suelos, con el fin de restaurar la biodiversidad, mejorar la fertilidad del suelo y fortalecer la relación respetuosa de las comunidades con su entorno natural.

¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?

Recuperación de la biodiversidad local: Al valorar y conservar especies nativas, incluso aquellas antes consideradas “maleza”, se protege la flora autóctona y se favorece el equilibrio ecológico del entorno.

Fortalecimiento de los servicios ecosistémicos: La vegetación nativa contribuye a regular el microclima, proteger fuentes hídricas, facilitar la polinización natural y controlar biológicamente plagas.

Sostenibilidad de los sistemas productivos: Al cuidar el suelo y mantener la biodiversidad funcional, se mejora la productividad a largo plazo y se reduce la vulnerabilidad de las unidades agropecuarias.

Mayor resiliencia frente al cambio climático: La cobertura vegetal y los suelos saludables amortiguan el impacto de lluvias intensas, sequías y variabilidad climática, protegiendo tanto las fincas como los ecosistemas.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Esta buena práctica es general a los 7 proyectos y benefició a los 687 pequeños productores del componente 1.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Escuelas de campo ECAS.
- Metodologías que combinan conocimientos tradicionales y técnicos para integrar árboles, cobertura vegetal y biodiversidad dentro de sistemas productivos (por ejemplo, cultivos en asocio o cercas vivas).
- Prácticas demostrativas y parcelas piloto: Áreas de ensayo donde se implementan técnicas agroecológicas visibles para la comunidad, como cobertura viva, biofertilización, manejo selectivo del bosque o bancos de plantas nativas útiles.

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?

Se utilizaron las materiales desarrollados para la asistencia técnica y las escuelas de campo ECAS.

Además, se pueden mencionar:

- *Manual de campo para una cacaocultura sostenible – Más productivo, más ambiental*
- *Cartilla ilustrativa forestal orientada hacia la producción apícola del bajo Cauca*
- *Manual para el establecimiento de especies forestales*

Nombre del proyecto	Los proyectos del convenio “Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación”		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Producción de fertilizantes orgánicos		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	EEE y beneficiarios		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Producción de fertilizantes orgánicos		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			

Altos costos de insumos agropecuarios convencionales: El precio elevado de fertilizantes químicos y otros insumos limita la rentabilidad de las unidades productivas rurales, especialmente en zonas de difícil acceso o con bajos ingresos familiares.

Dependencia externa para la producción agrícola: Muchos productores dependen de insumos comerciales que deben adquirir fuera de sus comunidades, lo que afecta la autonomía productiva y genera vulnerabilidad frente a la variación de precios o desabastecimientos.

Degradación del suelo por uso intensivo de agroquímicos: El uso prolongado y sin criterio técnico de fertilizantes sintéticos ha disminuido la fertilidad natural del suelo, afectando su estructura, biodiversidad microbiana y capacidad de retención de agua.

Baja autosuficiencia y sostenibilidad de los sistemas productivos: La falta de conocimientos o tecnologías para producir insumos propios dentro de la finca limita la capacidad de adaptación de los productores a modelos agroecológicos y resilientes.

Contaminación ambiental y riesgos para la salud: El uso excesivo de productos químicos no solo degrada el suelo y las fuentes hídricas, sino que también representa un riesgo para la salud de los productores, las familias y los consumidores.

Desaprovechamiento de residuos orgánicos en la finca: Muchos residuos agrícolas y domésticos que podrían convertirse en insumos valiosos (estiércol, restos vegetales, agua de lavado, etc.) son desaprovechados o mal gestionados, contribuyendo a la contaminación local.

Falta de formación técnica en producción de bioinsumos: En varios territorios rurales no existen espacios de formación práctica en la producción de compost, lombricompost, bioles o té de estiércol, lo que limita su adopción masiva.

¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?

El Bagre, Zaragoza, Nechí, Simití, Morales y Cauca.

¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?

Fortalecer la sostenibilidad económica, ambiental y productiva de las unidades agropecuarias mediante la producción y uso de fertilizantes orgánicos elaborados dentro de las fincas, con el fin de reducir costos, mejorar la fertilidad del suelo, y promover la autosuficiencia y la transición hacia modelos agroecológicos en territorios rurales.

¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?

Reducción significativa de costos de producción: Al elaborar fertilizantes propios (como bioles, compost y lombricompost), los productores disminuyen su dependencia de insumos externos costosos, mejorando la rentabilidad de sus cultivos.

Mejora de la fertilidad y salud del suelo: Los fertilizantes orgánicos aumentan la materia orgánica, la capacidad de retención de agua y la biodiversidad microbiana del suelo, mejorando su productividad a largo plazo.

Aumento de la autosuficiencia productiva: Las familias rurales adquieren autonomía al no depender de mercados externos para sostener su actividad agrícola, lo cual es clave en contextos aislados o con limitada infraestructura comercial.

Aprovechamiento eficiente de residuos orgánicos: Se transforma el estiércol, restos vegetales y otros desechos de la finca en insumos útiles, reduciendo la contaminación y cerrando ciclos ecológicos dentro del predio.

Transición hacia modelos agroecológicos sostenibles: El uso de bioinsumos es un paso clave hacia una agricultura de bajo impacto ambiental, menos dependiente de agroquímicos y más resiliente frente al cambio climático.

Protección de la salud humana y ambiental: Se reducen los riesgos asociados al uso de fertilizantes químicos, tanto para las personas que los aplican como para los consumidores y los ecosistemas cercanos.

Fortalecimiento del conocimiento local y la innovación campesina: Los productores se empoderan mediante el aprendizaje práctico y el intercambio de saberes, lo que estimula la creatividad y la adaptación tecnológica en sus fincas.

Incremento en la sostenibilidad de los sistemas productivos rurales: Al mejorar la eficiencia del uso de recursos y promover prácticas regenerativas, esta buena práctica contribuye a la permanencia digna de las familias rurales en el territorio.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Esta buena práctica benefició a los productores del componente 1 ubicados en los municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí, Simití, Morales y Cauca.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Escuelas de campo ECAS.
- Aprendizaje campesino a campesino: Promoción de intercambios de saberes y experiencias entre productores que ya aplican estas prácticas y aquellos que desean adoptarlas.
- Talleres prácticos de agroecología: Sesiones breves e intensivas para enseñar paso a paso la preparación de fertilizantes orgánicos con materiales disponibles en la finca (estiércol, residuos vegetales, cenizas, microorganismos nativos, etc.).
- Uso de parcelas demostrativas o módulos de producción: Instalación de módulos donde se produce lombricompost, bioles o compost, visibles para la comunidad, como punto de referencia técnico y pedagógico.

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?

Se utilizaron los materiales desarrollados para la asistencia técnica y las escuelas de campo ECAS.

Además, se pueden mencionar:

- *Biopreparados para el manejo sostenible de plagas y enfermedades.*

Nombre del proyecto	Mejoramiento De Los Sistemas Productivos En Ganadería Doble Propósito Con Técnicas De Extensión Agropecuaria Que Permita El Manejo Racional De Praderas, Mejoramiento De Las Condiciones Nutricionales Y Buenas Prácticas De Ordeño Para 108 Pequeños Y Medianos Productores Del Municipio De Santa Rosa Del Sur (Bolívar)		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Calidad del ensilaje para ganado		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	Ucebul		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Calidad del ensilaje para ganado		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			
<p><i>Baja calidad del ensilaje tradicional: El uso de pasto seco, fermentado en malas condiciones o con técnicas inadecuadas genera un ensilaje de baja calidad nutricional, mal olor y poca palatabilidad para el ganado.</i></p> <p><i>Rechazo del ensilaje por parte del hato ganadero: Cuando el ensilaje no es fresco ni apetecible, los animales lo rechazan, lo que reduce el consumo voluntario y afecta negativamente la ganancia de peso, la producción de leche y el bienestar animal.</i></p> <p><i>Malas prácticas de corte y almacenamiento: El uso de pasto cortado con demasiada anticipación, el manejo deficiente de la compactación y la exposición al aire y la humedad deterioran el ensilaje, promoviendo la aparición de hongos y toxinas.</i></p> <p><i>Desperdicio de recursos forrajeros: La ineficiencia en el manejo del ensilaje lleva a la pérdida de grandes volúmenes de biomasa, afectando la sostenibilidad del sistema de alimentación ganadera.</i></p> <p><i>Estacionalidad en la oferta de forraje: En muchas zonas PDET, hay escasez de pasto en épocas secas, lo que obliga a depender del ensilaje como reserva forrajera. Si este es de baja calidad, compromete la alimentación del ganado.</i></p> <p><i>Bajos niveles de tecnificación y capacitación ganadera: Muchos productores no han recibido formación adecuada sobre técnicas modernas de conservación de forraje ni sobre el uso de cultivos complementarios para mejorar la calidad del alimento</i></p> <p><i>Limitada diversificación en la dieta animal: La alimentación basada únicamente en un tipo de pasto reduce el valor nutricional de la dieta. No se aprovechan cultivos como la caña de azúcar o el maíz, que pueden mejorar el sabor y aporte energético del ensilaje.</i></p>			
¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?	Santa Rosa Del Sur (Bolívar).		
¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?			

Optimizar la alimentación del hato ganadero mediante la producción de ensilaje de alta calidad, utilizando pasto recién cortado, condiciones adecuadas de almacenamiento y cultivos complementarios, con el fin de mejorar la aceptación y el consumo por parte del ganado, aumentar la eficiencia productiva y garantizar la sostenibilidad de los sistemas ganaderos en contextos rurales.

¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?

Mayor aceptación y consumo del ensilaje por parte del ganado: El ensilaje fresco, nutritivo y palatable aumenta el consumo voluntario, mejorando la eficiencia alimentaria y reduciendo el desperdicio de forraje.

Mejora del estado nutricional del hato ganadero: Una dieta balanceada y rica en energía mejora la salud de los animales, su ganancia de peso, la producción de leche y su capacidad reproductiva.

Reducción de los costos de alimentación: Al aprovechar pasto y cultivos disponibles en la finca, se disminuye la dependencia de concentrados comerciales o forraje comprado, lo que baja los costos de producción.

Mejor aprovechamiento de recursos forrajeros locales: Se utilizan eficientemente los excedentes de biomasa (como caña, maíz o gramíneas), que en otras condiciones podrían perderse o descomponerse sin uso.

El proyecto ha superado ampliamente la meta técnica planteada respecto a la capacidad de carga, alcanzando un incremento del +65.7% sobre la meta prevista.

El cumplimiento en la meta de productividad de carne, con un índice de logro superior al 90% indica una mejora notable en las tasas de ganancia diaria de peso (GDP).

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	108
Hombres	80
Mujeres	28
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	
Hombres	NA
Mujeres	NA
Municipios intervenidos	Santa Rosa del sur
Número de hectáreas intervenidas	108
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc)	Ganadería

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Escuelas de campo ECAS.
- Capacitaciones técnicas
- Registro y monitoreo del consumo animal
- Promoción de aprendizaje entre pares

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?			
<p><i>Se utilizaron las materiales desarrollados para la asistencia técnica y las escuelas de campo ECAS.</i></p> <p><i>Además, se pueden mencionar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cartilla didáctica: Fortalecimiento de ganadería sostenible. Aborda temáticas esenciales que van desde el diagnostico empresarial; planeación estratégica en la empresa agropecuaria; manejo racional de praderas; gestión de la alimentación bovina; nutrición, suelo y conservación de forrajes; Buenas Prácticas Ganaderas BPGs, y el último, pero no menos importante, los indicadores productivos.</i> 			
Nombre del proyecto	Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia		
	Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?		Renovación de núcleos de colmenas	
¿Quién fue el líder de la experiencia?		CCI y Mineros	
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?		Renovación de núcleos de colmenas	
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			

Envejecimiento de las reinas y pérdida de vigor en las colmenas: Muchas colmenas presentaban reinas viejas o de baja calidad genética, lo que reducía la postura de huevos, debilitaba la población y afectaba la productividad de miel y otros subproductos.

Alta mortalidad de abejas y colapsos de colmenas: La falta de renovación genética aumentaba la vulnerabilidad a enfermedades, estrés ambiental y baja capacidad de adaptación a condiciones climáticas variables.

Baja productividad apícola: Colmenas con reinas agotadas o no renovadas presentaban bajos niveles de producción, lo que limitaba los ingresos de los productores y afectaba la rentabilidad del sistema apícola.

Ausencia de registros técnicos sistemáticos: Sin seguimiento técnico (fechas de renovación, control sanitario, producción por colmena), los productores carecían de información clave para tomar decisiones oportunas y mejorar la gestión de los apiarios.

Limitado conocimiento sobre genética apícola y manejo reproductivo: En muchos territorios PDET no existía acceso a formación en técnicas de selección, renovación de reinas o control de linajes, lo que llevaba a prácticas empíricas poco eficientes.

Dispersión y variabilidad en la calidad genética: El uso indiscriminado de abejas sin control de origen o adaptación local generaba poblaciones poco uniformes, con comportamiento defensivo, bajo rendimiento o problemas de adaptación.

Vulnerabilidad frente a enfermedades y plagas: Colmenas envejecidas y sin diversidad genética eran más susceptibles a patógenos como Varroa destructor, lo que requería mayores esfuerzos en manejo sanitario.

¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?

El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia.

¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?

Mejorar la productividad, sanidad y sostenibilidad de los apiarios mediante la renovación genética oportuna de las colmenas y la implementación sistemática de registros técnicos, fortaleciendo la capacidad de los productores para gestionar de manera eficiente sus sistemas apícolas en contextos rurales.

¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?

Mayor productividad apícola: La renovación oportuna de reinas mejora la postura de huevos, incrementa la población de abejas obreras y, con ello, se incrementa la producción de miel, cera, propóleo y polen.

Fortalecimiento de la sanidad de las colmenas: Colmenas con genética renovada son más resistentes a enfermedades y plagas, lo que reduce la necesidad de tratamientos y mejora la longevidad del apiario.

Mejor adaptación a condiciones climáticas locales: La selección de abejas adaptadas al entorno permite una mejor respuesta frente a variables ambientales (sequías, humedad, floraciones variables), lo que aumenta la estabilidad de la producción.

Reducción de pérdidas por colapso de colmenas: Al mantener reinas jóvenes y vigorosas, disminuye la tasa de abandono, enjambrazón descontrolada y muerte de colmenas por envejecimiento.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia.

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	86
Hombres	46
Mujeres	41
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	
Hombres	9
Mujeres	8
Municipios intervenidos	El Bagre y Zaragoza
Número de hectáreas intervenidas	86
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc)	Apicultura

Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	87
Hombres	38
Mujeres	49
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	39
Hombres	10
Mujeres	29
Municipios intervenidos	El Bagre, Zaragoza, Nechi y Caucasia - Antioquia.
Número de hectáreas intervenidas	2,7 hectáreas
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc.)	Miel de abejas.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Escuelas de campo ECAS.
- Capacitación técnica en selección y cría de reinas: Talleres prácticos donde los productores aprenden a identificar colmenas de alto rendimiento, seleccionar genéticamente las mejores abejas, y realizar sustituciones de reinas de forma programada y controlada.
- Herramientas simples de registro donde se documentan datos clave como fecha de renovación de la reina, comportamiento de la colmena, productividad, tratamientos sanitarios, entre otros.
- Evaluaciones periódicas realizadas por los apicultores, con apoyo técnico si es necesario, para clasificar colmenas según su desempeño (producción, defensa, enjambrazón, salud) y definir acciones correctivas.

Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las unidades productivas de cacao mediante la reconversión productiva a través de modelos agroforestales que permitan aumentar la productividad y la restauración ecológica en el municipio de Santa Rosa del Sur (Bolívar) Establecimiento de 135 hectáreas de cacao bajo el modelo agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores, en los municipios de Santa Rosa del
----------------------------	--

	Sur, Simití y Morales. Dentro de la estrategia de consolidación de este agronegocio en el sur de Bolívar		
	Rehabilitación y mejoramiento de las plantaciones de cacao de la vereda tablón dulce del consejo comunitario río tablón dulce del municipio de Tumaco		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Siembra de frijol en etapas tempranas del cacao		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	UCEBUL, Cordeagropaz, Aprocasur		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Siembra de frijol en etapas tempranas del cacao		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			
<p><i>Exposición del suelo a la erosión y pérdida de nutrientes: En las etapas iniciales del cultivo de cacao, el suelo queda expuesto por la escasa cobertura vegetal, lo que facilita la erosión hídrica y eólica, además de la pérdida de fertilidad.</i></p> <p><i>Desaprovechamiento del espacio productivo en los primeros años: Durante los 2 a 3 años iniciales, mientras el cacao alcanza su desarrollo pleno, se pierde la oportunidad de generar ingresos o cobertura protectora mediante cultivos asociados.</i></p> <p><i>Falta de cobertura vegetal que favorezca el microclima ideal del cacao: El cacao requiere un ambiente húmedo, sombreado y protegido. Sin cultivos intercalados, el terreno queda expuesto a temperaturas elevadas y falta de humedad en el suelo.</i></p> <p><i>Baja diversificación productiva en sistemas cacaoteros incipientes: Los monocultivos de cacao desde etapas tempranas limitan la diversidad de alimentos y fuentes de ingreso para los productores, afectando la resiliencia económica de la finca.</i></p> <p><i>Limitado conocimiento sobre sistemas agroforestales y prácticas asociativas: Muchos agricultores carecen de formación en diseño de cultivos intercalados y en cómo integrarlos para mejorar la sostenibilidad productiva y ambiental de sus parcelas.</i></p> <p><i>Pérdida de potencial para mejorar la fertilidad del suelo naturalmente: Cultivos como el frijol aportan nitrógeno al suelo y mejoran su estructura, pero este beneficio se pierde si no se incorporan desde el inicio del sistema productivo.</i></p>			
¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?	Tumaco, Santa Rosa del Sur, Simití, Morales.		
¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?			
Mejorar las condiciones agroecológicas y productivas de los sistemas cacaoteros en etapas tempranas mediante la siembra intercalada de cultivos como el frijol, con el fin de proteger el suelo, favorecer el desarrollo del cacao, reducir el impacto de plagas y generar beneficios complementarios para la sostenibilidad del sistema.			
¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?			

Protección del suelo contra la erosión y la compactación: El frijol, al actuar como cobertura viva, reduce el impacto de las lluvias y la escorrentía, manteniendo la estructura y fertilidad del suelo en las fases más vulnerables del cultivo de cacao.

Mejora del microclima para el desarrollo del cacao: La cobertura vegetal regula la temperatura, retiene la humedad y reduce el impacto del sol y el viento sobre las plántulas de cacao, favoreciendo su crecimiento saludable.

Reducción de plagas y daño por animales: El frijol y otros cultivos intercalados dificultan el acceso de insectos y roedores a las plántulas jóvenes, actuando como barrera física o cultivo trampa.

Fijación natural de nitrógeno en el suelo: Como leguminosa, el frijol mejora la fertilidad del suelo al fijar nitrógeno atmosférico, lo cual favorece el desarrollo de las plantas de cacao sin necesidad de fertilizantes químicos.

Diversificación productiva y generación de ingresos tempranos: Mientras el cacao madura, el frijol permite cosechas rápidas que aportan alimentos para el autoconsumo o ingresos complementarios para el productor.

Mejor aprovechamiento del espacio productivo: La siembra intercalada maximiza el uso del terreno en los primeros años, evitando que quede improductivo y expuesto.

Fortalecimiento de la seguridad alimentaria familiar: Al producir un cultivo de ciclo corto y alto valor nutricional como el frijol, las familias mejoran su dieta y reducen su dependencia del mercado.

Transición hacia sistemas agroforestales sostenibles: Esta práctica prepara el terreno para un modelo más integrado, con diversidad de especies, múltiples funciones ecológicas y mayor resiliencia climática.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Fortalecimiento de las unidades productivas de cacao mediante la reconversión productiva a través de modelos agroforestales que permitan aumentar la productividad y la restauración ecológica en el municipio de Santa Rosa del Sur (Bolívar).

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	100
Hombres	61
Mujeres	39
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	
Hombres	NA
Mujeres	NA
Municipios intervenidos	Santa Rosa del sur
Número de hectáreas intervenidas	200
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc.)	Cacao

Establecimiento de 135 hectáreas de cacao bajo el modelo agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores, en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití y Morales. Dentro de la estrategia de consolidación de este agronegocio en el sur de Bolívar.

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	135
Hombres	78
Mujeres	57
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	N/A
Hombres	89
Mujeres	46
Municipios intervenidos	2
Número de hectáreas intervenidas	195
Productos	Producto principal Cacao, frijol, plátano, y maderables como sombrío.

Rehabilitación y mejoramiento de las plantaciones de cacao de la vereda tablón dulce del consejo comunitario río tablón dulce del municipio de Tumaco

Variable	Información del proyecto
Total, de beneficiarios	71
Hombres	29
Mujeres	42
Grupos indígenas y/o comunidades negras beneficiadas	1
Hombres indígenas /comunidades negras beneficiadas	29
Mujeres indígenas / comunidades negras beneficiadas	42
Municipios intervenidos	Tumaco - Nariño
Número de hectáreas intervenidas	142 has
Productos (ej: cadenas productivas, maderables, no maderables, etc)	<i>Mantenimiento de Cultivo de cacao</i>

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Escuelas de campo ECAS.
- Capacitación en manejo de cultivos asociados: Talleres que enseñan cómo sembrar, manejar y cosechar cultivos intercalados como el frijol, sin afectar el crecimiento del cacao, maximizando su beneficio agroecológico y económico.
- Visitas entre fincas para observar sistemas exitosos y compartir aprendizajes sobre siembra intercalada, manejo del suelo y diversificación productiva.

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?

Se utilizaron los materiales desarrollados para la asistencia técnica y las escuelas de campo ECAS.

Cartilla didáctica: Cacao: Esta cartilla, aborda temáticas esenciales que van desde el diagnostico empresarial; planeación estratégica en la empresa agropecuaria; manejo del cultivo; plagas y enfermedades; prevención; Buenas prácticas agropecuarias, y el último, pero no menos importante, los indicadores y registros productivos.

Manual de campo para una cacaocultura sostenible – Más productivo, más ambiental

Biopreparados para el manejo sostenible de plagas y enfermedades.

Nombre del proyecto	Los proyectos del convenio “Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación”		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Alianzas comerciales estratégicas		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	EEE y beneficiarios		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Alianzas comerciales estratégicas		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			

Dificultad de los pequeños productores para acceder a mercados formales: Muchos productores rurales comercializan de forma individual y dispersa, lo que limita su poder de negociación y los deja expuestos a precios bajos y condiciones desfavorables.

Intermediación excesiva y cadenas de valor poco inclusivas: La presencia de múltiples intermediarios reduce los márgenes de ganancia para los productores y desvincula al campesino del conocimiento del mercado y del consumidor final.

Falta de relaciones comerciales estables y de largo plazo: Las ventas se realizan con frecuencia en condiciones informales, sin contratos, sin garantías de compra y sin mecanismos que aseguren sostenibilidad comercial.

Desorganización y baja capacidad de gestión comercial en las asociaciones: Muchas organizaciones de productores carecen de estructura técnica, formación en negociación, conocimiento de precios o capacidad para cumplir con estándares de calidad y volúmenes requeridos.

Débil acceso a información de mercado: La mayoría de los pequeños productores no tiene acceso a datos sobre tendencias, precios justos, compradores potenciales o requisitos técnicos de comercialización.

Bajos niveles de valor agregado: La venta de productos sin transformación o sin diferenciación (por ejemplo, miel a granel, cacao sin fermentar) reduce el valor de la producción y limita el posicionamiento en nichos de mercado especializados.

Falta de confianza entre actores de la cadena de valor: Históricamente ha existido desconfianza mutua entre productores, asociaciones, compradores e intermediarios, lo cual dificulta la construcción de alianzas estratégicas sostenibles.

Inseguridad jurídica o institucional en los territorios PDET: Las condiciones de postconflicto, informalidad o débil institucionalidad afectan la creación de entornos propicios para relaciones comerciales duraderas y transparentes.

¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?

El Bagre, Zaragoza, Nechí, Santa Rosa del Sur, Simití, Morales, Cauca y Tumaco priorizados por el Fondo Colombia Sostenible en el POA 2018.

¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?

Establecer y consolidar alianzas comerciales sostenibles entre asociaciones de productores rurales y empresas compradoras, con el propósito de facilitar el acceso a mercados formales, mejorar la estabilidad en la comercialización, incrementar los ingresos de los productores a mediano y largo plazo, y fortalecer las capacidades organizativas y de negociación dentro de las cadenas de valor rurales.

¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?

Acceso estable a mercados formales y sostenibles: Las asociaciones consolidan relaciones comerciales directas con compradores confiables, lo que reduce la incertidumbre de venta y mejora la planificación productiva.

Mejora en los ingresos de los productores: Al eliminar o reducir la intermediación, los productores obtienen mejores precios por sus productos y condiciones comerciales más justas.

Mayor capacidad de negociación colectiva: Las asociaciones fortalecidas pueden negociar mejores contratos, condiciones de pago, volúmenes y precios, gracias a su representación unificada ante los compradores.

Cumplimiento de estándares de calidad y volumen: Las alianzas incentivan el cumplimiento de requisitos técnicos y de trazabilidad, elevando el valor del producto y aumentando su competitividad.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Esta buena práctica es general a los 7 proyectos y benefició a los 687 pequeños productores del componente 1.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Especialmente se trabajó en la formalización de acuerdos comerciales vinculantes entre las partes.

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?

Se utilizaron los materiales desarrollados para la asistencia técnica y las escuelas de campo ECAS.

Además, se pueden mencionar:

- *Cartilla didáctica: Comercialización* La cartilla se sumerge en el mundo de la comercialización, explorando sus diversos componentes y estrategias. Muestra como la comercialización no solo se trata de vender; sino que es un proceso dinámico que abarca desde la comprensión profunda de las necesidades del cliente hasta la entrega de soluciones que no solo satisfacen, sino que también encantan.

Nombre del proyecto	Los proyectos del convenio "Emprendimiento social y económico en proyectos productivos sostenibles para la lucha contra la deforestación"		
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento	Fecha diligenciamiento	5-5-2025
¿Qué nombre describe la mejor practica?	Modelos de negocio y educación financiera		
¿Quién fue el líder de la experiencia?	EEE y beneficiarios		
¿Cuál es el tema relacionado con la mejor practica?	Modelos de negocio y educación financiera		
¿Cuál fue la razón, problema y/o necesidad que originó la mejor practica?			
<p>Débil capacidad de planificación financiera en los productores: Muchos beneficiarios no contaban con conocimientos básicos para calcular costos, definir precios, evaluar rentabilidad o estimar ingresos y egresos de sus unidades productivas.</p> <p>Falta de estructuras de negocio claras: Los emprendimientos rurales funcionaban de manera empírica, sin modelos de negocio definidos, sin análisis de mercado ni propuestas de valor diferenciadas.</p> <p>Toma de decisiones comerciales sin información técnica: Las decisiones sobre inversiones, producción o ventas se realizaban con base en la intuición o la costumbre, sin criterios económicos sólidos ni herramientas de análisis.</p> <p>Falta de autonomía económica y dependencia de intermediarios: Al no comprender la estructura de su negocio ni manejar sus finanzas, los productores eran más vulnerables a aceptar condiciones desventajosas impuestas por compradores o prestamistas informales.</p> <p>Bajo uso de herramientas de registro contable: La mayoría de los emprendimientos no llevaba registros sistemáticos de ingresos, egresos, inventarios ni costos, lo cual dificultaba evaluar el desempeño económico o acceder a apoyos institucionales.</p> <p>Dificultades para escalar o sostener iniciativas productivas: La ausencia de competencias empresariales limitaba la sostenibilidad de los proyectos a largo plazo, afectando su capacidad de crecer, innovar o responder a los cambios del entorno.</p> <p>Poca cultura de ahorro, inversión y planificación a futuro: En muchos casos, no se contaba con prácticas financieras que permitieran gestionar ingresos estacionales, amortiguar riesgos o reinvertir en el fortalecimiento del negocio.</p>			
¿En qué departamento y municipio se llevó a cabo la buena práctica?	<i>El Bagre, Zaragoza, Nechí, Santa Rosa del Sur, Simití, Morales, Cauca y Tumaco priorizados por el Fondo Colombia Sostenible en el POA 2018.</i>		
¿Cuál es el objetivo de la mejor practica?			

Fortalecer las capacidades empresariales y financieras de los productores rurales mediante procesos de formación en modelos de negocio, estructura de costos y gestión financiera básica, con el fin de mejorar su autonomía en la toma de decisiones, la sostenibilidad económica de sus iniciativas productivas y su acceso a mercados y servicios financieros formales.

¿Qué beneficios, utilidad o resultados se generaron?

Mayor autonomía en la toma de decisiones económicas: Los productores comprenden mejor los aspectos financieros de su actividad y toman decisiones informadas sobre inversión, producción, ahorro y comercialización.

Mejor conocimiento de costos y precios: La formación en estructura de costos permite definir precios justos y sostenibles, evitando pérdidas económicas o dependencia de intermediarios.

Formalización de modelos de negocio sostenibles: Los beneficiarios estructuran su propuesta de valor, identifican segmentos de mercado y planifican su crecimiento económico, aumentando la viabilidad de sus iniciativas.

Fortalecimiento de la gestión contable y administrativa: Los emprendedores comienzan a utilizar herramientas básicas de registro (ingresos, egresos, inventarios), lo que mejora la trazabilidad y control de sus negocios.

Incremento en la rentabilidad y sostenibilidad de los proyectos: Al tomar decisiones basadas en análisis económico, los productores optimizan el uso de recursos, reducen gastos innecesarios y aumentan su margen de ganancia.

Empoderamiento económico y organizativo: La educación financiera refuerza la confianza de los productores en su capacidad para liderar, gestionar y proyectar su unidad productiva.

Mejores oportunidades de vinculación a mercados formales: Con una estructura empresarial más sólida, las asociaciones y emprendimientos pueden negociar con empresas, participar en compras públicas o acceder a certificaciones.

Reducción del riesgo de fracaso económico: La formación previene errores comunes por falta de información, como sobreendeudamiento, mal manejo del flujo de caja o precios inadecuados.

¿A cuántos y/o a quiénes benefició la experiencia?

Esta buena práctica es general a los 7 proyectos y benefició a los 687 pequeños productores del componente 1.

¿Qué metodología, pasos o referentes se utilizaron para desarrollar la mejor practica?

- Canvas o lienzo de modelo de negocio simplificado: Herramienta visual que permite a los productores mapear de forma sencilla su propuesta de valor, segmentos de clientes, canales de comercialización, estructura de costos y fuentes de ingresos.
- Análisis de costos participativo: Talleres en los que los productores identifican, clasifican y cuantifican los costos de producción (directos e indirectos) de sus productos, para luego construir un esquema de precios más justo y rentable.
- Tutorías o acompañamiento personalizado: Asistencia técnica individual o grupal que refuerza los contenidos formativos y apoya la aplicación práctica del modelo de negocio o del plan financiero en la realidad de cada unidad productiva.

¿Qué tipo de material se desarrolló, a partir de la identificación de la mejor practica?

Se utilizaron los materiales desarrollados para la asistencia técnica y las escuelas de campo ECAS.

Además, se pueden mencionar:

- *Cartilla didáctica: Administración de empresas: Guía práctica y reflexiva para aquellos involucrados en la administración de empresas con enfoque familiar, desde líderes y emprendedores hasta miembros de familias empresarias.*
- *Plan de Negocio: Guía completa para la elaboración de un plan de negocios.*

5.2 Fichas de lecciones aprendidas

Datos generales	
Nombre del proyecto	Transversal
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025
Características específicas de la experiencia	
Tema de la lección aprendida	Articulación con actores locales
Describa la situación o experiencia	
La articulación con actores locales reduce los riesgos operativos y fortalece la implementación territorial. La gestión compartida entre comunidades, organizaciones, aliados comerciales y gobiernos locales permite superar barreras contextuales, facilita la resolución de conflictos y fomenta una participación más activa y comprometida de los beneficiarios.	
Describa impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
Impacto positivo: Reducción de conflictos y mejor ejecución: La articulación con actores locales facilitó la resolución de barreras logísticas, sociales y territoriales, reduciendo tiempos muertos y favoreciendo un ambiente más colaborativo, lo cual impactó positivamente la eficiencia operativa del proyecto.	

¿Cuál fue la lección aprendida?

La articulación con actores locales redujo riesgos operativos y fortaleció la implementación. La gestión compartida facilitó la resolución de conflictos y fomentó la participación activa de los beneficiarios.

¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?

Desde la etapa de formulación, se deben establecer mecanismos de gobernanza territorial que integren a comunidades, asociaciones locales, autoridades y aliados estratégicos. La creación de comités técnicos participativos y acuerdos de corresponsabilidad mejora la legitimidad, viabilidad y sostenibilidad de los procesos.

Datos generales

Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025

Características específicas de la experiencia

Tema de la lección aprendida	Participación y empoderamiento femenino
-------------------------------------	---

Describa la situación o experiencia

La participación activa de las mujeres fue fundamental para asegurar la sostenibilidad familiar y fortalecer el tejido social en las comunidades. Su compromiso y liderazgo no solo facilitaron la apropiación de los proyectos, sino que también contribuyeron a su permanencia y a la construcción de procesos más sólidos e inclusivos en el tiempo.

Describa impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados

Impactos positivos: Mejora en la apropiación y sostenibilidad de los proyectos: La participación activa de las mujeres y de las familias fortaleció el arraigo comunitario hacia las actividades productivas, generando mayor continuidad y apropiación de las iniciativas incluso después del cierre formal del proyecto.

Observaciones: En algunas zonas, fue necesario hacer un trabajo previo de sensibilización para lograr la participación plena de las mujeres, debido a patrones socioculturales que limitaban su rol en lo productivo y lo público.

¿Cuál fue la lección aprendida?

La participación activa de las mujeres fue fundamental para asegurar la sostenibilidad familiar y fortalecer el tejido social en las comunidades. Su compromiso y liderazgo facilitaron la apropiación de los proyectos y contribuyeron a su permanencia.

¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?

En futuros proyectos, se debe promover desde la fase de diseño la inclusión intencionada de mujeres como lideresas, técnicas y beneficiarias principales, asegurando su participación en procesos de capacitación, toma de decisiones y gobernanza. Además, es clave diseñar mecanismos que reconozcan y fortalezcan sus roles productivos y reproductivos, incluyendo estrategias de cuidado compartido y horarios flexibles para la formación.

Datos generales

Nombre del proyecto	Establecimiento de 135 hectáreas de cacao bajo el modelo agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores, en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití y Morales. Dentro de la estrategia de consolidación de este agronegocio en el sur de Bolívar.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025

Características específicas de la experiencia

Tema de la lección aprendida	Producción familiar
-------------------------------------	---------------------

Describe la situación o experiencia

La producción familiar promueve la transmisión intergeneracional de conocimientos y refuerza la sostenibilidad de las unidades productivas. Cultivos como el cacao, al requerir menos mano de obra externa, fortalecen la cohesión del núcleo familiar y fomentan una economía basada en el trabajo colectivo y la permanencia en el territorio.

Describa impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados

Impacto positivo: Fortalecimiento del tejido social y cohesión familiar: El involucramiento de todos los miembros del núcleo familiar especialmente en actividades como la apicultura y el cacao favoreció el trabajo colectivo, reforzando vínculos intergeneracionales y disminuyendo la migración rural de jóvenes.

¿Cuál fue la lección aprendida?

La producción familiar promueve la transmisión intergeneracional de conocimientos y refuerza la sostenibilidad de las unidades productivas. Actividades como el cultivo de cacao fortalecen la cohesión familiar y fomentan el trabajo colectivo.

¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?

Diseñar e implementar modelos productivos centrados en la familia, con componentes pedagógicos que fortalezcan el aprendizaje mutuo entre generaciones, incentiven la distribución de roles y promuevan la permanencia en el territorio. Se recomienda priorizar cultivos y sistemas que puedan ser gestionados por los núcleos familiares sin depender excesivamente de mano de obra externa.

Datos generales

Nombre del proyecto	Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025

Características específicas de la experiencia

Tema de la lección aprendida	Relevo generacional
Describe la situación o experiencia	
<p>La apicultura ha emergido como una plataforma clave para el relevo generacional y el fortalecimiento del tejido familiar en las zonas rurales. A través de procesos formativos dirigidos a niños, niñas y jóvenes, se ha garantizado la continuidad del conocimiento técnico y el arraigo a una actividad productiva sostenible. Al mismo tiempo, la participación de toda la familia en el manejo de los apiarios ha convertido estas unidades en espacios educativos intergeneracionales, donde el aprendizaje colectivo y la transmisión de saberes tradicionales refuerzan la cohesión social y el sentido de pertenencia al territorio.</p>	
Describe impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
<p>Impacto positivo: Relevo generacional y permanencia en el territorio: La inclusión de jóvenes y niños en procesos formativos permitió conservar conocimientos tradicionales y técnicos, garantizando la continuidad de las prácticas sostenibles a futuro.</p>	
¿Cuál fue la lección aprendida?	
<p>La apicultura se consolidó como plataforma para el relevo generacional y el fortalecimiento del tejido familiar. La participación intergeneracional permitió el aprendizaje colectivo y el arraigo territorial.</p>	
¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?	
<p>Impulsar estrategias formativas dirigidas a niños, niñas y jóvenes, integrando enfoques lúdicos, pedagógicos y digitales que hagan atractiva la participación de nuevas generaciones. Además, se sugiere incorporar metodologías como las Escuelas de Campo adaptadas a dinámicas familiares, fortaleciendo el rol de los jóvenes como promotores rurales.</p>	
Datos generales	
Nombre del proyecto	<p>Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia. Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBARTE, en el Departamento de Antioquia.</p>

Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025
Características específicas de la experiencia	
Tema de la lección aprendida	Conservación vegetación nativa
Describe la situación o experiencia	
<p>La conservación de la biodiversidad se traduce en mayores beneficios para la producción apícola. Las comunidades reconocieron que la vegetación nativa no solo es parte del entorno natural, sino un componente esencial del ecosistema productivo, indispensable para el bienestar y rendimiento de las colmenas.</p>	
Describe impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
<p>Impacto Positivo: Aumento en el rendimiento de las colmenas, mejora en la calidad de los productos apícolas, mayor conciencia ambiental en las comunidades.</p> <p>Desafío: Requiere tiempo y esfuerzo constante para lograr restaurar áreas degradadas o deforestadas.</p>	
¿Cuál fue la lección aprendida?	
<p>Proteger la biodiversidad local, en especial la vegetación nativa, no solo favorece el equilibrio ecológico, sino que tiene un impacto directo en la productividad apícola, al garantizar una fuente variada y constante de néctar y polen.</p>	
¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?	
<p>Incluir desde el diseño de los proyectos apícolas una estrategia de conservación y restauración de la cobertura vegetal nativa, integrando procesos de sensibilización, siembra de especies melíferas y monitoreo de flora útil para las abejas.</p>	

Datos generales	
Nombre del proyecto	Transversal
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento

Fecha de diligenciamiento	8-5-2025
Características específicas de la experiencia	
Tema de la lección aprendida	Protección del medio ambiente
Describe la situación o experiencia	
<p>La agricultura regenerativa demuestra que es posible mejorar simultáneamente la productividad y el entorno ambiental. La adopción de prácticas agroecológicas, impulsada por sus resultados tangibles en el suelo y en los cultivos, motivó a los productores a replicarlas de forma autónoma, consolidando una cultura de sostenibilidad en sus territorios.</p>	
Describe impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
<p>Impacto Positivo: Mejora de la calidad del suelo, reducción de agroquímicos, aumento de la autonomía de los productores, consolidación de una cultura ambiental comunitaria.</p> <p>desafío: Requiere insumos iniciales de conocimiento y tiempo para percibir mejoras plenas en la productividad.</p>	
¿Cuál fue la lección aprendida?	
<p>La adopción de prácticas regenerativas genera beneficios evidentes a corto y mediano plazo en la fertilidad del suelo y el rendimiento de los cultivos, lo que ha motivado a las comunidades a continuar implementándolas sin depender de incentivos externos.</p>	
¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?	
<p>Promover la agricultura regenerativa como eje transversal de los proyectos, incluyendo formación práctica en técnicas como compostaje, biopreparados, rotación de cultivos y cobertura vegetal, así como incentivos para la transición agroecológica.</p>	

Datos generales	
Nombre del proyecto	Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025
Características específicas de la experiencia	
Tema de la lección aprendida	Autonomía económica
Describa la situación o experiencia	
<p>La capacidad de los productores para autogenerar sus propios apiarios ha fortalecido su autonomía y sostenibilidad económica. Al incrementar el número de colmenas sin depender de compras externas, las familias consolidaron procesos productivos más resilientes y autosuficientes en el tiempo.</p>	
Describa impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
<p>Impacto positivos: Reducción de costos de producción, mayor resiliencia ante crisis de insumos, aumento progresivo del volumen de producción y de ingresos familiares.</p>	
¿Cuál fue la lección aprendida?	
<p>El desarrollo de capacidades técnicas para multiplicar colmenas permitió a los beneficiarios independizarse progresivamente de la compra de núcleos apícolas, consolidando procesos más resilientes, autosostenibles y con menor dependencia externa.</p>	
¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?	

Incluir en los planes de formación módulos técnicos de multiplicación de colmenas y producción de insumos apícolas, promoviendo la autonomía productiva y facilitando redes de intercambio entre apicultores.

Datos generales	
Nombre del proyecto	Mejorar la producción de plátano mediante un sistema de producción intensivo con siembras escalonadas y riego móvil a través del servicio de extensión agropecuaria junto a prácticas sostenibles con el medio ambiente e innovación en la producción de semilla, para 100 pequeños y medianos productores del municipio de Santa Rosa del Sur, del departamento de Bolívar.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025
Características específicas de la experiencia	
Tema de la lección aprendida	Combinación de saberes técnicos con saberes tradicionales
Describa la situación o experiencia	
<p>Durante la implementación de los proyectos, se logró consolidar conocimientos técnicos con saberes tradicionales campesinos en los procesos formativos. Esta integración fortaleció la apropiación de las tecnologías, respetó el contexto cultural local y facilitó una mayor eficacia en la adopción de prácticas sostenibles por parte de los beneficiarios.</p>	
Describa impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
<p>Impacto positivos: Mayor efectividad en la adopción de tecnologías, incremento de la confianza en el proyecto, fortalecimiento de la identidad campesina.</p> <p>Desafío: Exige mayor tiempo en el diseño pedagógico y sensibilidad cultural del equipo técnico.</p>	
¿Cuál fue la lección aprendida?	

La combinación de conocimientos tradicionales con nuevas tecnologías facilitó la comprensión, aceptación y aplicación de prácticas sostenibles, respetando el contexto cultural local y generando mayor apropiación por parte de los beneficiarios.

¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?

Diseñar e implementar procesos formativos participativos y contextualizados, que partan del diálogo de saberes y reconozcan la experiencia local, utilizando ejemplos prácticos, testimonios de pares y metodologías como las Escuelas de Campo.

Datos generales

Nombre del proyecto	Transversal
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025

Características específicas de la experiencia

Tema de la lección aprendida	Organización del trabajo
-------------------------------------	--------------------------

Describa la situación o experiencia

La organización del trabajo en grupos veredales se constituyó en una estrategia eficaz para garantizar la cobertura de la asistencia. Esta experiencia resalta la necesidad de diseñar modelos de intervención diferenciados y flexibles, adaptados a las condiciones geográficas y de acceso del territorio.

Describa impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados

Impacto positivo: Mayor cobertura y frecuencia del acompañamiento técnico; mejor aprovechamiento de los recursos logísticos y humanos.
desafío: Requiere planificación detallada para evitar sobrecarga de los extensionistas y garantizar calidad en la atención grupal.

¿Cuál fue la lección aprendida?

La agrupación de productores en núcleos veredales facilitó el acceso a zonas dispersas y mejoró la eficiencia del acompañamiento técnico, demostrando que la flexibilidad en el modelo de intervención mejora los resultados en contextos rurales de difícil acceso.

¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?

Diseñar estrategias diferenciadas de asistencia técnica que combinen visitas grupales en veredas, promotores locales y herramientas digitales (como WhatsApp), priorizando la cercanía, adaptabilidad y pertinencia territorial de la intervención.

Datos generales

Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las unidades productivas de cacao mediante la reconversión productiva a través de modelos agroforestales que permitan aumentar la productividad y la restauración ecológica en el municipio de Santa Rosa del Sur (Bolívar).
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025

Características específicas de la experiencia

Tema de la lección aprendida	Siembra de agroforestales
-------------------------------------	---------------------------

Describa la situación o experiencia

La implementación de sistemas agroforestales ha mejorado la calidad de los cultivos y la resiliencia de los ecosistemas productivos. Al combinar especies agrícolas con árboles nativos, los agricultores adoptaron una visión más integral y sostenible del uso del suelo, favoreciendo la conservación ambiental y la estabilidad de sus unidades productivas frente al cambio climático.

Describa impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados

Impacto positivos: Mayor calidad de los productos (como cacao), control natural de plagas, regulación hídrica y mayor adaptación al cambio climático.

Desafío: Su establecimiento inicial es más lento que sistemas convencionales y requiere visión de largo plazo.

¿Cuál fue la lección aprendida?

La combinación de especies agrícolas con árboles nativos en un mismo sistema permitió a los productores mejorar el microclima, conservar suelos y generar ingresos diversificados, integrando objetivos productivos y ambientales.

¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?

Fomentar la implementación de sistemas agroforestales adaptados a cada región, incluyendo incentivos para siembra de árboles nativos, asistencia técnica específica y visibilización de sus beneficios en productividad y sostenibilidad.

Datos generales

Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia. Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025

Características específicas de la experiencia

Tema de la lección aprendida	Ampliación del ecosistema económico
-------------------------------------	-------------------------------------

Describa la situación o experiencia

La apicultura tiene un efecto multiplicador en las economías rurales al dinamizar distintas actividades dentro de la cadena de valor. Cuando se articula adecuadamente, la producción de miel genera oportunidades en transformación, empaque, transporte, comercialización y servicios conexos, convirtiéndose en un motor económico para los territorios.

Describe impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados

Impacto positivo: Generación de empleo rural, dinamismo económico local, fortalecimiento de servicios complementarios.

Desafío: Necesidad de inversión en infraestructura y fortalecimiento organizativo para aprovechar plenamente el potencial de la cadena.

¿Cuál fue la lección aprendida?

La producción de miel, al movilizar múltiples eslabones de la cadena (transformación, empaque, comercialización), se convierte en un eje dinamizador del desarrollo económico local, siempre que exista articulación institucional y de mercado.

¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?

Diseñar proyectos apícolas con enfoque de cadena de valor completa, que contemplen no solo la producción primaria, sino también infraestructura de transformación, procesos de certificación, logística de comercialización y alianzas territoriales.

Datos generales

Nombre del proyecto	Transversal
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025

Características específicas de la experiencia

Tema de la lección aprendida	Educación financiera
-------------------------------------	----------------------

Describe la situación o experiencia	
<p>La educación financiera fortalece la autonomía del productor y mejora la gestión económica de las unidades productivas. Al comprender y aplicar herramientas para el control de costos, los beneficiarios adquirieron mayor capacidad de decisión, planificación y sostenibilidad en sus procesos empresariales.</p>	
Describe impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
<p>Impacto positivos: Mejora en la gestión financiera de los emprendimientos rurales, incremento en la capacidad de planificación y reducción de riesgos por mala administración.</p> <p>Desafío: Requiere acompañamiento constante para asegurar la implementación práctica de lo aprendido.</p>	
¿Cuál fue la lección aprendida?	
<p>Capacitar a los beneficiarios en finanzas básicas (costos, presupuestos, registros) les permitió tomar decisiones más informadas, planificar con mayor claridad y administrar eficientemente sus unidades productivas.</p>	
¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?	
<p>Incluir desde el diseño de los proyectos componentes de formación en educación financiera, adaptados al nivel educativo y contexto de los beneficiarios, con metodologías prácticas que fomenten el registro sistemático y la toma de decisiones económicas sostenibles.</p>	

Datos generales	
Nombre del proyecto	Transversal
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025
Características específicas de la experiencia	

Tema de la lección aprendida	Mercados formales
Describe la situación o experiencia	
<p>El acceso a mercados formales incrementa los ingresos de los productores y mejora la visibilidad de sus productos. La asociatividad jugó un papel clave en este proceso, fortaleciendo las capacidades de negociación, ampliando los canales de comercialización y posicionando la producción rural en espacios más competitivos y sostenibles.</p>	
Describe impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
<p>Impacto positivo: Aumento de ingresos, apertura a nuevos mercados, mayor visibilidad del producto rural.</p> <p>Desafío: El acceso a mercados formales requiere cumplir estándares de calidad y constancia en la oferta, lo cual exige procesos organizativos sólidos.</p>	
¿Cuál fue la lección aprendida?	
<p>Vincular a los productores con mercados formales no solo eleva sus ingresos, sino que impulsa su reconocimiento comercial. La asociatividad fue clave para mejorar la capacidad de negociación, facilitar el acceso a nuevos canales y consolidar el posicionamiento de sus productos en entornos más competitivos.</p>	
¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?	
<p>Fortalecer los procesos de asociatividad y encadenamiento comercial desde el inicio del proyecto. Esto implica acompañar a las organizaciones de productores en procesos de formalización, negociación con compradores ancla y participación en ferias o plataformas digitales que amplíen sus oportunidades comerciales.</p>	

Datos generales	
Nombre del proyecto	Transversal

Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	8-5-2025
Características específicas de la experiencia	
Tema de la lección aprendida	Valor agregado y diversificación de producto
Describe la situación o experiencia	
<p>La diversificación productiva es una estrategia eficaz para aumentar los ingresos y mitigar riesgos en el entorno rural. Al innovar con modelos de negocio que incorporan diversificación y valor agregado, los productores ampliaron sus fuentes de ingreso y fortalecieron su capacidad de adaptación frente a cambios del mercado o condiciones climáticas adversas.</p>	
Describe impactos positivos y/o negativos que generó la situación o experiencia frente a los resultados esperados	
<p>Impacto positivo: Incremento de fuentes de ingreso, mayor estabilidad económica, menor vulnerabilidad frente a riesgos.</p> <p>Desafío: Requiere inversión inicial y fortalecimiento en temas de logística, empaque y normativas sanitarias.</p>	
¿Cuál fue la lección aprendida?	
<p>Los modelos de negocio que incorporan productos con valor agregado y diversificación (ej. miel, frutas transformadas, cacao con certificaciones) ofrecen mayor resiliencia frente a fluctuaciones del mercado o eventos climáticos adversos.</p>	
¿Cuál es su recomendación para obtener mejores resultados en un escenario similar?	
<p>Fomentar la diversificación productiva y el valor agregado como eje estratégico de sostenibilidad, incluyendo estudios de mercado, apoyo en transformación local y formación en modelos de negocio diversificados.</p>	

5.3 Fichas de casos de éxito

Datos generales											
Nombre del proyecto	Mejorar la producción de plátano mediante un sistema de producción intensivo con siembras escalonadas y riego móvil a través del servicio de extensión agropecuaria junto a prácticas sostenibles con el medio ambiente e innovación en la producción de semilla, para 100 pequeños y medianos productores del municipio de Santa Rosa del Sur, del departamento de Bolívar.										
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento										
Fecha de diligenciamiento	7-5-2025										
Características específicas											
Situación problema	Los beneficiarios dedicados al cultivo de plátano enfrentaban recurrentemente la dificultad de no contar con semillas al finalizar cada ciclo productivo. Esta limitación implicaba costos adicionales, ya que debían adquirir nuevo material vegetal, el cual en muchos casos no ofrecía los resultados esperados en términos de productividad. Esta baja eficiencia se atribuía, en parte, a que las semillas no estaban adaptadas a las condiciones agroecológicas del territorio										
Involucrados											
Los actores involucrados en este caso de éxito incluyen a los 100 beneficiarios del proyecto y sus familias, ya que la mejora de ingresos trae como consecuencia una mejora en las condiciones de vida de toda la familia.											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No. Contrato</th> <th>Entidad Ejecutora Elegible (EEE)</th> <th>Municipio(s)</th> <th>Línea productiva</th> <th>No. de Beneficiarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>119-2022</td> <td>UCEBUL</td> <td>SANTA ROSA DEL SUR</td> <td>PLÁTANO</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		No. Contrato	Entidad Ejecutora Elegible (EEE)	Municipio(s)	Línea productiva	No. de Beneficiarios	119-2022	UCEBUL	SANTA ROSA DEL SUR	PLÁTANO	100
No. Contrato	Entidad Ejecutora Elegible (EEE)	Municipio(s)	Línea productiva	No. de Beneficiarios							
119-2022	UCEBUL	SANTA ROSA DEL SUR	PLÁTANO	100							
Contexto en el que se desarrolla el caso											
El contexto en el que se implementó la estrategia de instalación de camas multiplicadoras, fue el de una técnica que permitió a los productores generar su propio material vegetal a partir de colinos seleccionados de alta calidad. Esta práctica no solo redujo la dependencia externa de semillas, sino que también mejoró la productividad, fortaleció la seguridad alimentaria y promovió la sostenibilidad del cultivo en el territorio											
Descripción del caso											
La implementación de camas multiplicadoras en los cultivos de plátano generó un impacto significativo en las comunidades beneficiarias, al convertirse en una solución innovadora con doble beneficio. Por un lado, contribuyó a garantizar la seguridad alimentaria local mediante el incremento en la disponibilidad de material vegetal de alta calidad; por otro, abrió nuevas oportunidades económicas para los productores, quienes lograron comercializar grandes cantidades de colinos, generando ingresos adicionales para sus hogares. Esta práctica no solo fortaleció la autonomía de las familias campesinas en la reproducción de sus cultivos, sino que también posicionó a las comunidades como proveedoras de semilla certificada en el territorio, impulsando encadenamientos comerciales y buenas prácticas agrícolas sostenibles.											
Fortalezas / Oportunidades											

- Incremento en los ingresos de los beneficiarios, gracias a la comercialización de colinos generados a través de las camas multiplicadoras.
- Fortalecimiento de la seguridad alimentaria de las familias productoras, al garantizar la continuidad del cultivo mediante la disponibilidad de semillas adaptadas a las condiciones locales.
- Diversificación de las fuentes de ingreso, dado que la venta de colinos se ha convertido en una alternativa comercial viable dentro del mismo sistema productivo.

Datos generales

Nombre del proyecto	Establecimiento de 135 hectáreas de cacao bajo el modelo agroforestal, para beneficiar 135 familias de pequeños productores, en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití y Morales. Dentro de la estrategia de consolidación de este agronegocio en el sur de Bolívar.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	7-5-2025

Características específicas

Situación problema	El principal problema identificado fue que, al comercializarse únicamente en el mercado nacional, el grano de cacao se vendía a un precio significativamente más bajo. Por esta razón, se inició un proceso de identificación y negociación con potenciales compradores internacionales interesados en importar cacao proveniente de esta zona del departamento de Bolívar, con el objetivo de mejorar la rentabilidad para los productores locales.
---------------------------	--

Involucrados

Los actores involucrados en este caso de éxito incluyen a los 135 beneficiarios directos del proyecto, así como a los 100 beneficiarios del proyecto ejecutado por la Asociación Ucebul en la misma zona, el cual también estuvo orientado al fortalecimiento de la cadena productiva del cacao. La articulación entre ambas iniciativas permitió ampliar el alcance de los impactos y consolidar procesos sostenibles en el territorio.

No. Contrato	Entidad Ejecutora Elegible (EEE)	Municipio(s)	Línea productiva	No. de Beneficiarios
279-2022	APROCASUR	SANTA ROSA DEL SUR, SIMITÍ Y MORALES	CACAO, PLÁTANO Y FRÍJOL	135
118-2022	UCEBUL	SANTA ROSA DEL SUR	CACAO EN GRANO SECO	100

Contexto en el que se desarrolla el caso

El contexto en el que se desarrolló este caso fue inicialmente adverso, ya que no fue fácil identificar a los beneficiarios del proyecto debido al escaso conocimiento existente sobre el cultivo de cacao en la región. En ese momento, la mayoría de la población se dedicaba principalmente al cultivo de caña. Sin embargo, como resultado de los procesos de sensibilización y acompañamiento técnico, se ha logrado una transformación significativa: actualmente, más del 50% de los cultivos de caña han sido sustituidos por plantaciones de cacao.

Descripción del caso

Durante una de las visitas internacionales organizadas por APROCASUR, se identificó una oportunidad significativa para exportar el cacao producido en la región. Este avance fue posible gracias al trabajo sostenido que ha permitido mejorar tanto la calidad del grano como los niveles de productividad. Asimismo, el mantenimiento de la certificación *Fair Trade* (Comercio Justo) permitirá a los productores acceder a precios más competitivos en el mercado internacional, contribuyendo así a mejorar sus condiciones de vida y fortalecer la sostenibilidad económica de la cadena productiva.

Fortalezas / Oportunidades	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los ingresos y las condiciones de vida de los beneficiarios a través del fortalecimiento de la cadena productiva del cacao. • Garantizar la productividad durante todo el año, aprovechando las condiciones agroecológicas de la región, especialmente la variación de altitudes, que permite escalonar las cosechas y mantener una oferta constante. • Posicionar a la región como una de las principales zonas cacaoteras del país, consolidando su identidad productiva y su reconocimiento en el mercado nacional e internacional. • Impulsar la transformación del grano en productos derivados, agregando valor en origen, diversificando la oferta comercial y facilitando el acceso a nuevos mercados.

Datos generales	
Nombre del proyecto	Fortalecimiento integral de los procesos productivos de pequeños apicultores en los municipios de El Bagre y Zaragoza, con la Asociación Multiactiva Caña Flecha del Bajo Cauca- FIBRARTE, en el Departamento de Antioquia.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	7-5-2025
Características específicas	
Situación problema	Debido al desconocimiento generalizado sobre la apicultura en la zona del “escarralao”, inicialmente no hubo personas interesadas en vincularse como beneficiarias del proyecto. Ante esta situación, Janeth Arcos asumió el reto de manera individual, iniciando un proceso de sensibilización con sus vecinos para generar conciencia sobre los beneficios de esta actividad y así abrir el camino para su implementación en la comunidad.
Involucrados	
<p>En la zona del “escarralao”, hoy son más de 16 personas las que, junto a sus familias, se dedican activamente a la apicultura. Es importante destacar que, durante las épocas de cosecha, contratan mano de obra local, generando empleo en la vereda. Esta actividad se ha consolidado como un actor clave en el desarrollo económico, social y ambiental del territorio.</p>	
Contexto en el que se desarrolla el caso	
<p>El caso se desarrolló en un contexto negativo, ya que ninguna persona quería arrendar un espacio en su finca para que empezaran con la conformación de las colmenas debido a la falta de conocimiento en el tema y a la implementación de cultivos ilícitos.</p>	
Descripción del caso	

Janeth Arcos Morales, beneficiaria del proyecto productivo en El Bagre, Antioquia, se ha convertido en un referente de liderazgo y transformación territorial a través de la apicultura. Su compromiso y visión la llevaron a pasar de trabajar con tres vecinos a conformar un equipo de más de 15 personas vinculadas a esta actividad productiva. Gracias a su impulso, la comunidad no solo fortaleció sus capacidades técnicas, sino que actualmente se encuentra en proceso de negociación para la adquisición de tierras destinadas al desarrollo apícola. Durante las épocas de cosecha, Janeth y su equipo generan empleos adicionales, contribuyendo al dinamismo económico local y consolidando un modelo asociativo con enfoque de inclusión y sostenibilidad.

Fortalezas / Oportunidades

- Acceso a tierra propia para el desarrollo productivo, lo cual permitirá a las familias apicultoras consolidar sus unidades productivas, incrementar la productividad y mejorar sus ingresos de manera sostenible.
- Mejora del entorno ambiental y agrícola, gracias a los procesos de polinización que favorecen la biodiversidad y aumentan el rendimiento de los cultivos en la zona.
- Diversificación de medios de vida para las comunidades rurales, al posicionar la apicultura como una alternativa económica viable que no solo contribuye a la conservación ambiental, sino que también garantiza ingresos dignos y estables para las familias campesinas.

Datos generales

Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las capacidades productivas, ambientales y comerciales a pequeños productores apícolas de la subregión del Bajo Cauca Antioqueño municipios de El Bagre, Zaragoza, Nechí y Caucasia.
Nombre del documentador	Equipo de evaluación y gestión de conocimiento
Fecha de diligenciamiento	7-5-2025

Características específicas

Situación problema	Previo a la implementación del proyecto productivo, el territorio presentaba una alta dependencia de actividades extractivas como la minería y de cultivos ilícitos, particularmente de hoja de coca. Estas dinámicas productivas no solo generaban conflictos sociales y afectaciones ambientales, sino que también fragmentaban los procesos de organización comunitaria y asociatividad. Como consecuencia, se evidenciaba una migración significativa de niños, niñas y jóvenes en búsqueda de oportunidades en otras regiones del país.
---------------------------	--

Involucrados

Los habitantes del corregimiento de Cuturú, la vereda Taboga y el corregimiento de Puerto Claver directamente e indirectamente todos los habitantes del municipio del Bagre y zonas aledañas que participan de los talleres.

Contexto en el que se desarrolla el caso

El caso se desarrolló en un contexto caracterizado por un marcado desconocimiento sobre la apicultura y el papel fundamental que cumplen las abejas tanto en la conservación del medio ambiente como en la productividad agrícola. En la zona persiste la percepción errónea de que las abejas son animales salvajes y agresivos, cuando en realidad solo actúan defensivamente ante amenazas directas a su hábitat.

Descripción del caso

Ante la percepción negativa existente sobre la apicultura en la zona, algunos niños, con el acompañamiento de los asistentes técnicos, impulsaron la creación del taller 'Niños, niñas y jóvenes protectores de las abejas'. Esta iniciativa buscó generar conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia de las abejas en los ecosistemas y en la producción agrícola, promoviendo que los propios estudiantes se conviertan en replicadores del conocimiento al interior de sus hogares y entornos comunitarios.

Fortalezas / Oportunidades

- **Fomentar la conciencia ambiental** en las personas adultas de la zona, promoviendo el reconocimiento del rol ecológico de las abejas y su importancia en la sostenibilidad del territorio.
- **Divulgar información clave** sobre el impacto positivo de las abejas en la productividad agrícola, especialmente en cultivos que dependen de la polinización para mejorar su rendimiento.
- **Replicar el modelo pedagógico** en otras instituciones educativas de la región y del país, como estrategia de educación ambiental comunitaria y apropiación del conocimiento.
- **Empoderar a niños, niñas y jóvenes** como agentes de cambio, fortaleciendo sus capacidades en procesos de transferencia de conocimiento, liderazgo escolar y trabajo asociativo.



iGracias!

